

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 51 г. Улан-Удэ комбинированного вида

# Рабочая тетрадь

Раздел: «Первоначальные основы грамоты»  
для детей старшей группы



Автор: Кустова Людмила Иннокентьевна,  
старший воспитатель

г. Улан-Удэ  
2024 г.

## Введение

Пособие предназначено для дошкольников, представляет собой рабочую тетрадь и содержит задания, которые ребенок может пройти в течение учебного года. Навыки и информация, которыми предполагается овладеть ребенку, будут необходимы ему для успешного обучения в следующей возрастной группе. Пособием удобно пользоваться дома и на занятиях в старшем возрасте от пяти до шести лет.

В старшей группе продолжается работа по развитию фонематической стороны речи с целью развития у детей способности ориентироваться в звуковой действительности языка, постепенно постигая, ее закономерности и подготовка руки к письму – овладение пишущим инструментом и некоторыми графическими умениями.

Развитие фонематической стороны речи – предполагает решение следующих задач. Проведение звукового анализа слов; дифференциация звуков по их качественной характеристике (гласные ударные и безударные, согласные твердые и мягкие). Знакомство со смыслоразличительной функцией звука; сравнение слов по звучанию; подбор слов на заданный звук; вычленение словесного ударения. Овладение графической записью слогового деления и другое.

В результате дети к концу старшей группы приобретают достаточно широкую ориентировку в звуковой действительности нашего языка (что соответствует их острой восприимчивости к ней и возрастным особенностям). И в шесть лет в подготовительной группе можно предложить им другую языковую действительность – знаковую (буквенную) и связанные с ней задачи: обучению чтению, грамматические правила, анализ предложений, словесно-логические игры и др.

### К концу учебного года ребенок будет уметь:

- измерять слова, используя способ послогового деления, заместители и записывать слоговую структуру графически (  ,  ,  );
- находить в стихотворении нужное слово и определять потерявшийся звук;
- составлять первые звуковые модели трехзвуковых слов;
- ориентироваться в качественной характеристике звуков: вычленять гласные звуки;
- ориентироваться в звуковом анализе четырехзвуковых слов (дифференцировать твердые и мягкие звуки);
- дифференцировать ударные и безударные гласные звуки;
- ориентироваться в звуковом анализе пятизвуковых слов (дифференцировать звуки по их качественной характеристике).

?

№ 1

- Существуют разные слова. Слова «действия», «красивые» слова, слова предметы.
- Назовите, словом те предметы и игрушки, которые вы видите на картинке.
- Предмет-игрушка называется определенным словом.
- Предлагаю назвать любые слова, которые вы видите вокруг и получите фишку. Напоминаю, что предмет-игрушка называется определенным словом.
- Игра «Детский мир». Назовите слова, обозначающие только слова игрушки, которые можно купить в «Детском мире».



?

№ 2

- Игра «Назови вкусные слова» угощение для куклы Маши.
- Слова бывают разные и звучат по-разному, а бывают похожие друг на друга. Игра «Назови похожие слова или слова-друзья». Например: галка-палка, речка-печка, каша-Маша, мишка-торопыжка и т.д.
- Игра «Измерь слова по протяженности» (хлопками, по слогам – длинные, средние и короткие слова и сравни с полосками).



?

№ 3

- Игра «Измерь слова по протяженности» (хлопками, по слогам). Слова делятся на части – «слоги».
- Назовите слова из стихотворения со звуком [Ж], интонационно выделяя его голосом.
- Игра «Назови слова со звуком [Ж]».



ЛеЖебока рыЖий кот  
ОтлеЖал себе Живот  
Вот и Ждет рыЖий кот –  
МоЖет миска подползет?



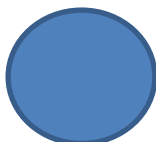
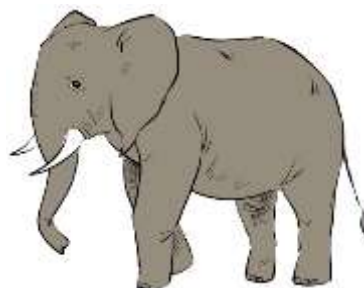
?

№ 4

- Рассмотрите картинки с изображением животных и их детенышей. Измерьте слова по их протяженности. Например: ов-ца, я-гнѐ-нок, кот, кош-ка, и т.д.
- Скажите, какие это животные? Где живут?
- Назовите слова из стихотворения со звуком [С], интонационно выделяя его голосом.
- Игра «Назови слова со звуком [Ш]».



Спит Спокойно Старый Слон  
Стоя Спать умеет он.



?

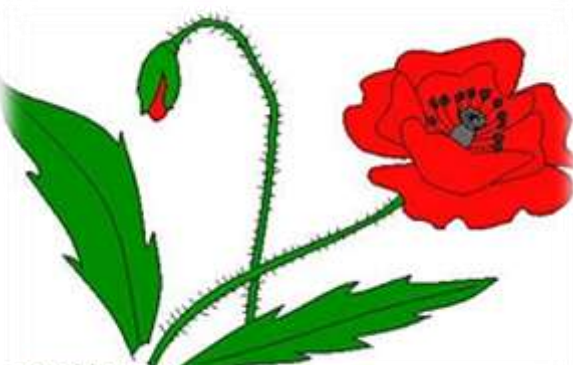
№ 5

- Девочка Катя заблудилась в лесу, но волшебное слово АУ помогло найти своих друзей. Скажите волшебное слово АУ, синхронно двигая под клеточками. Секрет: сколько клеточек на схеме, столько и звуков в слове.

- Назовите первый звук в слове МАК, интонационно выделите его голосом. Поставьте фишку серого цвета в первую клеточку. Назовите второй звук в слове МАК, интонационно выделите его голосом. Поставьте фишку серого цвета во вторую клеточку. Назовите третий звук в слове МАК, интонационно выделите его голосом. Поставьте фишку серого цвета в третью клеточку. Сколько всего звуков в слове МАК.

- Игра «Телеграф». Передача 2-4-х сложных слов по цепочке, как по телеграфу, отстукивая или отхлопывая количество слогов. (жужелица, черепаха и т.д.)

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|



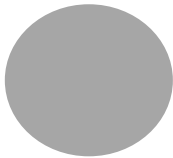
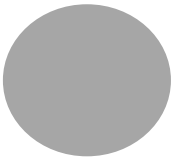
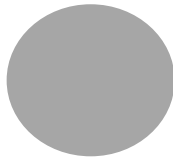
?

№ 6

- Послушайте потешку. Повторите потешку интонационно выделите голосом звук [Г]. Игра «Назови слова со звуком [Г]», не более 10 слов.
- Сделайте звуковой анализ слова ДОМ. Назовите первый звук в слове ДОМ, интонационно выделите его голосом. Поставьте фишку серого цвета в первую клеточку. Назовите второй звук в слове ДОМ, интонационно выделите его голосом. Поставьте фишку серого цвета во вторую клеточку. Назовите третий звук в слове ДОМ, интонационно выделите его голосом. Поставьте фишку серого цвета в третью клеточку.
- Игра «Живые звуки» слова «дом». Дети-звуки выполняют разные задания воспитателя. - Игра «Назови слова со звуком [Д] и [Д']».

**Горкой, Горкой, Горочкой  
Шёл маленький ЕГорочка.  
Протоптал ЕГорочка  
Тропочку до Горочки.**



|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|





№ 7

- Сделайте звуковой анализ слова ДЫМ. Назовите первый звук в слове ДЫМ, интонационно выделите его голосом. Поставьте фишку серого цвета в первую клеточку. Назовите второй звук в слове ДЫМ, интонационно выделите его голосом. Поставьте фишку серого цвета во вторую клеточку. Назовите третий звук в слове ДЫМ, интонационно выделите его голосом. Поставьте фишку серого цвета в третью клеточку.
- Игра «Живые звуки» слова «дым». Дети-звуки выполняют разные задания воспитателя.
- Сравните звуковой анализ слов ДЫМ и ДОМ. Какие звуки одинаковые, а какие разные? Замена одного звука в слове меняется смысл слова.
- Игра «Назови слова со звуком [М] и [М']».



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|



?

№ 8

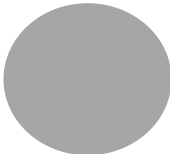
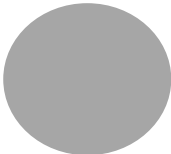
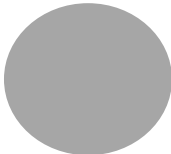
- Сделайте звуковой анализ слова ЛУК. Назовите первый звук в слове ЛУК, интонационно выделите его голосом. Поставьте фишку серого цвета в первую клеточку. Назовите второй звук в слове ЛУК, интонационно выделите его голосом. Поставьте фишку серого цвета во вторую клеточку. Назовите третий звук в слове ЛУК, интонационно выделите его голосом. Поставьте фишку серого цвета в третью клеточку.

- Игра «Живые звуки» слова «лук». Дети-звуки выполняют разные задания детей.

- Игра «Звук заблудился».

- Игра «Назови слова со звуком [Л] и [Л']».



|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

?

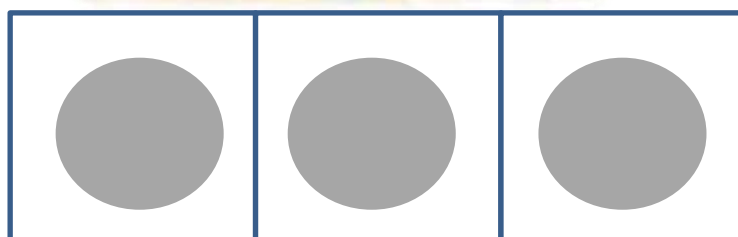
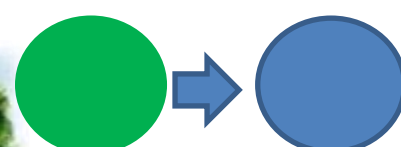
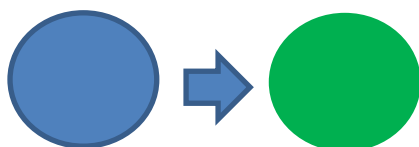
Куклу, выронив из рук, Маша мчится к маме:  
Там ползёт зелёный **лук** с длинными усами.



