



**МАДОУ детский сад № 51**

# **" Изучение правил дорожного движения".**

проект в старшей группе детского сада

Налётова С. Н





## Цель проекта:

Формировать у детей знания о правилах дорожного движения, желание подчиняться этим правилам, учить предвидеть опасность, показать важность соблюдения правил дорожного движения

## Задачи проекта:

Познакомить детей с правилами дорожного движения, учить предвидеть опасные ситуации на улице. Ознакомить с элементами улицы и правилами перехода дороги. Обобщить знания о светофорах и их сигналах.

Ознакомить с сигналами регулировщика, с разными видами перекрестков. Учить устанавливать связь при встрече разных дорожных знаков в жизни, на дороге.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, педагог, родители.



**Вид проекта:** творческо - информационный

**Продолжительность проекта:** неделя.

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста.

### **Предполагаемые результаты:**

- усвоение детьми знаний, представлений о ПДД;
- повышения уровня ответственности за безопасность своей жизни;
- развитие у детей самостоятельности, самосознания, активности;
- вовлечение родителей в совместную деятельность в условиях семьи и детского сада.





# Этапы работы над проектом.

1. Подготовительный

2. Основной

3. Заключительный.



# Физическое развитие

Задачи: создать у детей праздничное настроение, привлечь внимание к изучению правил дорожного движения. Закрепить знания детей с помощью эстафет, упражнений, развивать ловкость, упорство, быстроту реакции, умение работать в команде. Закреплять представления о необходимости заботиться о своем здоровье с детства. Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на дороге.





## Социально-коммуникативное развитие

Задачи: побуждать детей принимать участие в сюжетно- ролевых играх, дидактических играх. Побуждать детей принимать участие в изготовлении атрибутов для дидактических игр. Развивать фантазию, творческое воображение. Следить, чтобы дети четко выполняли правила дидактических игр. Развивать личностные качества детей.



# Речевое развитие

Задачи: закрепить знания детей о пешеходном переходе, о сигналах светофора; воспитывать сознание о необходимости соблюдения правил, развивать память, речь.

Познакомить детей с произведениями различных авторов.



Пешеходные полосы  
Есть на каждом перекрёстке,  
И они на перекрёстке  
Нарисованы незря.

Пешеход по ним шагает,  
Пешеходу помогает  
Полосатая лошадка -  
Зебра, проще говоря.

Погляди сперва налево,  
А потом уже иди,  
А, дойдя до середины,  
Ты направо погляди.





## Познавательное развитие

Задачи: ознакомление с правилами безопасности на улице, развивать умение предвидеть опасную ситуацию. "Как правильно переходить дорогу". Ознакомить с элементами улицы и правилами перехода дороги. "Сигналы регулирования дорожного движения". Обобщить знания о светофорах и их сигналах. Знакомство с сотрудником ГИБДД



## Художественно-эстетическое развитие

Задачи: развивать у детей потребность в творческой деятельности;  
развивать творческие способности детей, желание отражать свои впечатления в рисунках,  
поделках; развивать детскую фантазию, умение оценивать свою деятельность; учить  
передавать свое эмоциональное отношение.





Заключительным этапом работы над проектом стала выставка работ, проведенная с детьми и родителями по ПДД





# ОСТРОВОК БЕЗОПАСНОСТИ

Всегда  
переходи дорогу на  
зелёный сигнал  
светофора

Переходи  
дорогу только  
по пешеходному  
переходу

На улице будьте  
Внимательны, дети!  
Твердо запомните правила эти!  
Правила эти помни всегда,  
Чтоб не случилась с тобою беда

Нельзя  
кататься на велосипеде  
по проезжей части

Не ходи  
по краю тротуара -  
это опасно

Необходимо  
знать знаки  
дорожного движения

Запрещается  
играть рядом  
с проезжей частью



**Будьте внимательны на**  
**дорогах!!!**