



**Этнокультурный компонент  
как средство социализации  
детей дошкольного  
возраста**

# Актуальность

В нашем детском саду есть дети разных национальностей.... Вот и возникла необходимость в воспитании этнотолерантности у дошкольников в условиях детского сада. Этнокультурологический подход в социализации детей дошкольного возраста стал одним из основополагающих, так как использование национальных культурных ценностей в воспитании является наиболее эффективным условием духовно-нравственного благополучия любой нации. Духовно-моральное воспитание дошкольников направлено на достижение цели введения в личностный мир ребенка культурных ценностей и формирования на их основе опыта морального поведения.

# Цель проекта

Формирование  
этнокультурной  
компетенции детей  
дошкольного возраста

# Задачи проекта

- ✓ Определение эффективных методов, форм и содержания, нацеленных на знакомство детей дошкольного возраста с играми, традициями, фольклором народов Мира
- ✓ Реализация в практической деятельности ДООУ системы педагогических мероприятий (проведение игр, праздников, чтение сказок, использование в обиходе пословиц и поговорок, изучение национального костюма, орнамента), нацеленных на знакомство детей дошкольного возраста с культурой народов Мира
- ✓ Приобщение родителей к решению данных задач

- 
- **Вид проекта:** информационно – познавательный, групповой, долгосрочный.
  - **Участники проекта:** дети 3-7 лет, воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО, учителя-логопеды, учитель бурятского языка, родители.
  - **Сроки реализации:** учебный год (сентябрь - май).

# **Поэтапное выполнение проекта:**

## **I этап (подготовительный)**

На этом этапе реализации проекта является: вхождение в проблему, принятие задач и целей. Выбор народов Мира

## **II этап (основной)**

- Реализация намеченных планов.
- Знакомство родителей с темой проекта.
- Подбор литературы, для организации бесед, игр.

# Основные направления работы

## Совместная работа со специалистами

(подбор музыкальных произведений; подвижных и хороводных игр...)

## Работа с детьми

Проведение:

- Игры – занятия, беседы - рассказ
- Совместная продуктивная деятельность
- Решение проблемных ситуаций
- Объяснение пословиц, поговорок, народных примет
- Отгадывание загадок
- Просмотр иллюстративно – наглядного материала
- Игровая деятельность (дидактические игры, сюжетно-ролевые, подвижные игры, народные игры)

- 
- Театрализованная деятельность
  - Ручной труд, оригами
  - Показ открытых мероприятий для родителей и педагогов детского сада

### **Работа с родителями**

- Консультации
- Участие в смотрах-конкурсах

### **Окружающая среда проекта:**

- Изготовление кукол в национальных костюмах
- Пошив костюмов народов Мира
- Создание картотеки игр народов Мира
- Атрибуты для организации народных игр

### **III этап (заключительный)**

- **Деятельность педагога.**

Проведение открытых мероприятий совместно с родителями и педагогами

- **Работа с детьми**

Итоговое исследование приобретённых знаний детьми.

- **Работа с родителями**

Пошив национальных костюмов. Участие в смотрах-конкурсах

# Ожидаемый результат

- ✓ Изменения в отношении детей к представителям другого этноса и проявление интереса к ним. Наблюдаются качественные изменения — положительная динамика в развитии представлений детей старшего дошкольного возраста о традициях, играх, фольклоре, национальном костюме народов Мира
- ✓ У детей должны сформироваться представления об отдельных элементах культуры народов Мира и их своеобразии (традиции, праздники, увлечения и т.д.)
- ✓ Дети должны знать различные традиции, праздники, игры, национальные костюмы народов Мира
- ✓ Дети должны называть несколько аспектов фольклорного жанра (сказки, потешки, пословицы, поговорки и т.д.)

The background of the slide features a vibrant, out-of-focus image of green leaves and branches, creating a natural and fresh atmosphere. The text is overlaid on a white rectangular area that has a subtle drop shadow, making it stand out against the green background.

Считаем, что реализация подобных проектов довольно актуальна, поскольку совершенствуют знания о культурах народов Мира не только дети, их родители, но и развивается профессиональная компетентность педагогов образовательного учреждения в области мультикультурного образования. Проводимая работа «закладывает базу» для развития культуры межнациональных отношений, формирования толерантного отношения детей и родителей к представителям других национальностей, расширяет кругозор детей и развивает их творческие способности.

# Консультации и семинары

- ✓ «Этнокультура и социализация детей старшего дошкольного возраста в многоконфессиональной среде»
- ✓ Семинар «Этнокультурный компонент в образовательных областях»

# ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

Кушавина О.М. старшая группа №11 открытое занятие



# СМОТРЫ – КОНКУРСЫ

Смотр-конкурс «Радужный хоровод» - куклы в национальных костюмах

















# Выставка поделок «Национальная кухня»



Цыденова Арвин  
13 группа  
д/с №51 «Красная шапочка»

Никитина Ульяна

2018-4-16 13:45

# Дегустация национальных блюд







# Игры народов мира



# Этно-фестиваль народов мира



























Спасибо за внимание!