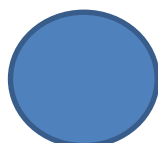


№ 9

- Игра «Назови пару». Воспитатель называет твердые согласные, а ребенок мягкие (б-бь, в-вь, г-гь, д-дь, з-зь и т.д). Затем наоборот (пь-п, фь-ф, кь-к, ть-т).
- Сделайте звуковой анализ слова ЛЕС. Назовите первый звук в слове ЛЕС, интонационно выделите его голосом. Поставьте фишку серого цвета в первую клеточку. Назовите второй звук в слове ЛЕС, интонационно выделите его голосом. Поставьте фишку серого цвета во вторую клеточку. Назовите третий звук в слове ЛЕС, интонационно выделите его голосом. Поставьте фишку серого цвета в третью клеточку.
- Игра «Живые звуки» слова «лес». Дети-звуки выполняют разные задания детей.
- Игра «Звук заблудился».
- Игра «Назови слова со звуком [С] и [С']».



На пожелтевшую траву роняет **лев** свою листву.



?

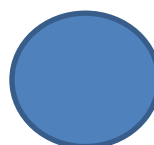
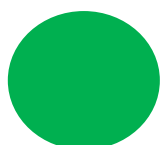
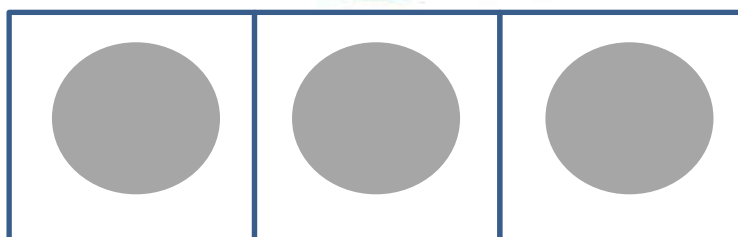
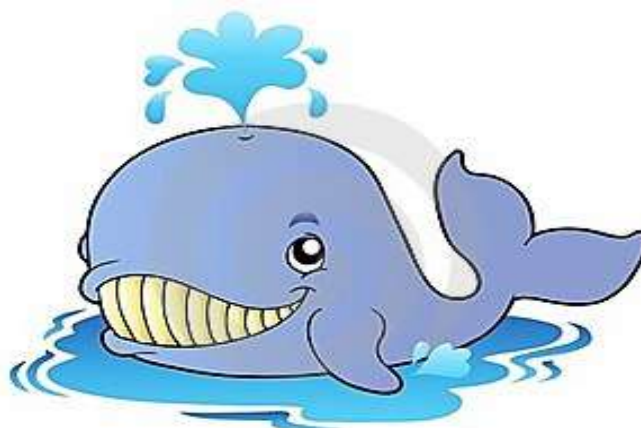
№  
10

- Игра «Телеграф». Разделите слова на слоги и запишите их графически на листе бумаги.

- Сделайте звуковой анализ слова КИТ. Назовите первый звук в слове КИТ, интонационно выделите его голосом. Поставьте фишку серого цвета в первую клеточку. Назовите второй звук в слове КИТ и так далее.

- Игра «Живые звуки» слова «кит». Дети-звуки выполняют разные задания детей.

- Игра «Назови слова со звуком [Р] и [Р']».



?

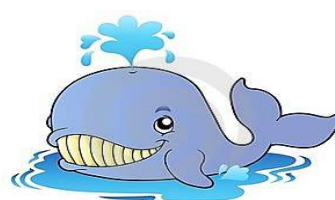
№  
11

- Игра «Прятки». Найдите в каждом слове-картинке «волшебные» звуки, которые можно петь, кричать, тянуть и при произнесении которых не встречаются преграды во рту. Назовите их.

Это гласные звуки. Они произносятся с голосом. На схемах обозначаются фишкой красного цвета.

В русском языке гласных звуков шесть: А, О, У, Ы, И, Э.

- Игра «Помоги маме собрать в корзину продукты со звуком [К] и [К']».

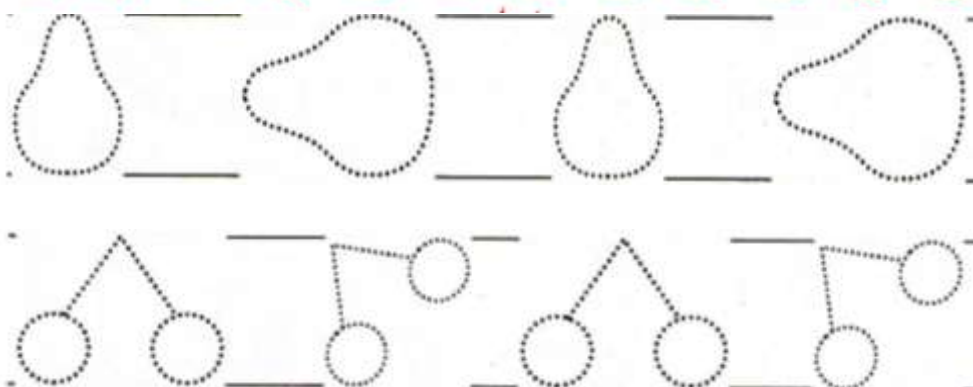
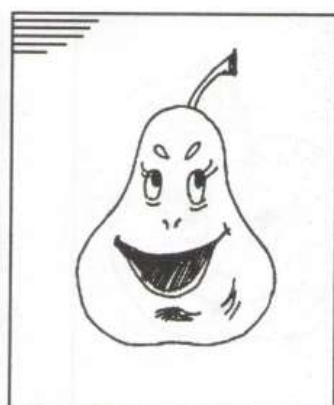
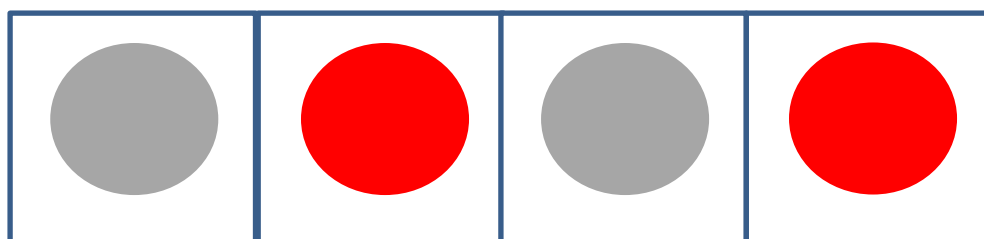


?

№  
12

- Какие «волшебные» звуки можно петь, кричать, тянуть? Почему? (Это гласные звуки, при произнесении которых во рту нет преграды.) Назовите их.
- Какого цвета фишкой гласный звук обозначается на схемах? (Красного).
- Отгадайте загадку. Разберите слово РОЗА по звукам. Сделайте звуковой анализ слова РОЗА. Какой первый звук в слове РОЗА, интонационно выделите его голосом. Поставьте фишку серого цвета в первую клеточку. Назовите второй звук в слове РОЗА. Можно ли этот звук петь? Какой это звук? Какой фишкой мы его обозначим? Назовите третий звук слова. Можно ли этот звук петь? Какой фишкой мы его обозначим? Назовите последний звук в слове. Можно ли этот звук петь? Какой это звук? Какой фишкой мы его обозначим?
- Игра «Живые звуки» слова «роза». Задания звукам задает педагог.
- Работа в тетради. 1. Заштрихуйте грушу в предложенном направлении. Обведите контур фруктов по нанесенным точкам.

На кустах в саду растёт,  
Запах сладкий, словно мёд.  
Но нередко льются слёзы  
Тех, кто рвёт их. Это...





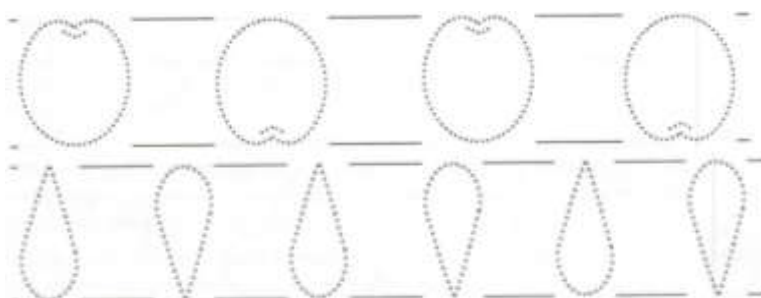
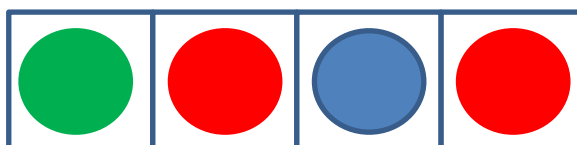
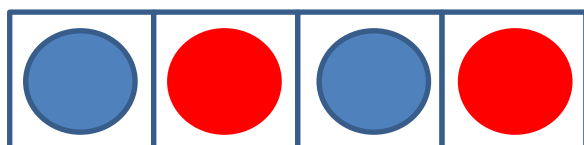
№  
13

- Отгадайте загадки. Сделайте звуковой анализ слов ЛУНА и ЛИСА.
- Какой первый звук в слове ЛУНА, интонационно выделите его голосом.
- Какой первый звук в слове ЛИСА, интонационно выделите его голосом.
- Сравните эти два звука [Л] и [Л']. Чем похожи эти звуки, и чем различаются?
- При произнесении этих звуков во рту встречается преграда. Эти звуки – согласные. Согласные бывают твердые и мягкие. Твердые звуки схематично обозначают фишкой синего цвета, а мягкие звуки – фишкой зеленого цвета. Назовите второй звук в слове ЛУНА. Какого цвета фишкой вы обозначите этот звук? Назовите второй звук в слове ЛИСА. Какого цвета фишкой вы обозначите этот звук? Назовите третий звук в слове ЛУНА и ЛИСА. Какого цвета фишкой вы обозначите эти звуки? И так далее.
- Сравните эти схемы. Чем похожи схемы, и чем различаются?
- Игра «Назови пару». [Б], [В'], [Г], [Д'], [З], [К'], [Л], [М'], [Н], [П'], [Р], [С'], [Т], [Ф'], [Х].
- Работа в тетради. 2. Заштрихуйте яблоки в предложенном направлении. Обведите контур фруктов и овощей по нанесенным точкам.

