

*Формирование  
привычки к здоровому*

*образу жизни у младших дошкольников*

**Выполнили: Кушавина О. М  
Крупенникова А. Е.  
МАДОУ №51 (2корпус )**



**Цель:** Формирование навыков здорового образа жизни, развитие речи детей и двигательной активности.

## Задачи

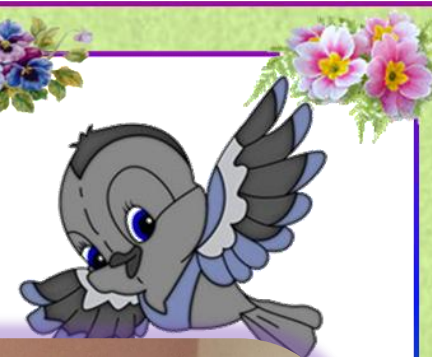
- формировать потребность в соблюдении навыков гигиены;
- дать представление о полезной и вредной пищи для здоровья человека.
- Воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки, желание всегда быть красивыми, чистыми, аккуратными, уважительно относиться к своему телу.

# *Описание проекта*

- ***Вид проекта:*** познавательный.
- ***Возраст участников:*** дошкольники 3-4 лет.
- ***Продолжительность проекта:*** 1 неделя
- ***Основные формы реализации проекта:*** беседы, детское творчество, игры.
- ***Предполагаемый результат проекта:***
- У детей должны сформироваться следующие представления:
  - что такое здоровье и как его сберечь;
  - что такое режим, гигиена ;
  - о самых значимых витаминах, в чём они содержатся и как влияют на здоровье;
  - о том, что есть полезные и неполезные продукты, какие они;
- что такое микробы.



**Обучение подвижным играм  
и упражнениям начинаем  
с утренней гимнастики**



19.11.2015 11:32

*По ровненькой дорожке,  
По ровненькой дорожке  
Шагают наши ножки,  
Раз-два, раз-два,*

*Мы становимся все выше,  
Достаем руками крыши.  
Раз-два — поднялись,  
Раз-два — руки вниз.*







# Привитие культурно-гигиенических навыков.



19.11.2015 12:30

*Ай, лады, лады, лады  
Не боимся мы воды,  
Чисто умываемся,  
Маме улыбаемся.  
Знаем, знаем, да-да-да  
Где ты прячешься, вода!  
Выходи, водица,  
Мы пришли умыться!  
Лейся на ладошку  
По-нем-ножку.  
Лейся, лейся, лейся  
По-сме-лей -  
Детка умывайся  
веселей!*







# Приучаем ребёнка

## к гигиеническому индивидуализму



*Хоть с тобой я ссорюсь часто,  
Гребешок зубастый,  
Здравствуй!  
Без тебя нельзя сестричке  
Заплести свои косички.  
Без тебя пришлось бы брату  
Целый день ходить лохматым*





**Особое внимание необходимо обращать  
на значимость для организма  
еда, витаминизации организма**



*А у нас есть ложки  
Волшебные немножко.  
Вот — тарелка, вот — еда.  
Не осталось и следа.*





Дыхательная гимнастика «ПОДУЕМ НА ПТИЧКУ»  
Д. И. « МЫ ЧИСТЮЛИ»





# РИСУЕМ «ВИТАМИНКИ»







# МЫ ЛЕПИМ «ВИТАМИНКИ»







# Развитие физических упражнений.



Будем прыгать, как лягушка,  
Чемпионка-попрыгушка.  
За прыжком — другой прыжок,  
Выше прыгаем, дружок.





# Экскурсия в медицинский кабинет





д. и.

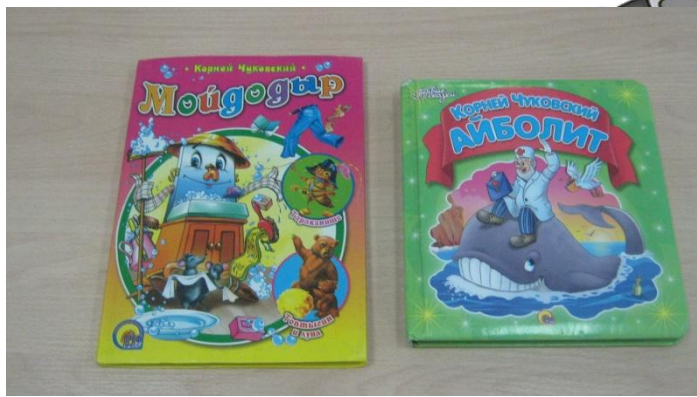
**Д. И**

**Теплый – холодный» - закрепить знания  
какая вода безопасней для здоровья**





# МЫ ЧИТАЕМ И ИГРАЕМ







# Дорожки здоровья



*Чтоб здоровы были  
ножки, мы пройдемся  
По дорожке!!!!*





**Беседа на тему:**

**«Витамины я люблю, быть здоровым я хочу»**






МЫ ЛЕЧИМСЯ У ДОКТОРА







**НАШЕ  
РАЗВЛЕЧЕНИЕ  
« В СТРАНУ  
ЗДОРОВЬЯ»**





Главными союзниками в нашей работе  
по формированию привычки  
к здоровому образу жизни у малышек  
являются родители



*Все медицинские и закаливающие процедуры проводим с согласия родителей.*

*Но, главное, на что в первую очередь направлена наша работа – это доказать, что без их участия мы не сможем добиться хороших результатов, только они являются самым ярким примером для своих детей.*







Здоровье свыше  
нам дано,  
учись, малыш,  
беречь его!





