

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №51 г. Улан-Удэ комбинированного вида

Школа лидерства

*Занятие по социально-нравственному
воспитанию
«О дружбе»*

Подготовительная группа № 10

Воспитатели: Кушавина О.М.

Налётова С.Н.

Цели занятия: Развивать лидерские качества у детей подготовительной группы, через различные виды деятельности с детьми младшего возраста.

Закрепить знания детей средней группы о положительных и отрицательных качествах характера человека. Помочь детям поделиться своими представлениями о себе, показать, что у каждого есть свои таланты и способности, которые делают нас особенными, не похожими на других.

Программные задачи:

Развитие организаторских, коммуникативных способностей у детей подготовительной группы.

Расширят знания детей о дружбе.

Формировать нравственные качества.

Развивать умения аргументировать свою точку зрения.

Воспитывать доброжелательность и уважение друг к другу.

Методические приёмы: проблемные ситуации.

Оборудование: клубок, светофоры, музыкальное сопровождение, картинки по сказкам.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Дети слушают песню «О дружбе» И.Шаинского.

1 реб.: Как вы думаете, о чем мы сегодня будем разговаривать? (ответы детей)

2 реб.: Да, мне хотелось бы поговорить с вами о дружбе и друзьях. Взрослые часто говорят нам: «Нужно быть дружными, дружно жить»

3 реб.: А что значит дружба, друг? (ответы детей)

1 реб.: - Кто хочет рассказать о своем друге или подруге?

2 реб.: - Расскажите, как его зовут. Почему вы считаете его (ее) своим другом (подругой)?

Рассказы детей.

3 реб.: - Кто умеет дружить, тот заботится о товарищах и старается сделать им что-нибудь хорошее. Сейчас мы поиграем.

1 реб: Игра «Клубок»

- На что похож клубок? (солнце, колобок.)

Дети сидят в кругу, первый ребенок разматывает клубок, а конец нити зажимает и передает его рядом сидящему, при этом говорит о хороших качествах товарища (Мне очень нравится с тобой играть, ты такая добрая, мы с тобой хорошие подруги и т.д.) И так разматывают клубок.

2 реб.: – Что помогает, а что мешает дружбе?

(Помогают доброта, взаимопонимание, сотрудничество, вежливость, чувство юмора. Мешают грубость, обзывания, драки, обиды, упрямство, эгоизм.)

3 реб.: Предлагаю поиграть в игру «Да – нет» .Если ответ «да» - хлопаем в ладоши . Если ответ «нет» - топаем ногами.

Игра «Да - нет»

Надо вместе всем играть?

Другу надо помогать?

Друга нужно разозлить?

А улыбку подарить?

Друга стоит обижать?

Ну а споры разрешать?

Друга чаем напоить?

Дружбой надо дорожить?

Друга хорошо иметь?

Будем все мы дружить?

1 реб.: О дружбе есть много пословиц. Давайте с вами вспомним некоторые из них.

1. Нет друга – ищи, а нашел – береги.
2. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
3. Один за всех и все за одного.
4. Дружба – самое дорогое сокровище.
5. Дружба-дороже денег.
6. Без друга в жизни туго.

2 реб.: - Какие вы знаете мультфильмы и сказки о дружбе ! (Бременские

музыканты: Петух, Кот, Пес, Осел; мультфильм о Попугае, Удаве, Мартышке, Слононок; Герда и Кая; Карлсон который живет на крыше; Львёнок и черепаха; Пудель Артемон.

1 реб.: -Молодцы, ребята! Мультфильмов и сказок о дружбе очень много. А есть ли друзья среди животных? Какие? Забота о них согревает сердце. Значит, друзьями могут быть не только сверстники, любимые игрушки, но и взрослые люди, животные, герои книг, мультфильмов.

2 реб.: Давайте с вами попробуем придумать правила дружбы.

(Не бояться просить прощения, если обидел друга

Не грубить

Не злиться

Не жадничать

Помогать друг другу

Быть честным)

- А сейчас мы покажем сказку «Три поросенка»

Сцена 1 (звучит музыка.)

Рассказчик:

Жили-были поросята,

Три веселых славных брата.

Розовые щечки, розовые ушки,

Розовый животик, как у всякой хрюшки.

Хвостик маленький крючком,

Нос, конечно, пяточком!

Поросята появляются под песенку хора.

Выходит ПОРОСЕНОК 1

Это младший поросенок,

Непоседливый с пеленок,

Он немножечко ленив,

А зовут его Ниф-Ниф.

Хвостик маленький крючком,

Нос, конечно, пяточком!

Выходит ПОРОСЕНОК 2

Это средний поросенок,

Его голос очень звонок,

Песню громко затянув,
Весело пришел Нуф-Нуф.
Хвостик маленький крючком,
Нос, конечно, пяточком!

Выходит ПОРОСЕНОК 3
Это старший поросенок,
Следом прибежал, вдогонку.
Очень умный, любит труд.
Все Наф-Наф его зовут.
Хвостик маленький крючком,
Нос, конечно, пяточком!

Ниф-Ниф:
Давайте, братцы, поиграем,
На травке мячик погоняем!

Нуф-Нуф:
И будем хрюкать и визжать,
По лужам весело скакать!

Наф-Наф:
Хрюк! Холодно, я весь дрожу,
Послушайте, что вам скажу:
Ведь нам пора построить дом,
Где дружно зиму переждем.

Нуф-Нуф:
Еще тепло, снег не идет,
Наф-Наф, работа подождет.