На небе белеет, светит,  
а не греет.



Рыжая хозяйюшка из лесу пришла,  
Всех кур пересчитала и с собой  
унесла.



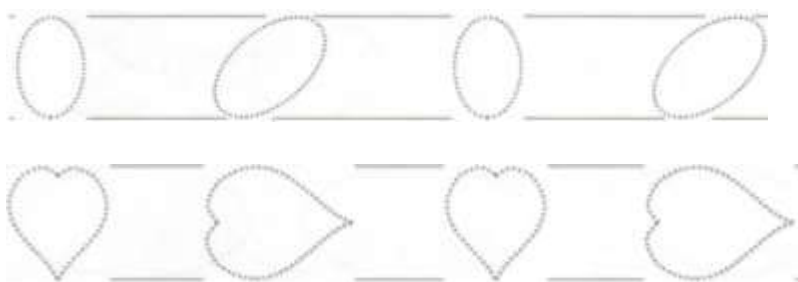
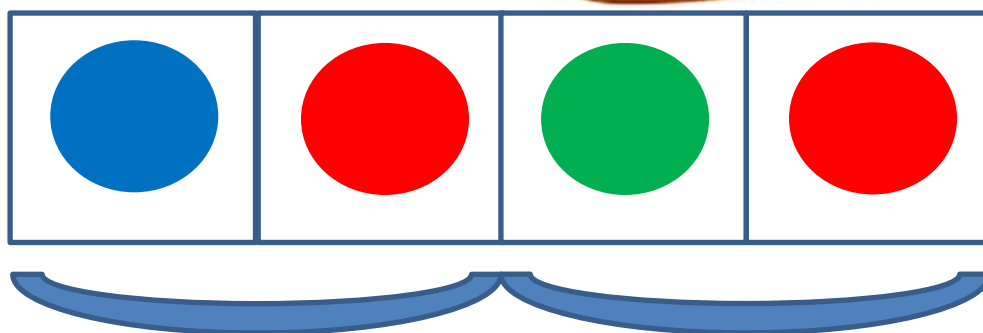


№  
14

- Отгадайте загадку. Сделайте звуковой анализ слова САНИ.
- Какой первый звук в слове САНИ, интонационно выделите его голосом.
- При произнесении этого звука во рту встречается преграда. Какой этот звук? (Согласный). Какой согласный? Согласные бывают твердые и мягкие. Твердые звуки схематично обозначают фишкой синего цвета, а мягкие звуки – фишкой зеленого цвета. Назовите второй звук в слове САНИ. Какого цвета фишкой вы обозначите этот звук? Назовите третий звук в слове САНИ. Какого цвета фишкой вы обозначите этот звук? Назовите последний звук в слове САНИ. Какого цвета фишкой вы обозначите этот звук? Сколько всего звуков в слове?
- Разделите слово САНИ на части (слоги). Сколько слогов в этом слове?
- Есть правило: «Сколько гласных, столько и слогов».
- Игра «Назови слова со звуком [Н] и [Н']».
- Работа в тетради. 3. Заштрихуйте овощи в предложенном направлении. Обведите контур овощей по нанесенным точкам.

За веревочку коня  
В горку я тащу.  
Ну, а с горки быстро я  
На коне лечу!

Под гору – коняшка,  
а в гору – деревяшка.



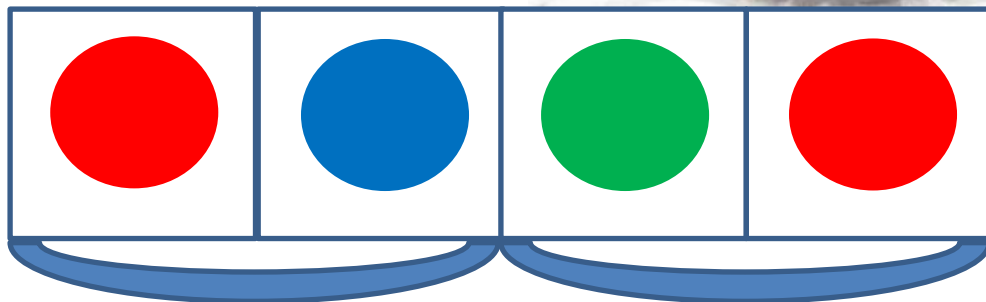
?

№  
15

- Отгадайте загадку. Сделайте звуковой анализ слова УТКИ.
- Какой первый звук в слове УТКИ, интонационно выделите его голосом. Какой фишкой вы обозначите этот звук? Почему? Назовите второй звук в слове УТКИ. Какой фишкой вы обозначите этот звук? Почему? Назовите третий звук в слове УТКИ. Какой фишкой вы обозначите этот звук? Почему? Назовите последний звук в слове УТКИ. Какой фишкой вы обозначите этот звук? Почему? Сколько всего звуков в слове? Обратите внимание на схему слова (стечение согласных звуков). Разделите слово УТКИ на части (слоги). Сколько слогов в этом слове? Какое правило про слоги вы знаете?
- Игра «Живые звуки» слова «утки». Задания звукам задают дети.
- Игра - загадка «Какой звук заблудился?».
- Игра «Назови слова со звуком [З] и [З']».
- Работа в тетради. 4. Заштрихуйте овощи в предложенном направлении. Обведите контур овощей по нанесенным точкам.

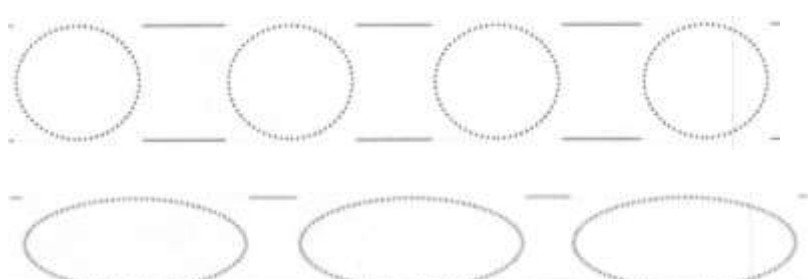
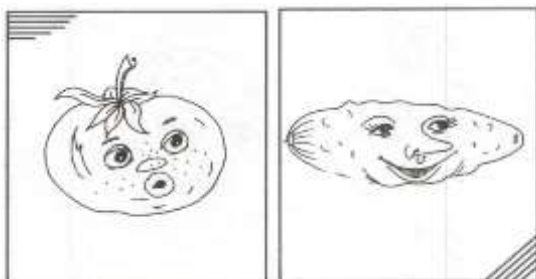
**Вслед за мамой в строй встают,  
Отправляются на пруд.  
Кто идёт цепочкой длинной,  
Кто так любит дисциплину?**

**Вдоль по речке, по водице  
Плывёт лодок вереница.  
Впереди корабль идёт –  
За собою всех ведёт.**



?

**Мы купили в магазине телевизор и поставили его в угол.**



?

№  
16

- Отгадайте загадку. Сделайте звуковой анализ слова АИСТ.
- Какой первый звук в слове АИСТ, интонационно выделите его голосом. Какой фишкой вы обозначите этот звук? Почему? Назовите второй звук в слове АИСТ. Какой фишкой вы обозначите этот звук? Почему? Назовите третий звук в слове АИСТ. Какой фишкой вы обозначите этот звук? Почему? Назовите последний звук в слове АИСТ. Какой фишкой вы обозначите этот звук? Почему? Сколько всего звуков в слове? Обратите внимание на схему слова (стечение гласных звуков). Разделите слово АИСТ на части (слоги). Сколько слогов в этом слове? Какое правило про слоги вы знаете?
- Игра «Живые звуки» слова «аист». Задания звукам задают дети.
- Игра - загадка «Какой звук заблудился?».
- Работа в тетради. 5. Обведите контур грибов по нанесенным точкам.

Это старый наш знакомый:

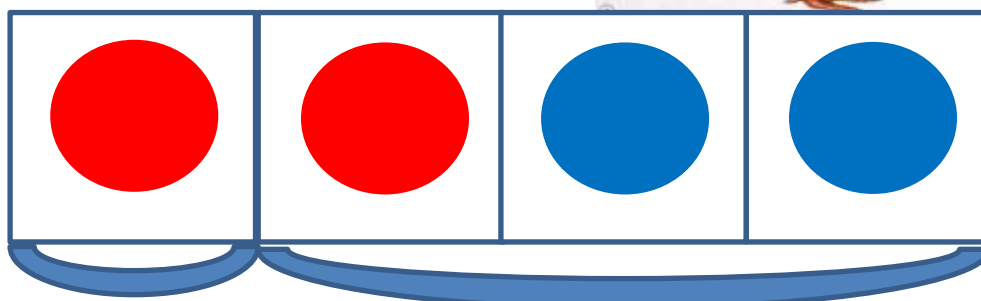
Он живет на крыше дома—

Длинноногий, длинноносый,

Длинношей, безголосый.

Он летает на охоту

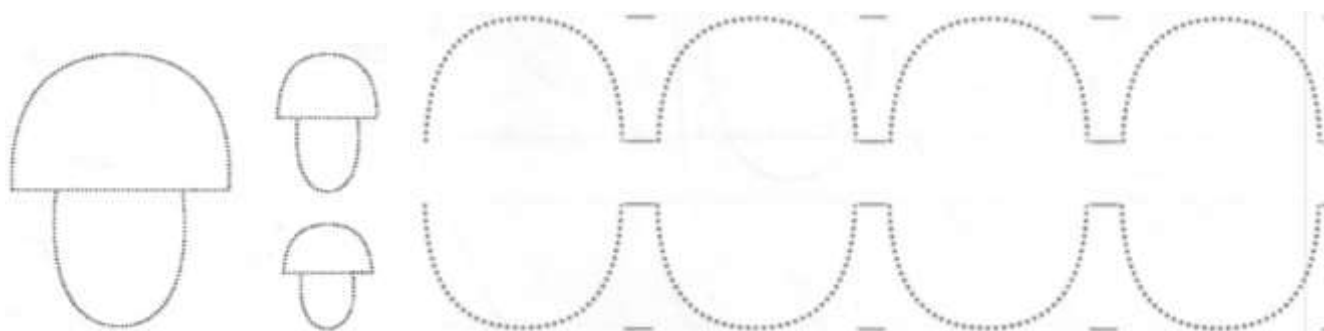
За лягушками к болоту.



