**Сценарий к 23 февраля для детей старшей и подготовительной групп «Будущие солдаты»**

**Цель:** Воспитание у детей патриотического отношения к своей Родине.  
**Задачи:**  
1. Совершенствовать в соревновательной форме двигательные умения и навыки.  
2. Развивать быстроту, ловкость, глазомер.  
3. Способствовать усилению эмоционального воздействия праздника на детей путем использования соответствующего тематике музыкального сопровождения, музыкальных номеров и стихов.  
4. Способствовать радостному, эмоциональному объединению детей в совместной деятельности.  
5. Воспитывать характер, умение управлять эмоциями, чувство товарищества и взаимопомощи.  
  
**Ведущая:**  Здравствуйте, уважаемые гости! Мы сегодня собрались здесь, чтобы поздравить вас с праздником 23 февраля – Днём Защитника Отечества. В этот день в основном поздравляют всех мужчин. Мы благодарны всем, кто защищает наш покой, кто даёт нам в мире воспитывать наших детей. А наши дети – это будущее наше великой страны. И сегодня мы хотим вам показать, что будущее нашей страны в надёжных руках, что наши дети достойно несут звание «Будущий Защитник Отечества». Предлагаю вам принять наш праздничный парад!

**Ребёнок 1:**  
В февральский день, морозный день  
Все праздник отмечают.  
Девчонки в этот славный день  
Мальчишек поздравляют.

**Ребёнок 2:**  
Армию Российскую  
Любят все у нас,  
О Российской Армии  
Будет наш рассказ.  
  
**Ребёнок 3:**  
Наша Армия родная  
И отважна и сильна,  
Никому не угрожая,  
Охраняет нас она.  
  
**Ребёнок 4:**  
Оттого мы любим с детства,  
Этот праздник в феврале.  
Слава Армии Российской  
Самой мирной на земле!

Песня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Дети проходят на стулья***

**Ведущая:**  Сможете ответить на мои вопросы?

Дети:

1. Наша армия сильна? (Да)

2. Защищает мир она? (Да)

3. Мальчишки в армию пойдут? (Да)

4. Девочек с собой возьмут? (Нет)

5. Илья Муромец – герой? (Да)

6. Соловья он победил? (Да)

7. Из автомата подстрелил? (Нет)

8. У Буратино – длинный нос? (Да)

9. На корабле он был матрос? (Нет)

10. Стоит летчик на границе? (Нет)

11. Он летает выше птицы? (Да)

12. Сегодня праздник отмечаем? (Да)

13. Мам и девочек мы поздравляем? (Нет)

**Ведущая:** Сейчас ребята я предлагаю вам разделиться на две команды.

*Команды занимают место на линии старта.*  
  
**Ведущая:**    
Военная машина – не трактор, не такси,  
Автомобилист отважный секретный груз вези.  
В составе экипажа, водитель высший класс,  
Любому рулевому он в схватке фору даст.  
  
**1 эстафета «Военный водитель»**    
  
**Описание:** По команде первые участники бегут змейкой между конусами, в руках держат руль, оббегают флажок на стойке, возвращаются обратно по прямой, передавая руль следующему участнику. Выигрывает команда, которая первая закончит дистанцию.  
  
**Ведущая:**    
Он металлическую птицу  
Поднимет в облака.  
Теперь воздушная граница  
Надежна и крепка!  
  
  
**2 эстафета «Военный лётчик»**    
(тренировочный вылет с дозаправкой в воздухе)  
  
**Описание:** По команде первые участники бегут по прямой, одев на себя обруч. Добежав до конуса, делают присед, одевают на конус обруч и оставляют его, имитирует «дозаправку самолёта». Дальше бегут без обруча, обегают ориентир, на обратном пути забирают обруч и бег по прямой, передавая обруч следующему участнику. Выигрывает команда, которая первая закончит дистанцию.  
  
**Ведущая:**    
Вам скажу без лицемерия  
Мне по нраву артиллерия!  
Там ребята хоть куда –  
Цель найдут они всегда!  
  
**3 эстафета «Артиллеристы»**    
  
**Описание:** По команде первые стоят у конуса берут мяч и кидают его в цель (танк). Идут в конец колонны. Выигрывает команда, у которой все участники пройдут эстафету быстрее.

**Ведущая:**    
Слава нашим саперным войскам,  
Героизм не подвластен векам,  
Каждый день, каждый миг, каждый час,  
Вы, как прежде спасаете нас.

**4. эстафета «Отважные сапёры»**

**Описание:** На полу по залу разложены мины – « колокольчики или воздушные шары». Рядом с последними участниками команд корзины. По сигналу ведущей дети (первые в шеренгах) бегут, находят на полу «мину», берут её и передают по цепочке участникам команды. Последний игрок опускает «мину» в корзину. Первый игрок после того, как положили «мину» в корзину становится в конец шеренги. Искать «мину» идет второй игрок в шеренге. Побеждает команда, собравшая больше дисков-«мин» и не уронившая ни одного.

**Ведущая:**    
По дороге, громыхая,  
Едет кухня полковая.  
Повар в белом колпаке  
С поварешкою в руке.

**5. Эстафета** «Полевая кухня» Перенести в ложке контейнеры от киндер-сюрприза.

**Ведущая:**    
В небе праздничный салют,  
Фейерверки там и тут.  
Поздравляет вся страна  
Славных воинов, ура!.  
  
**6. Эстафета «Слава Российской Армии»**   
  
**Описание:** Капитан стоит последний. По команде первый участник добегает до первого обруча, поднимает его, встаёт слева от обруча перпендикулярно ставит на пол ребром к себе и крепко держит, придавив к полу. Следующий участник пролазит в первый обруч, поднимает второй и встаёт также как первый участник и.т.д. Последним пролазит в обручи капитан, добегает до конуса, поднимает Российский флаг. Выигрывает та команда, капитан которой первый поднимет флаг.

**Ведущий:** Наш праздник подошел к концу. Давайте завершим его торжественным маршем.

Дети идут маршем 2-3 круга, затем останавливаются.

**Ведущий:** Молоды, ребята вы замечательно справились с заданием, показали, что вы смелые, ловкие и умелые, что вы сможете служить в армии и станете достойными защитниками нашей Родины, которую будем любить и беречь. С Днем Защитника Отечества!