

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
№ 51 «Красная шапочка»*

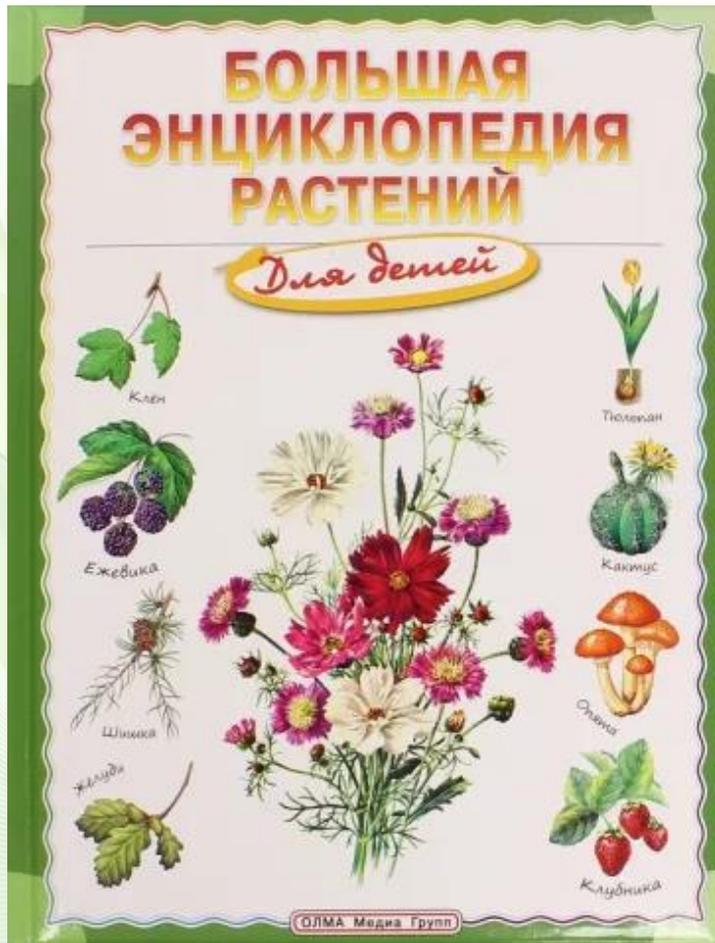
# **Проект «Как пьют растения?»**

**Участники проекта:**

*Васюткин Максар, 6 лет*

**Руководитель проекта:**

*Старикова Людмила Александровна*



*Мы знаем, что всем растениям нужна вода, без воды растения погибнут. Как же вода поступает в растения? В энциклопедии мы прочитали, что корень – это главный орган растения, он закрепляет растение в почве и доставляет растению из почвы воду с растворёнными в ней питательными веществами. У корней растения есть крохотные корневые волоски, которые сосут воду и создают корневое давление, заставляющее подниматься воду по стеблю от корней к веткам и листьям по трубочкам – сосудам. Так происходит у всех растений.*

## Цель:

*Ознакомление с движением воды в растениях*

## Задачи:

- *Узнать, какой орган у растения самый главный*
- *Узнать, для чего растениям нужен стебель*
- *Выяснить, нужны ли растениям листья*
- *Понять, что заставляет подниматься воду из корней в другие части растений*
- *Выяснить, могут ли пить воду срезанные растения*

## Гипотеза:

*Если вода движется по растению, то окрашенная пищевым красителем, она изменит цвет листьев в соответствии с цветом красителя.*





Тающий снег увлажняет и питает почву, это хорошо влияет на плодородность

*В весенний период начинают активно садить рассаду, я помогаю бабушке с поливом, потому что вода влияет на ее рост*



# Испарение

Растения испаряют воду в атмосферу

Испарение

*Побеги растений испаряют воду, на место испарившейся воды из корней по стеблю снова поступает вода, так испарение способствует передвижению воды в растениях.*

Вода и питательные вещества поступают к плодам и листьям

Вода

Вода растворяет в почве питательные вещества, корни растений поглощают воду и микроэлементы



*Чтобы в этом убедиться, мы провели ещё один опыт: Мы взяли 4 стакана с водой, пищевые красители, листья пекинской капусты*

*Добавили в один стакан пищевой краситель жёлтого цвета, во второй – красного, в третий – синего, в четвёртый - зелёного цвета*



*И поставили в них по одному листу пекинской капусты. Оставили их на ночь.*





*Утром мы увидели,  
что они окрасились  
в разные цвета.*



*Жилки листа служат  
трубопроводами для воды и  
растворенных в ней веществ.  
Всасывая подкрашенную воду,  
листья поменяли свой цвет.*





**Вывод:** *Листья пекинской капусты окрасились в цвета пищевого красителя, значит, вода движется по растениям*



**Спасибо за  
внимание**