?



Синеет море перед нами, летают *майки* над волнами.



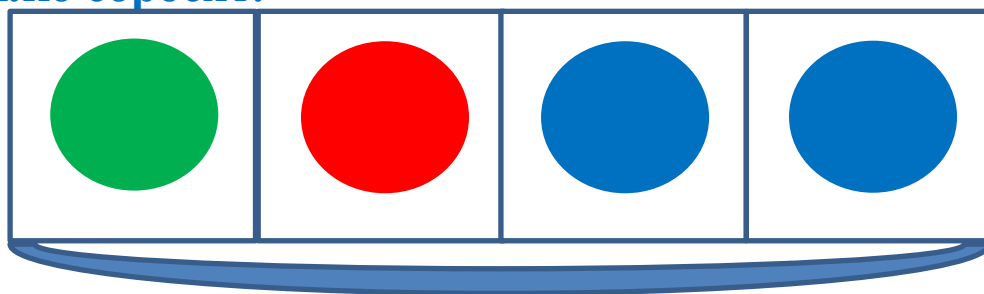
?

№  
17

- Игра «Назови пару» проводится в кругу детей, в центре педагог с мячом. Педагог называет твердый или мягкий согласный звук, а дети называют его пару. [Б'], [В], [Г'], [Д], [З'], [К], [М], [Н'], [П], [Р'], [С], [Т'], [Ф], [Х'], [Л'].
- Отгадайте загадку. Сделайте звуковой анализ слова ЛИСТ.
- Какой первый звук в слове ЛИСТ, интонационно выделите его голосом. Какой фишкой вы обозначите этот звук? Почему? Назовите второй звук в слове ЛИСТ. Какой фишкой вы обозначите этот звук? Почему? Назовите третий звук в слове ЛИСТ. Какой фишкой вы обозначите этот звук? Почему? Назовите последний звук в слове ЛИСТ. Какой фишкой вы обозначите этот звук? Почему? Сколько всего звуков в слове? Обратите внимание на схему слова (стечение согласных звуков). Разделите слово ЛИСТ на части (слоги). Сколько слогов в этом слове? Какое правило про слоги вы знаете? Придумайте слова из одного слога. - Игра - загадка «Какой звук заблудился?».
- Игра «Назови слова со звуком, на который заканчивается слово лист [Т], [Т']».
- Работа в тетради. 6. Обведите контур линий по нанесенным точкам.

Растут — зеленеют,  
Упадут — пожелтеют,  
Полежат — почернеют.

Весною появляется,  
Из почек распускается,  
А в жаркий летний день,  
Даёт прохладу, тень.  
Едва наступит осень,  
Его на землю сбросят.



?



На болоте нет дорог, я по **кошкам** – скок, да скок.



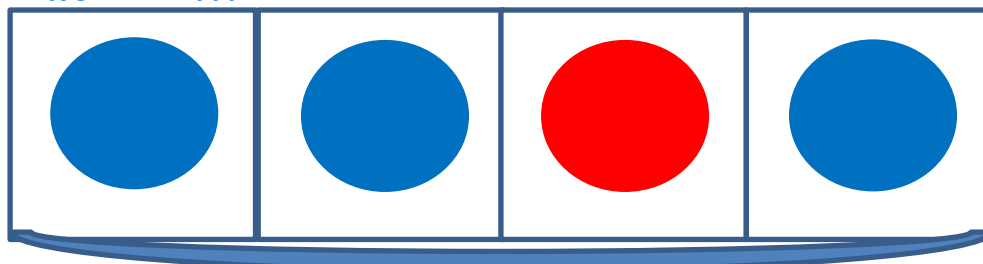
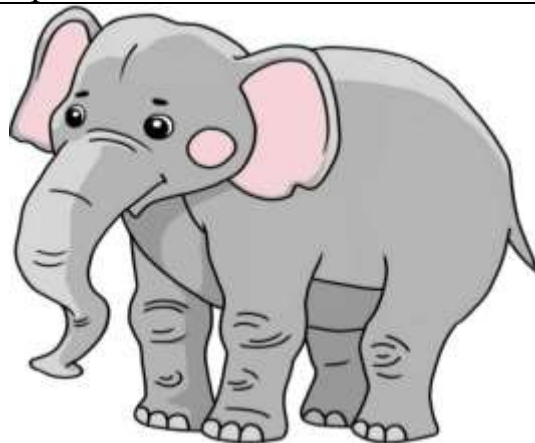
?

№  
18

- Игра «Кто внимательный?». Работа с карточками «светофор». Определите, какой это звук и покажите карточку соответствующего цвета. Звуки: [Б], [А], [В'], [Г], [О], [Д'], [З], [К'], [У], [Л], [М'], [Ы], [И], [П'], [Р], [С'], [Т], [Ф'], [Э].
- Отгадайте загадку. Сделайте звуковой анализ слова СЛОН.
- Какой первый звук в слове СЛОН, интонационно выделите его голосом. Какой фишкой вы обозначите этот звук? Почему? Назовите второй звук в слове СЛОН. Какой фишкой вы обозначите этот звук? Почему? Назовите третий звук в слове. Какой фишкой вы обозначите этот звук? Почему? Назовите последний звук в слове. Какой фишкой вы обозначите этот звук? Почему? Сколько всего звуков в слове? Обратите внимание на схему слова (стечение согласных звуков). Разделите слово СЛОН на части (слоги). Сколько слогов в этом слове? Почему слово состоит из одного слога? Какое правило про слоги вы знаете? Уберите фишки обозначающие звуки в следующей последовательности [О, Л, Н, С].
- Игра - загадка «Какой звук заблудился?». - Игра «Цепочка слов» от слова «рак». Последний звук заданного слова это начало следующего слова. (Рак-кот-топ-пар-рысь-сетка-апельсин и т.д.)
- Работа в тетради. 7. Обведите контур забора по нанесенным точкам.

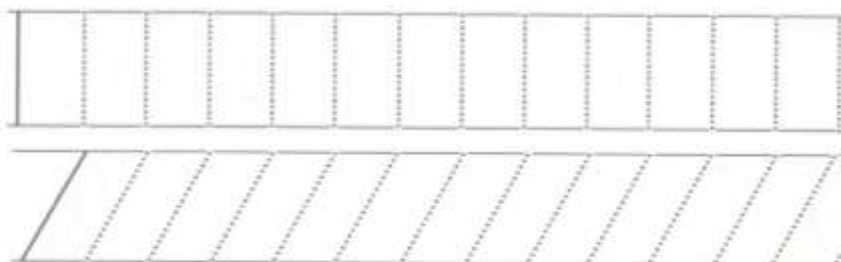
Он трубит, но не трубач,  
Всеми признанный силач.  
Стоя спит под пальмой он.  
Догадались? Это — ...

Серый толстый великан.  
Нос как будто длинный кран  
На спине прокатит он.  
Озорной ушастый ...



?

Миша дров не напил, печку **кепками** топил.



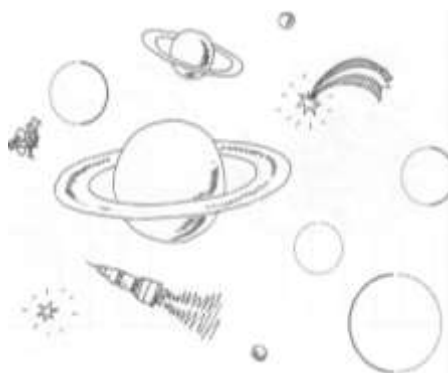
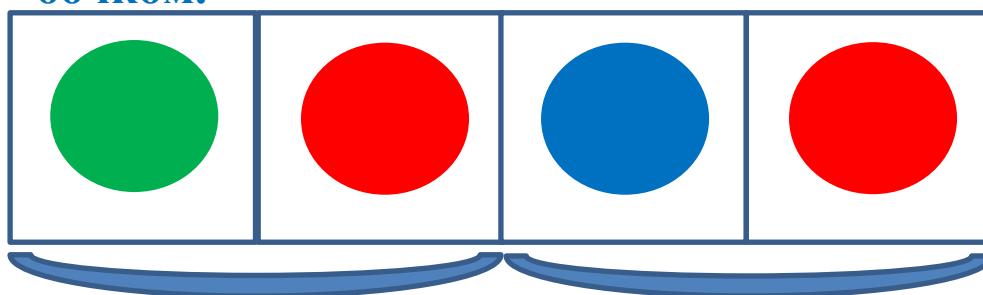
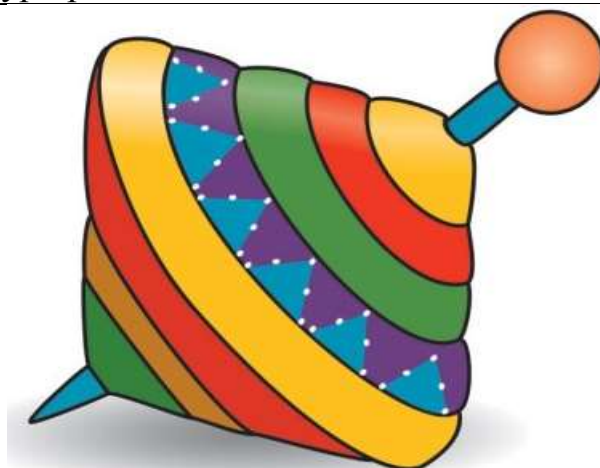
?

