муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 комбинированного вида

г. Улан – Удэ

Конспект открытого занятия

по конструированию

«Мост»

во второй младшей группе

Воспитатель: Шомоева Н.К.

2023г.

**Задачи:** Учить детей выделять в объекте основные части, способами построения моста. Учить детей способами конструирования объекта по готовому образцу. Закрепить знания о строительных деталях. Воспитывать в детях любовь к родному городу. Развивать умения работать в коллективе и самостоятельно.

**Ход занятия:**

Утром встали малыши,

В детский садик свой пришли.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь, друзья!

Давайте поздороваемся с нашими гостями: « Здравствуйте!»

Воспитатель:

 - Ребята, проходите и присаживайтесь. Дети располагаются на паласе.

Стук в дверь. В гости пришла кукла в национальном бурятском костюме.

Представляется. Меня зовут – Сэсэг.

- «Здравствуйте, ребята!»

Воспитатель: «Ребята, посмотрите на одежду нашей госте. Это национальный костюм бурят. Кто скажет, в какой Республике мы живём? »

Сэсэг:

 - Ребята, я предлагаю отправиться на экскурсию по городу. А кто знает, как называется наш город, в котором мы живём? (Улан-Удэ) Наш город является столицей Республики Бурятия. И мы должны гордиться, что живём в нашей многонациональной Республике. А на чём мы можем поехать на экскурсию по городу?» (варианты ответов) Останавливаемся на автобусе. Предлагаю детям сесть в автобус. Первая наша остановка: «Угадай». Показ иллюстраций вида города. (3-4 фото)

- Наш город очень красивый. И мы должны гордится что живём в этом замечательном городе.

Воспитатель: «Занимайте места в нашем автобусе. Отправляемся дальше». Воспитатель: «Вот и вторая наша остановка «Знайка». У меня есть «Чудесный мешочек».

 Дидактическая игра «Чудесный мешочек».

Дети по очереди достают из мешка строительные детали (кирпичик, полу-куб, пластина, призма) и называют. Ребята, покажите, Сэсэг какие стороны есть у кирпичика. Есть широкая и узкая стороны (проводят пальчиком) Какую сторону показали? (широкую, узкую).

 - Ребята, что можно из кирпичиков построить? (ответ - дорогу)

 Теперь надо вместе выстроить дорогу. Нужно кирпичик положить широкой стороной. Кирпичик кладём близко друг к другу, чтобы не было ямок. Дорога должна быть ровной.

 Дети самостоятельно строят.

**Разминка**:

«Мы по улицам шагаем».

Мы по улицам шагаем.

То, что видим, называем.

(Идут по кругу.)

Переулки и машины,

(Поворачивают голову вправо.)

Школы и магазины,

(Поворачивают голову влево.)

Скверы, улицы, дома.

(Взмахивают сначала правой рукой, затем левой.)

И деревьев, наша улица полна!

(Поднимают руки вверх, опускают.)

Сэсэг:

- Дороги мы построили. Но в нашем городе Улан – Удэ протекают две реки Селенга и Уда. Чтобы свободно передвигаться по городу и перебраться с одного берега реки на другой, нужен прочный, устойчивый мост.

Вот такие мосты есть в нашем городе. Показываю фото.

Наш мост должен состоять из опоры, съездов, пролетов.

- А вы ребята, хотите построить такие же прочные мосты?

Наш мост должен состоять из опоры, съездов, пролетов.

 Посмотрите, какие детали нам будут нужны. Призмы, пластины (длинный кирпичик), полу- кубы, кирпичики».

Показываю детям рисунок, изображающий мост через речку. Обращаю внимание на то, как ровно друг против друга стоят опоры и как аккуратно и точно лежат на них доски пролёта.

 Затем детям предлагаю самостоятельно построить такой же мост.

Кукла – Сэсэг хвалит детей. «Молодцы!» «Давайте проверим прочность наших мостов. Прокатите машинки». Кукла- Сэсэг: «Ребята, нам пора возвращаться в сад. Вам понравилось наше путешествие? Что вы узнали? В какой Республике мы живём? Как называется наш город? Наше маленькое путешествие подошло к концу». Попрощаемся с нашей гостей.