

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 51 г. Улан-Удэ комбинированного вида

Логопедический досуг
«Путешествие в Космос»

Учитель - логопед: Васильева Л.А.

Улан - Удэ

2025

Цель: обобщить и уточнить знания детей по теме «Космос».

Задачи:

- закрепить в речи детей названия планет;
- закрепить умение согласовывать числительные с существительными;
- продолжать учить подбирать признаки к заданным словам;
- закрепить умение рисовать, используя нетрадиционные техники;
- закрепить умение составлять предложения с заданными словами;
- способствовать развитию связной речи;
- способствовать развитию памяти, внимания, мышления;
- продолжать развивать навыки конструирования;
- воспитывать умение работать в коллективе и командой;
- воспитывать умение слушать друг друга.

Оборудование: ноутбук, проектор, предметные картинки, большой конструктор, трубочки для коктейля, ватман, нарисованные планеты, конструктор, обручи.

Ход:

1. Орг. м.

Логопед с детьми входит в зал.

- Ребята, сегодня день космонавтики и мы с вами отправимся в настоящее космическое путешествие. А что такое Космос? Какие планеты вы знаете? (слайды)

- Ой, кто это?

Появляется инопланетянин.

И: Срочно, срочно вы летите. Мне ребята помогите! Мой космический корабль попал под метеоритный дождь. Двигатели корабля отсоединились и разлетелись по разным планетам. А я застрял на вашей планете. Помогите мне собрать части корабля и вернуться на свою планету.

Л: Ребята, поможем? (да)

2. Игра «Придумай слова и заведи двигатели ракеты».

Л: Ребята, а вот и наша ракета, на которой мы полетим в Космос. Чтобы ее двигатели завелись необходимо придумать как можно больше слов о ракете, которые отвечают на вопрос «Какая?».

- Ребята, какая ракета? (быстрая, железная, быстроходная, стремительная, ...)

- Ура! Ракета готова к полету (слайд)

- Начинаем обратный отсчет: 10,9,8,7.....

3. Сатурн (слайд).

Л: Ребята, вот мы с вами и прилетели на Сатурн. В нашей команде есть специалист по планетам, который о ней расскажет.

(Далее инопланетянин рассказывает ребятам о Сатурне)

4. Игра «Посчитай»

Л: Ребята, посмотрите, мы нашли один из двигателей.

И: Ребята двигатели нашего корабля запрограммированы так, что начинают работу только после того, как будет правильно выполнено задание, написанное в кодировке.

Л: Что же здесь написано? «Правильно посчитайте предметы от 1 до 5»

- Справимся ребята?

Логопед с инопланетянином раздают детям карточки с изображением разных предметов.

Дети считают: одна ракета, две ракеты,..... 5 ракет.

Л: Ребята, мы справились с заданием! Первый двигатель готов к работе! Но нам необходимо собрать еще 3! Садитесь в ракету. Отправляемся на следующую планету.

5. Юпитер (слайд).

Л: прямо по курсу планета Юпитер.

(Далее инопланетянин рассказывает ребятам о Юпитере)

6. Игра «Собери мусор».

Л: А вот и следующий двигатель. Что же написано в кодировке? Постройте мусорный бак и соберите в него весь космический мусор.

Дети, работая в команде, строят из блоков конструктора мусорный бак.

Л: Молодцы ребята! Вы справились с заданием, двигатель готов к работе! Нам осталось найти еще 2! Садитесь в ракету, летим дальше.

7. Марс (слайд).

Л: Мы приземлились на Марсе.

(Далее инопланетянин рассказывает ребятам о Марсе)

8. Подвижная игра.

Л: а вот следующий двигатель. Что же на нем написано?

- Выполните задание на ловкость.

Дети раскладывают на полу обручи по кругу, свободно бегают вокруг обручей и произносят слова:

Ждут нас быстрые ракеты

Для полетов по планетам.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет –

Опоздавшим - места нет!

Логопед убирает несколько обручей. Игра продолжается.

И: ребята, вы очень ловкие! Двигатель готов к работе! А мы отправляемся на следующую планету.

9. Луна (слайд).

Л: прямо по курсу Луна.

(Далее инопланетянин рассказывает ребятам о Луне)

10. Игра «Придумай предложение».

Л: вот и следующий двигатель! Какое задание написано здесь?

«Рассмотрите картинки, назовите то, что на них нарисовано. Составьте предложения с этими словами»

Например: Это ракета. Ракета летит в космос.

Каждому из детей инопланетянин вручает по одной картинке. Дети составляют предложения.

Л: Ребята, все двигатели готовы к работе! Мы помогли инопланетянину!

И: Спасибо ребята! Теперь я могу вернуться на свою планету! А чтобы мы не забыли об этом замечательном приключении, я предлагаю вам нарисовать одну из планет, на которой мы сегодня побывали.

11. Рисование.

Дети с помощью нетрадиционной техники рисования «Выдувание» выполняют творческую работу «Кратеры».

Л: Ребята, нам пора прощаться с инопланетяниным.

И: До свидания ребята! Спасибо Вам! До новых встреч! (слайд – летающая тарелка)

Л: Ну, а нам пора возвращаться домой. Садитесь в ракету. Держим курс на планету Земля.

Л. рассказывает о планете Земля.

Итог. Логопед спрашивает у детей, понравилось ли им путешествие в космос, какие задания показались сложными, что понравилось больше всего.