№  
19

- Игра «Назови пару». [Б], [В'], [Г], [Д'], [З], [К'], [Л], [М'], [Н], [П'], [Р], [С'], [Т], [Ф'], [Х].
- Отгадайте загадку. Сделайте звуковой анализ слова ЮЛА.
- Какой первый звук в слове ЮЛА, интонационно выделите его голосом. Какой фишкой вы обозначите этот звук? Почему? Есть ли преграда во рту? «Секрет» звука [Й] – всегда мягкий согласный звук и самый короткий. Назовите второй звук в слове ЮЛА. Какой фишкой вы обозначите этот звук? Почему? Назовите третий звук в слове ЮЛА. Какой фишкой вы обозначите этот звук? Почему? Назовите последний звук в слове ЮЛА. Какой фишкой вы обозначите этот звук? Почему? Сколько всего звуков в слове? Разделите слово ЮЛА на слоги. Сколько слогов в этом слове? Какое правило про слоги вы знаете?
- Игра «Живые звуки» слова «юла». Задания звукам задают дети.
- Игра «Назови слова со звуком [Й]». Например: ягода, армия, маяк, каюта, юбка, йод, ёжик, пьёт, йогурт и т.д.
- Работа в тетради. 8. Обведите контур предметов по нанесенным точкам.

**Танцевать пошла по кругу —  
Закружилась словно вьюга,  
Роем пчёлки зажуужала,  
Вдаль по полу побежала,  
За собою позвала  
Неуёмная ...**

**Вертится Волчком  
Катится — бочком.**

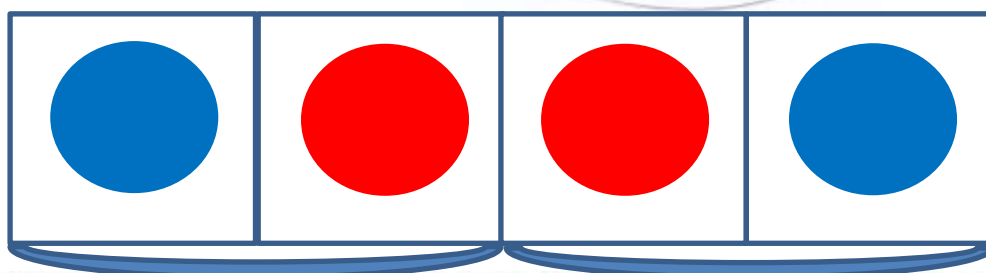
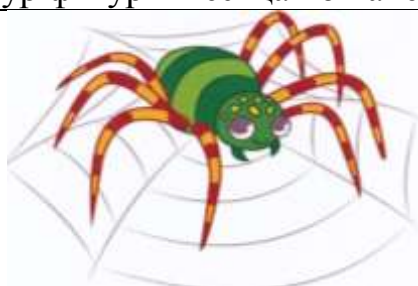


?

№  
20

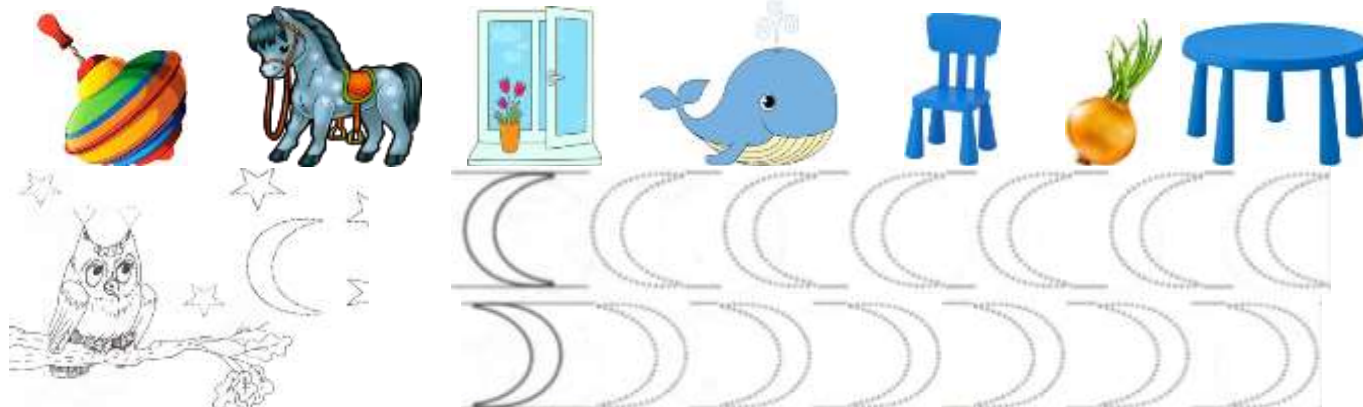
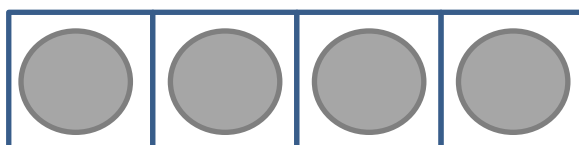
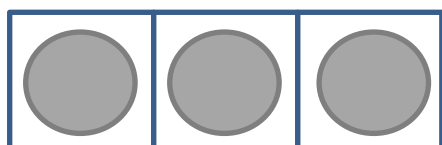
- Игра «Кто внимательный?». Звуки: [Б], [А], [В'], [Г], [О], [Д'], [З], [К'], [У].
- Отгадайте загадку. Сделайте звуковой анализ слова ПАУК.
- Какой первый звук в слове ПАУК, интонационно выделите его голосом. Какой фишкой вы обозначите этот звук? Почему? Есть ли преграда во рту? Назовите второй звук в слове ПАУК. Какой фишкой вы обозначите этот звук? Почему? Назовите третий звук в слове ПАУК. Какой фишкой вы обозначите этот звук? Почему? Назовите последний звук в слове ПАУК. Какой фишкой вы обозначите этот звук? Почему? Обратите внимание на схему слова (стечение гласных звуков). Сколько всего звуков в слове? Разделите слово ПАУК на слоги. Сколько слогов в этом слове? Какое правило про слоги вы знаете?
- Игра «Живые звуки» слова «паук». - Игра - загадка «Какой звук заблудился?».
- Игра «Подбери схему к словам-картинкам».
- Работа в тетради. 9. Обведите контур фигуры месяца по нанесенным точкам.

Знают взрослые и дети —  
Тонкие плетёт он сети,  
Мухам враг он, а не друг.  
Как зовут его?



?

На глазах у детворы **крысу** красят маляры.

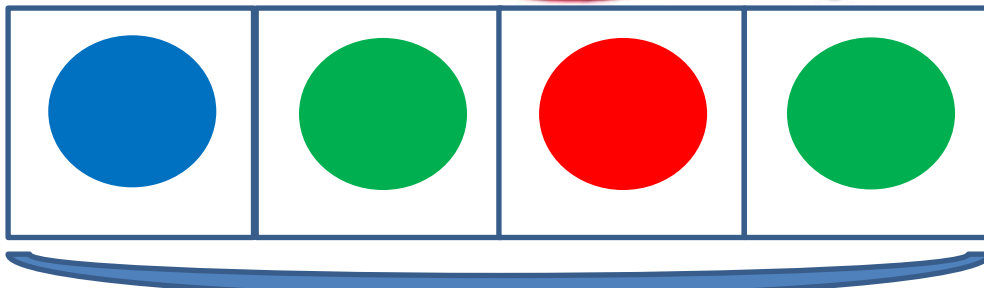


?

№  
21

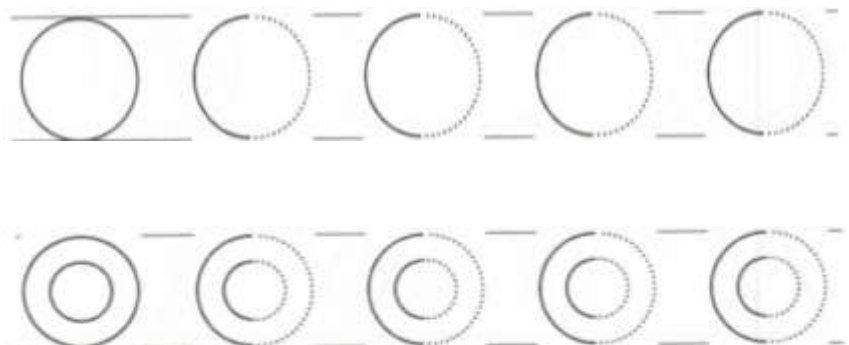
- Отгадайте загадку. Сделайте звуковой анализ слова КЛЕЙ.
- Какой первый звук в слове КЛЕЙ, интонационно выделите его голосом. Какой фишкой вы обозначите этот звук? Почему? Есть ли преграда во рту? Назовите второй звук в слове КЛЕЙ. Какой фишкой вы обозначите этот звук? Почему? Назовите третий звук в слове КЛЕЙ. Какой фишкой вы обозначите этот звук? Почему? Назовите последний звук в слове КЛЕЙ. Какой фишкой вы обозначите этот звук? Почему? Какой «секрет» этого звука вы знаете? Обратите внимание на схему слова (стечение согласных звуков). Сколько всего звуков в слове? Разделите слово КЛЕЙ на слоги. Сколько слогов в этом слове? Какое правило про слоги вы знаете?
- Игра - загадка «Какой звук заблудился?».
- Игра «Цепочка слов» от слова «сыр».
- Работа в тетради. 10. Обведите контур мыльных пузырей по нанесенным точкам.

Чтобы два листа скрепить,  
Ты его не пожалей,  
Нужно на листок налить.  
Липкий канцелярский...



?

Закричал охотник: Ой! Двери гонятся за мной.



?

