**Сценарий к 23 февраля для детей старшей и подготовительной групп «Будущие солдаты»**

**Цель:** Воспитание у детей патриотического отношения к своей Родине.
**Задачи:**
1. Совершенствовать в соревновательной форме двигательные умения и навыки.
2. Развивать быстроту, ловкость, глазомер.
3. Способствовать усилению эмоционального воздействия праздника на детей путем использования соответствующего тематике музыкального сопровождения, музыкальных номеров и стихов.
4. Способствовать радостному, эмоциональному объединению детей в совместной деятельности.
5. Воспитывать характер, умение управлять эмоциями, чувство товарищества и взаимопомощи.

**Ведущая:**  Здравствуйте, уважаемые гости! Мы сегодня собрались здесь, чтобы поздравить вас с праздником 23 февраля – Днём Защитника Отечества. В этот день в основном поздравляют всех мужчин. Мы благодарны всем, кто защищает наш покой, кто даёт нам в мире воспитывать наших детей. А наши дети – это будущее наше великой страны. И сегодня мы хотим вам показать, что будущее нашей страны в надёжных руках, что наши дети достойно несут звание «Будущий Защитник Отечества». Предлагаю вам принять наш праздничный парад!

**Ребёнок 1:**
В февральский день, морозный день
Все праздник отмечают.
Девчонки в этот славный день
Мальчишек поздравляют.

**Ребёнок 2:**
Армию Российскую
Любят все у нас,
О Российской Армии
Будет наш рассказ.

**Ребёнок 3:**
Наша Армия родная
И отважна и сильна,
Никому не угрожая,
Охраняет нас она.

**Ребёнок 4:**
Оттого мы любим с детства,
Этот праздник в феврале.
Слава Армии Российской
Самой мирной на земле!

Песня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Дети проходят на стулья***

**Ведущая:**  Сможете ответить на мои вопросы?

Дети:

1. Наша армия сильна? (Да)

2. Защищает мир она? (Да)

3. Мальчишки в армию пойдут? (Да)

4. Девочек с собой возьмут? (Нет)

5. Илья Муромец – герой? (Да)

6. Соловья он победил? (Да)

7. Из автомата подстрелил? (Нет)

8. У Буратино – длинный нос? (Да)

9. На корабле он был матрос? (Нет)

10. Стоит летчик на границе? (Нет)

11. Он летает выше птицы? (Да)

12. Сегодня праздник отмечаем? (Да)

13. Мам и девочек мы поздравляем? (Нет)

**Ведущая:** Сейчас ребята я предлагаю вам разделиться на две команды.

*Команды занимают место на линии старта.*

**Ведущая:**
Военная машина – не трактор, не такси,
Автомобилист отважный секретный груз вези.
В составе экипажа, водитель высший класс,
Любому рулевому он в схватке фору даст.

**1 эстафета «Военный водитель»**

**Описание:** По команде первые участники бегут змейкой между конусами, в руках держат руль, оббегают флажок на стойке, возвращаются обратно по прямой, передавая руль следующему участнику. Выигрывает команда, которая первая закончит дистанцию.

**Ведущая:**
Он металлическую птицу
Поднимет в облака.
Теперь воздушная граница
Надежна и крепка!

**2 эстафета «Военный лётчик»**
(тренировочный вылет с дозаправкой в воздухе)

**Описание:** По команде первые участники бегут по прямой, одев на себя обруч. Добежав до конуса, делают присед, одевают на конус обруч и оставляют его, имитирует «дозаправку самолёта». Дальше бегут без обруча, обегают ориентир, на обратном пути забирают обруч и бег по прямой, передавая обруч следующему участнику. Выигрывает команда, которая первая закончит дистанцию.

**Ведущая:**
Вам скажу без лицемерия
Мне по нраву артиллерия!
Там ребята хоть куда –
Цель найдут они всегда!

**3 эстафета «Артиллеристы»**

**Описание:** По команде первые стоят у конуса берут мяч и кидают его в цель (танк). Идут в конец колонны. Выигрывает команда, у которой все участники пройдут эстафету быстрее.

**Ведущая:**
Слава нашим саперным войскам,
Героизм не подвластен векам,
Каждый день, каждый миг, каждый час,
Вы, как прежде спасаете нас.

**4. эстафета «Отважные сапёры»**

 **Описание:** На полу по залу разложены мины – « колокольчики или воздушные шары». Рядом с последними участниками команд корзины. По сигналу ведущей дети (первые в шеренгах) бегут, находят на полу «мину», берут её и передают по цепочке участникам команды. Последний игрок опускает «мину» в корзину. Первый игрок после того, как положили «мину» в корзину становится в конец шеренги. Искать «мину» идет второй игрок в шеренге. Побеждает команда, собравшая больше дисков-«мин» и не уронившая ни одного.

**Ведущая:**
По дороге, громыхая,
Едет кухня полковая.
Повар в белом колпаке
С поварешкою в руке.

**5. Эстафета** «Полевая кухня» Перенести в ложке контейнеры от киндер-сюрприза.

**Ведущая:**
В небе праздничный салют,
Фейерверки там и тут.
Поздравляет вся страна
Славных воинов, ура!.

**6. Эстафета «Слава Российской Армии»**

**Описание:** Капитан стоит последний. По команде первый участник добегает до первого обруча, поднимает его, встаёт слева от обруча перпендикулярно ставит на пол ребром к себе и крепко держит, придавив к полу. Следующий участник пролазит в первый обруч, поднимает второй и встаёт также как первый участник и.т.д. Последним пролазит в обручи капитан, добегает до конуса, поднимает Российский флаг. Выигрывает та команда, капитан которой первый поднимет флаг.

**Ведущий:** Наш праздник подошел к концу. Давайте завершим его торжественным маршем.

Дети идут маршем 2-3 круга, затем останавливаются.

**Ведущий:** Молоды, ребята вы замечательно справились с заданием, показали, что вы смелые, ловкие и умелые, что вы сможете служить в армии и станете достойными защитниками нашей Родины, которую будем любить и беречь. С Днем Защитника Отечества!