муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 комбинированного вида

г. Улан – Удэ

Конспект

открытого занятия по изобразительной деятельности

в средней группе

«Филимоновская лошадка»

Воспитатель: Шомоева Н.К.

2024г.

                                  **«Филимоновская лошадка»**

**Цель:**Познакомить детей с филимоновской лошадкой, с характерными особенностями филимоновской росписи.

**Задачи:**

 Обогащать представления детей об изобразительном искусстве (народное декоративное искусство) как основе развития творчества. Продолжить у детей формировать умение создавать декоративные композиции по мотивам филимоновских узоров. Совершенствовать у детей технику изображения. В процессе ознакомления детей, воспитывать патриотизм и чувства гордости за свою страну.

 Научить детей создавать орнаменты и узоры по мотивам филимоновской игрушки. Познакомить с историей возникновения этого промысла. Освоить рисование простейших элементов филимоновской росписи. Развивать мелкую моторику. Развивать навыки оформление силуэтов фигурок освоенными декоративными элементами. Проведение тонких прямых линий кисточкой. Воспитание интереса к народному декоративно-прикладному искусству. Воспитывать эстетическое восприятие произведений искусства.

**Планируемые результаты развития интегративных качеств дошкольника:**Ребёнок обладает знаниями офилимоновской лошадке, с характерными особенностями филимоновской росписи.

**Предварительная работа:** знакомство детей с филимоновской росписью, показать иллюстрации игрушек.

**Материалы и оборудование**: Иллюстрации и картинки филимоновских игрушек; филимоновская лошадка; листы белой бумаги с шаблоном лошадки, краски желтого, зеленого и красного цветов, кисточки, стаканчики с водой.

**Ход занятия** (Дети заходят в русскую избу, встают полукругом вокруг воспитателя.)

**Воспитатель:** ребята сейчас я вам загадаю загадку, а отгадка на нее относиться к нашему занятию:

Быстрее ветра я скачу,
''Цок-цок,'' – копытами стучу,
Я громко ''иго-го'' кричу,
Садись на спину – прокачу!

**Ответы детей:** лошадка.

**Воспитатель:** правильно ребята это лошадка (воспитатель показывает фигурку лошадки). Но это не простая лошадка. Сейчас я вам расскажу ее историю: Жил был мастер, и слепил он из глины красивую лошадь и решил он расписать ее. Но красок у него было всего три цвета желтая, зеленая и красная. Мастер взял эти краски и расписал свою лошадку и она получилась очень яркая и красивая, вся в полосках, впереди круглое солнышко с лучиками. Мастер этот жил в деревне Филомоново. По этому его игрушки стали называть филимоновскими. Но филимоновские игрушки это не только лошадки. Давайте посмотрим что же еще делали мастера и мастерицы.

(Дети рассаживаются картинки с филимоновскими игрушками)

**Воспитатель:** посмотрите ребята, какие красивые игрушки делают мастера. А сейчас давайте рассмотрим элементы росписи.

(Воспитатель показывает картинки с элементами росписи на магнитной доске.)

**Воспитатель:** Ребята, какие элементы росписи вы здесь видите?

**Ответы детей:** полоски, елочки, солнышко.

**Воспитатель:**  А какого они цвета?

**Ответы детей:** красные, зеленые и желтые.

**Воспитатель:** правильно ребята. А сейчас я хочу что бы вы превратились в филимоновских мастеров и нарисовали нашей лошадке подружек. Вы согласны?

**Ответы детей:** да.

**Воспитатель:** тогда проходите за столы и садитесь.

Дети садятся за стол.

**Воспитатель:** ребята, что бы у нас все получилось давайте разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

По дорожке ровной, гладкой

Скачут пальцы, как лошадки.

Цок, цок, цок, цок,

Мчится резвый табунок (указательные и средние пальцы «идут» по поверхности стола).

**Воспитатель:** молодцы ребята, а сейчас я вам покажу, как мы будем раскрашивать наших лошадок.

(Показ воспитателя на своем шаблоне.)

(Дети раскрашивают свои лошадки, воспитатель помогает тем, у кого возникают трудности.)

**Воспитатель:**  ребята, какие красивые лошадки у вас получились, давайте развесим их на доске и рассмотрим их.

Воспитатель и дети рассматривают лошадок.