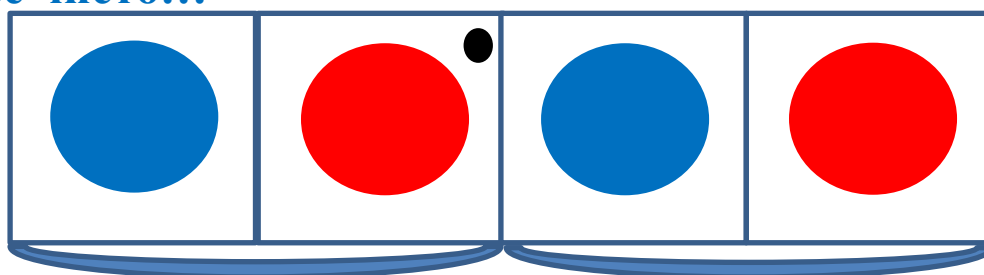
№  
22

- Сделайте звуковой анализ слова МАМА. Сколько звуков в слове МАМА? Сколько гласных звуков? Назовите их. Сколько слогов в этом слове? Какие? Слоги в слове МАМА одинаковые? Произнесите их. Какой слог протяжнее первый или второй? Педагог говорит правильно и неправильно, давая понятие об ударном слоге. Как правильно произнести? Если один слог произносится протяжнее другого и слово от этого не меняется, то это – ударный слог. Он – сильный слог, ударный.
- Игра - загадка «Какой звук заблудился?».
- Работа в тетради. 11. Обведите контур снежного кома по нанесенным точкам.

**Борщ в тарелке вкусный самый,  
Так готовит только...**

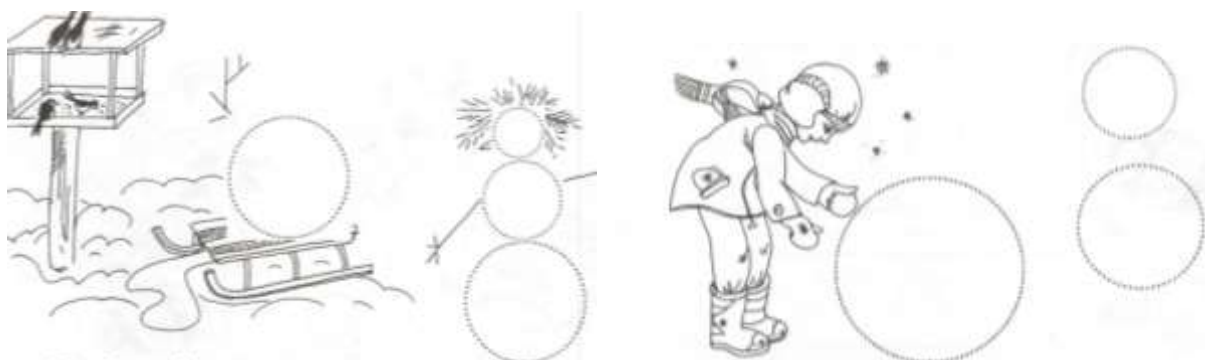
**Перед сном, надев пижаму,  
Почитать мы просим...**

**Не боюсь грозы ни грамма,  
Коль со мною рядом...  
Нет в квартире грязи,хлама,  
Убрала всё чисто...**



?

**Мама с *бочками* пошла по дороге вдоль села.**

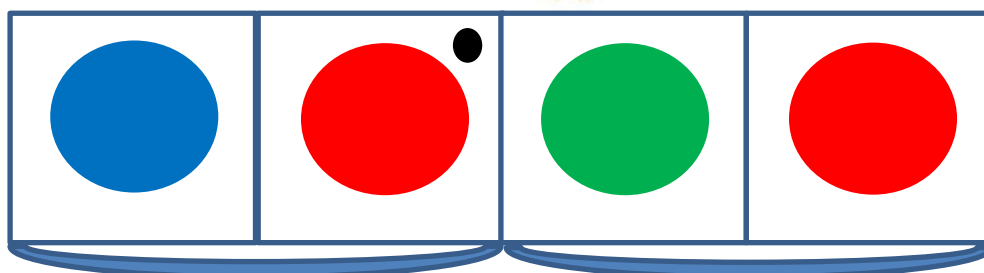
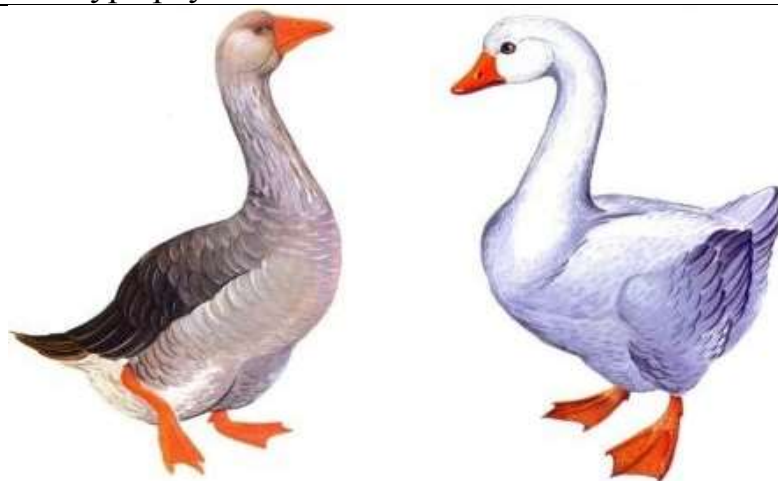


?

№  
23

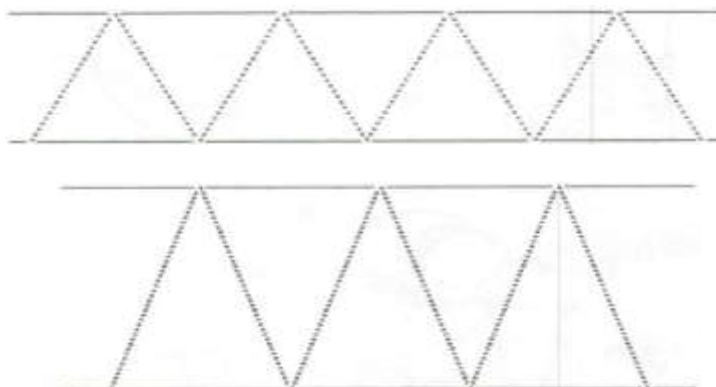
- Отгадайте загадку. Сделайте звуковой анализ слова ГУСИ. Сколько звуков в слове ГУСИ? Сколько согласных звуков? Назовите их. Сколько гласных звуков? Назовите их. Сколько слогов в этом слове? Какие? Найдите ударный слог. Назовите гласный звук в ударном слове.
- Правило: «В ударном слове всегда находится ударный гласный звук».
- Уберите фишки обозначающие звуки в следующей последовательности [У, С', И, Г].
- Игра - загадка «Какой звук заблудился?».
- Игра «Поищи слова». В «длинных» словах найдите «короткие»: пе-сок, ра-бак, ку-лак, Бо-рис, пи-рог, кле-щи и т.д.
- Работа в тетради. 12. Обведите контур треугольников по нанесенным точкам.

Крылатый, горластый —  
Красные лапы.  
Шипит, гогочет,  
Ущипнуть меня хочет.



?

Посмотрите-ка, ребятки: **раки** выросли на грядке!





№  
24

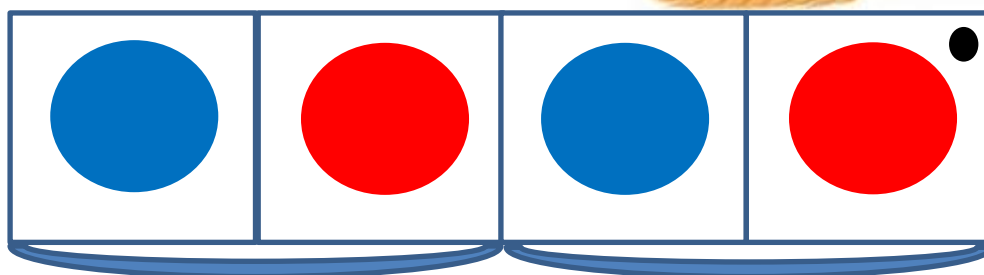
- Отгадайте загадку. Сделайте звуковой анализ слова МУКА. Сколько звуков в слове МУКА? Сколько согласных звуков? Назовите их. Сколько гласных звуков? Назовите их. Сколько слогов в этом слове? Какие? Найдите ударный слог. Назовите гласный звук в ударном слове.

Правило: «В ударном слове всегда находится ударный гласный звук». Если ударение перенести на другой слог, то смысл слова поменяется.

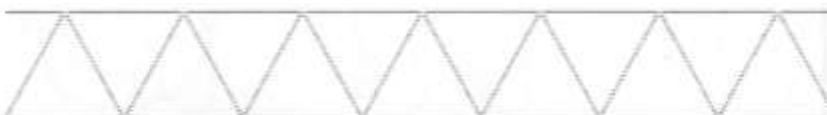
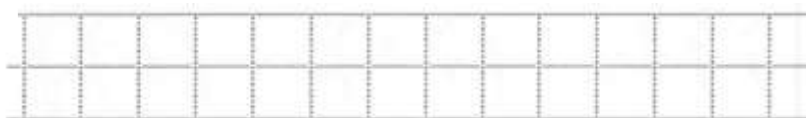
- Уберите фишки обозначающие звуки в следующей последовательности [У, К, М, А]. - Игра «Назови слова со звуком [Б], [Б']».

- Работа в тетради. 13.. Обведите контур полосок по нанесенным точкам.

Скоро кончиться рассказу,  
Хоть и скоро, да не сразу,  
Хоть и собрано зерно,  
Да не хлеб еще оно.  
Вот на мельнице пшеница.  
Здесь такое с ней творится!  
В оборот её берут!  
В порошок её сотрут!



Пересохла глина, рассердилась Нина.  
Не мука, а мука – поварам наука.



?

№  
25

- Отгадайте загадку. Сделайте звуковой анализ слова ИГЛА. Сколько звуков в слове ИГЛА? Сколько согласных звуков? Назовите их. Сколько гласных звуков? Назовите их. Сколько слогов в этом слове? Какие? Найдите ударный слог. Назовите гласный звук в ударном слове.