Наф-Наф:
Как скажете, удачи вам.
Я прочный дом построю сам.
ПОРОСЕНОК 3 уходит на стул.

Ниф-Ниф:
Нет, не хотим пока трудиться,

Мы лучше будем веселиться.
Песня "Повернёмся на бочок"
Все сели, включая поросят.

Сцена 2.

Рассказчик:

Ниф-Ниф с Нуф-Нуфом веселились,
С утра до вечера резвились.
С тех пор прошло немало дней,
Намного стало холодней.
Замёрзли ушки и хвосты,
Слетают жёлтые листья.
Танец с листочками.
Дует ветер, все садятся.
Поросята идут каждый к своему дому.
Ниф-Ниф берет стройматериал "солома", манипулирует ей:
На лугу лежит солома –
То, что нужно мне для дома.
Быстро хижину построю
Из того, что под рукою,

Нуф-Нуф берет стройматериал "ветки", манипулирует ими:
На лугу лежит солома,
Нет, плоха она для дома,
Буду строить из ветвей,
В домике таком теплей!

Наф-Наф берет стройматериал "кирпичи", манипулирует ими:
Работаю я день за днем
Из камня я построю дом
Дубовую построю дверь
Чтоб не проник в дом страшный зверь.

Песня "Тук да тук".

Убрать накидку и ширму, выдвинуть дома.
2 поросёнка после песни выходят вперед, ПОРОСЕНОК 3 остается у дома.

Ниф-Ниф:
Раз-два-три-четыре-пять,
Снова можем танцевать.
Танец под "MC Hammer - U Can't Touch This"
ПОРОСЕНОК 3 уходит в домик.

Сцена 3.

Рассказчик:
Так поросята веселились,
Что даже волки пробудились,
В овраге спали под кустом,
Голодные совсем притом.

Волк:
Кто здесь шумит, мешает спать?
Кто может громко так визжать?
О, поросята, что ж, привет!
Вас съем сегодня на обед!

Ниф-Ниф:
Бежим! Скорее по домам,
Там волк нестрашен будет нам!

Волк:(у соломенного домика)
Я знаю, хрюшка, ты внутри.
Дверь поскорее отпри!

Ниф-Ниф:
Нет, ты голодный серый зверь,
Тебе я не открою дверь!

Волк:
Фуууу! Домик твой уже дрожит,
Сейчас по ветру полетит!
Еще раз! Фуууууууууу! И дома нет, (ПОРОСЕНОК 1 убегает)
Куда ты мчишься, мой обед?
(Убрать домик; звучит быстрая музыка)

(Ниф-Ниф прибегает к Нуф-Нуфу)

Волк:

Я снова начинаю дуть,

Ваш дом ломать и прутья гнуть!

Фу! Фу! Фу! Фу! И дома нет,

Куда ты мчишься мой обед.

(Поросята убегают, снова звучит быстрая музыка, волк бежит за ними;

Перед домиком Саши Б. выдвинуть ширму с березой)

Волк:

Вот-вот, уже, почти догнал.

(спотыкается)

Ай, как досадно, я упал!

Сцена 4.

Ниф-Ниф:

Спасите! Хрюююю! Наф-Наф, открой,

Нас хочет съесть волчище злой!

Наф-Наф:

Не бойтесь, не ворвется он,

Надежен каменный мой дом.

Волк (стучит) :

А ну открой! Да побыстрей,

А то как дуну посильней

Наф-Наф:

Попробуй, только дуй сильней.

Мой дом построен из камней.

Волк:

Фууууууууу! Да, домик устоял.

Дуть на домик я устал.

Коль не могу его я сдуть,

Найду другой к вам, хрюшки, путь.

Волк заходит за ширму.

Ребенок берет игрушку волка на палке, показывает.

Ниф-Ниф (волк на крыше справа) :
Ой, что-то там шуршит на крыше.

Наф-Наф (волк на крыше слева) :
То волк к нам лезет, слышу-слышу.

Нуф-Нуф (волк на трубе) :
В камине сыпется зола!

Наф-Наф (волк исчезает в трубе) :
Сниму-ка крышку я с котла!

Волк (выскакивает из-за ширмы бежит в центр зала) :
Аааааааа! Кипяток! Мне больно! Уууууу!
Нет, больше к ним я не пойду!
Весь обожжен, и хвост болит,
Ах, я отныне инвалид.
(уходит обратно за ширму)

Все поросята выходят в центр зала и хором говорят:
Мы в доме каменном втроем
Отныне дружно заживем!
И серый волк не страшен нам,
Наш дом ему не по зубам.
Песня "Хоть пол света обойдешь"

Рассказчик:
Зажили дружно поросята.
А вам желаю я ребята,
Брать с тех пример, кто не боится
С утра до вечера трудиться.

Под музыку Песня о Дружбе входят дети.

Реб.: Я еще раз убедилась, что у вас в группе живет дружба, вы умеете дружить и, конечно, смогли бы научить других детей дружить, у которых

еще нет друзей.

Реб.:- А чтобы дружба становилась между вами крепкой и настоящей, скажите свои пожелания о дружбе в эту волшебную коробочку. Для этого каждый из вас, скажет пожелание. Коробочка останется у нас в группе, и вы сможете пополнять ее новыми пожеланиями о дружбе.

Вопросы детям:

- Понравилось ли вам участвовать на занятии?

Чему вы научились?

-Что узнали нового?

- Хотели бы вы еще показать маленьким детям еще что-нибудь?