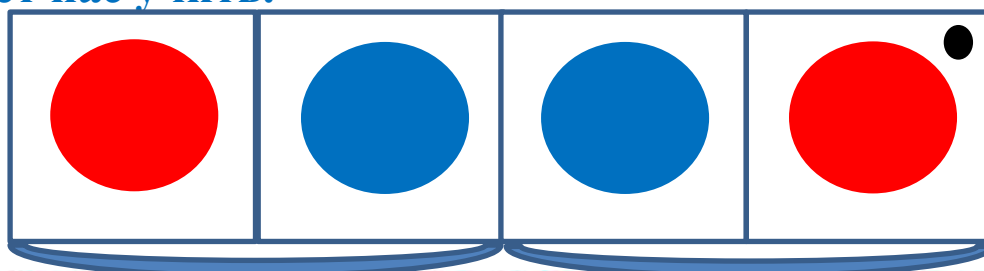
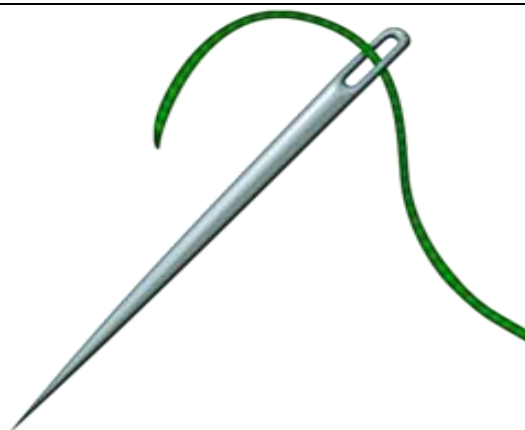
- Уберите фишки обозначающие звуки в следующей последовательности [Л, Г, И, А]. - Игра «Живые звуки» слова «игла». - Игра «Подбери слова к схеме».

- Работа в тетради. 14. Обведите контур элемента цветочка по нанесенным точкам.

По полям льняным гуляет,  
Нитки за собой таскает.

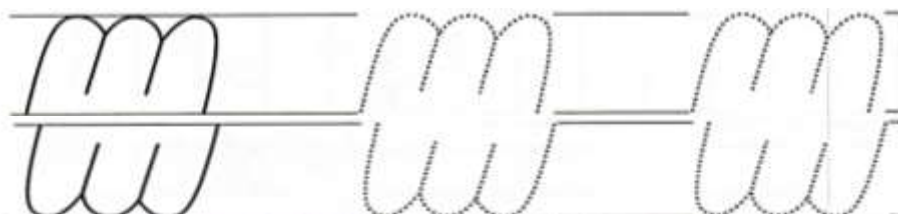
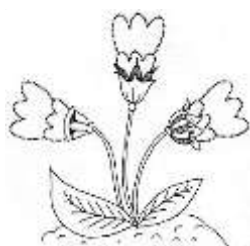
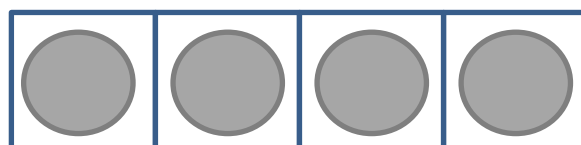
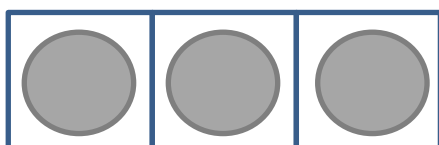
Маленького роста я  
Тонкая и острая.  
Носом путь себе ищу,  
За собою хвост тащу...

Вденем ниточку, и шить  
Мама будет нас учить.



?

Тает снег. Течёт ручей. На ветвях полно *врачей*.



?

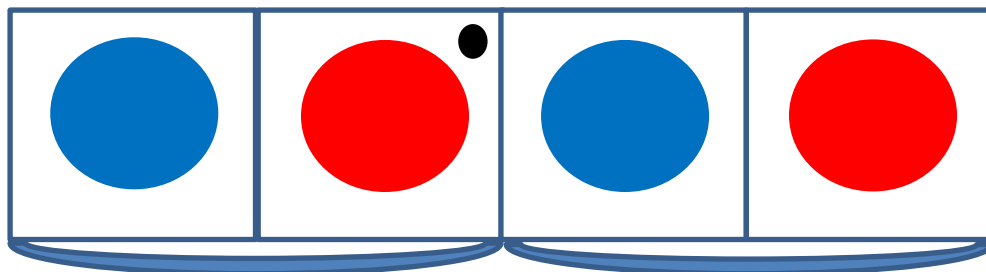
№  
26

- Отгадайте загадку. Сделайте звуковой анализ слова ШУБА. Сколько звуков в слове ШУБА? Сколько согласных звуков? Назовите их. Сколько гласных звуков? Назовите их. Сколько слогов в этом слове? Какие? Найдите ударный слог. Назовите гласный звук в ударном слове. «Секрет звука «ш» - он всегда твёрдый согласный звук и не имеет мягкой пары.
- Уберите фишки обозначающие звуки в следующей последовательности [Ш, А, У, Б].
- Игра - загадка «Какой звук заблудился?».
- Игра «Назови слова со звуком [В], [В']».
- Работа в тетради. 15. Обведите контур элемента божьей коровки по нанесенным точкам, и дорисуй листочки и божью коровку.

**Странный зверь:**  
**Две лапы впереди, мех снаружи**  
**— Да пусто внутри.**

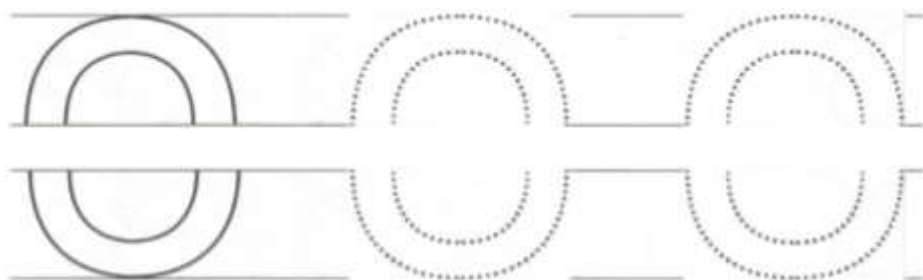
**Пушистая, а не зверь.**  
**Греет, а не печка.**

**Чтобы не стучали зубы,**  
**Надевай скорее ...**



?

**Старый дедушка Пахом на *козе* скакал верхом.**

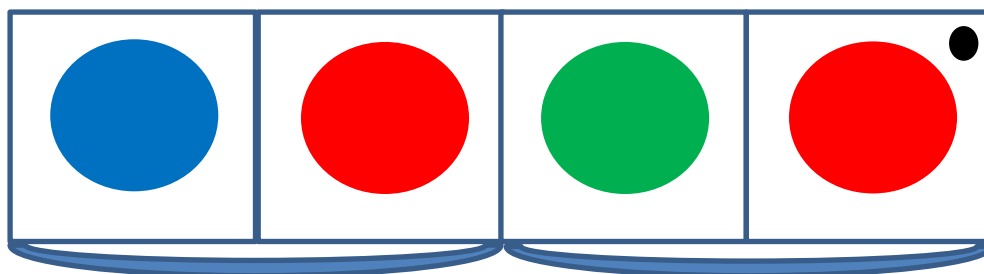
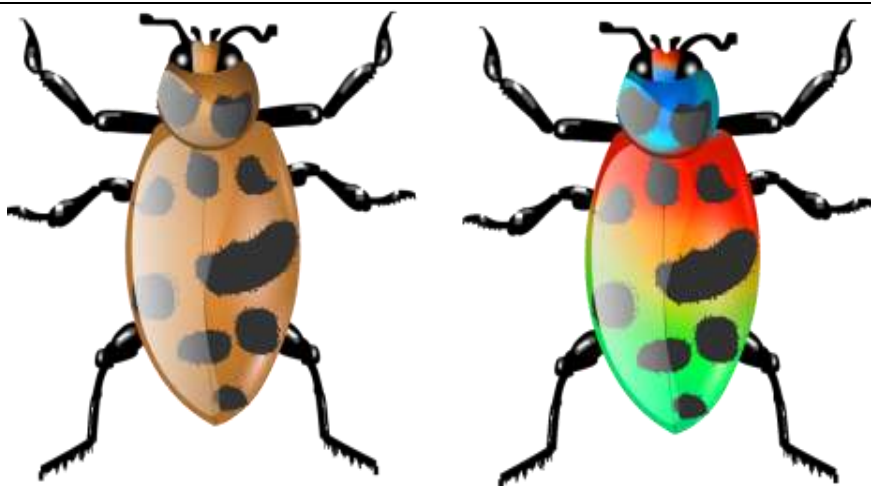


?

№  
27

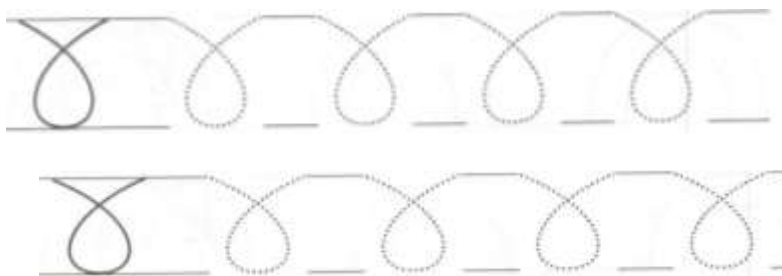
- Отгадайте загадку. Сделайте звуковой анализ слова ЖУКИ. Сколько звуков в слове ЖУКИ? Сколько согласных звуков? Назовите их. Сколько гласных звуков? Назовите их. Сколько слогов в этом слове? Какие? Найдите ударный слог. Назовите гласный звук в ударном слове. «Секрет звука «ж» - он всегда твёрдый согласный звук и не имеет мягкой пары.
- Уберите фишки обозначающие звуки в следующей последовательности [И, У, К', Ж].
- Игра - загадка «Какой звук заблудился?».
- Игра «Цепочка слов» от слова «лес».
- Работа в тетради. 16. Помогите гному обвести контур элемента по нанесенным точкам.

Митрофанович  
Усат, да не кот.  
Летит, не самолёт.  
С рогами - не бык.  
Сам мал, невелик.  
Шесть ног, да без рук.  
Гудит: -Жу... жу...



?

Врач напомнил дяде Мите: — Не забудьте об одном:  
Обязательно примите, десять *цанель* перед сном.



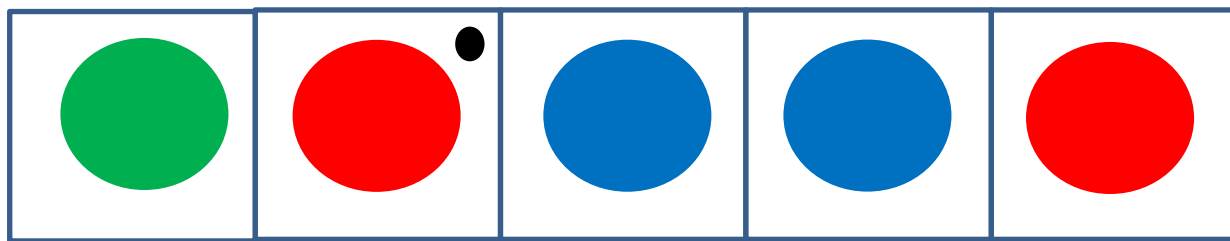


№  
28

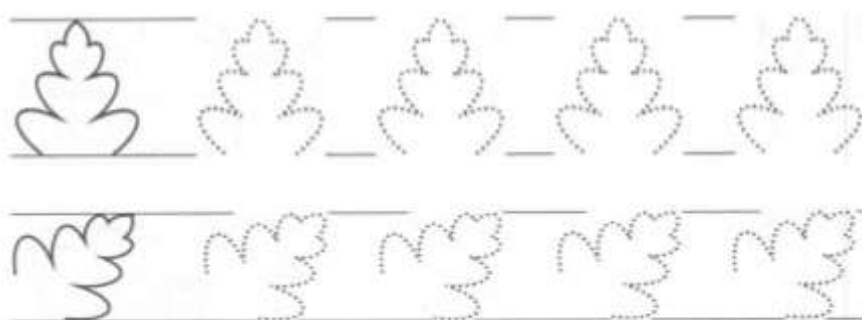
- Отгадайте загадку. Сделайте звуковой анализ слова МИШКА. Сколько звуков в слове МИШКА? Сколько согласных звуков? Назовите их. Сколько гласных звуков? Назовите их. Сколько слогов в этом слове? Какие? Найдите ударный слог. Назовите гласный звук в ударном слове.
- Уберите фишки обозначающие звуки в следующей последовательности [И, А, К, Ш, М'].
- Игра «Живые звуки» слова «мишка».
- Игра - загадка «Какой звук заблудился?».
- Игра «Назови слова со звуком [Г], [Г']».
- Работа в тетради. 17. Помогите девочке обвести контур листьев по нанесенным точкам.



**Зверь забавный  
Сшит из плюша:  
Есть и лапы, есть и уши.  
Меду зверю дай немного  
И устрой ему берлогу!**



**Говорят, один рыбак в речке выловил башмак.  
Но зато ему потом, на крючок попался дом!**

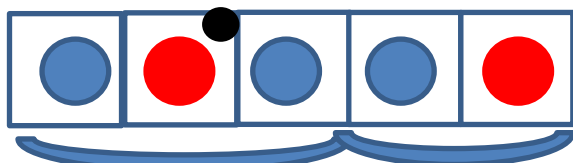


?

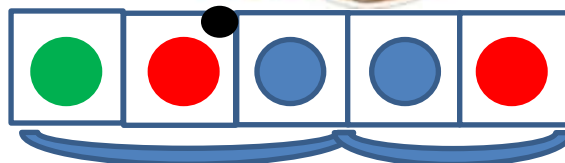
№  
29

- Отгадайте загадки. Сделайте звуковой анализ слов МЫШКА, затем МИШКА. Сколько звуков в слове МЫШКА и МИШКА? Сколько гласных звуков в первом и втором словах? Назовите их. Сколько слогов в этих словах? Какие? Найдите ударный слог в слове МЫШКА и МИШКА. Назовите гласный звук в ударном слоге. Чем похожи эти два слова? Уберите фишки обозначающие звуки в следующей последовательности [Ш, А, К]. И в чем разница? Уберите фишки обозначающие звуки в следующей последовательности [М, М', Ы, И].
- Игра - загадка «Какой звук заблудился?».
- Игра «Цепочка слов» от слова «лук».
- Работа в тетради. 18. Обведите контур элементов по нанесенным точкам.

Живет в норке,  
Грызет корки.  
Короткие ножки.  
Боятся кошки.

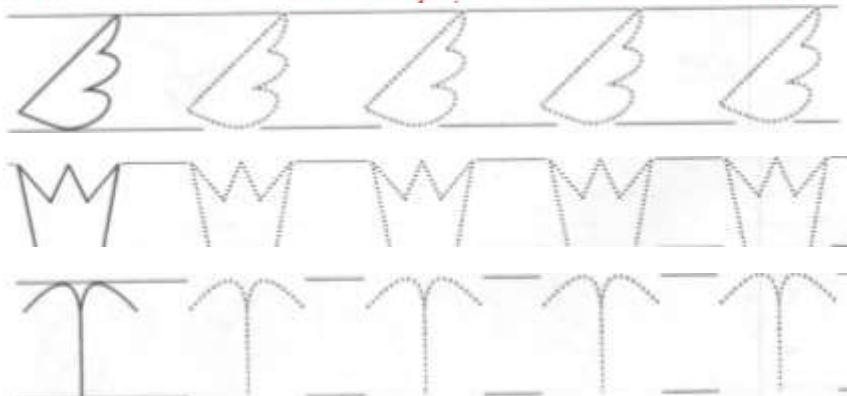


Отойти-ка от берлоги.  
Уноси скорее ноги,  
А не то начну реветь.  
Я не ежик, а ...



?

Мы собирали васильки. На головах у нас — щенки.



?

№  
30

- Отгадайте загадку. Сделайте звуковой анализ слова СЛИВА. Сколько звуков в слове СЛИВА? Сколько согласных звуков? Назовите их. Сколько гласных звуков? Назовите их. Сколько слогов в этом слове? Какие? Найдите ударный слог. Назовите гласный звук в ударном слове.

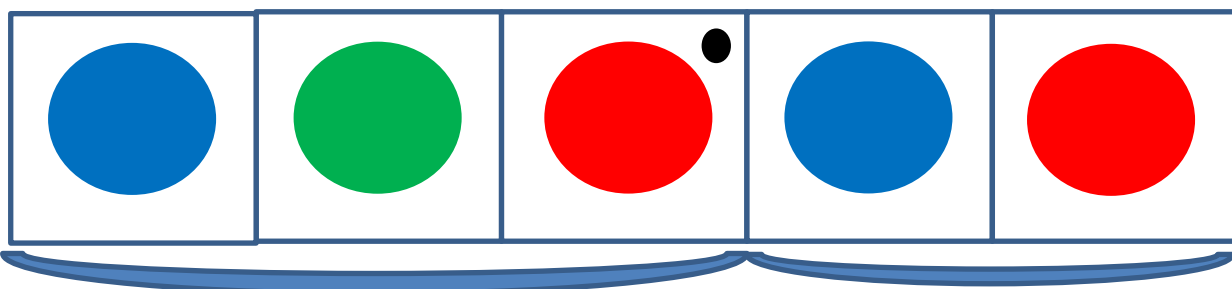
- Уберите фишки обозначающие звуки в следующей последовательности [И, А, К, Ш, М'].

- Игра «Живые звуки» слова «слива».

- Игра - загадка «Какой звук заблудился?». - Игра «Подбери слова к схеме».

- Работа в тетради. 19. Обведите контур домиков по нанесенным точкам.

Для компотов и варенья  
Очень этот фрукт хорош.  
И на вкус он – объеденье,  
Ты в саду его найдёшь.  
А весной цветёт красиво  
Вместе с яблонями ...



?

Жучка будку не доела: Неохота. Надоело.



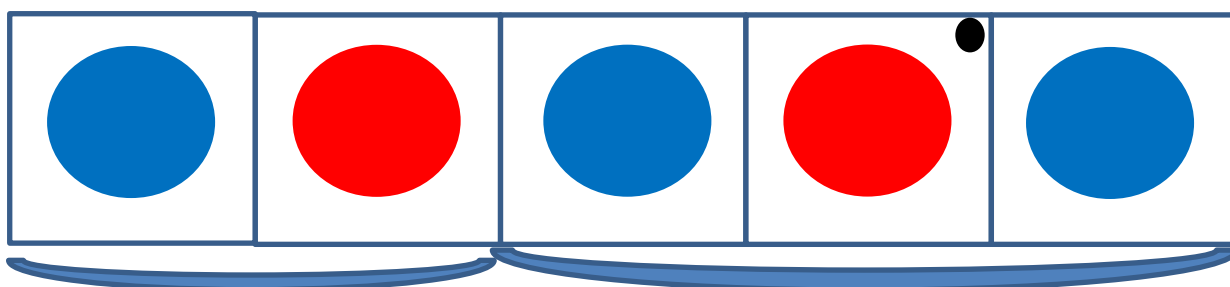
?

№  
31

- Отгадайте загадку. Сделайте звуковой анализ слова ЗАМОК. Сколько звуков в слове ЗАМОК? Сколько согласных звуков? Назовите их. Сколько гласных звуков? Назовите их. Сколько слогов в этом слове? Какие? Найдите ударный слог. Назовите гласный звук в ударном слове. Перенесите ударение на первый слог. Поменялся ли смысл слова? Какое правило про слоги вы знаете? Уберите фишки обозначающие звуки в следующей последовательности [А, О, К, З, М].
- Игра - загадка «Какой звук заблудился?».
- Игра «Назови слова со звуком [Й] в середине слова». Например, майка, лайка, лейка, чайка, маяк, стая, пьёт, клюёт и т.д.
- Работа в тетради. 20. Обведите контур элементов по нанесенным точкам.

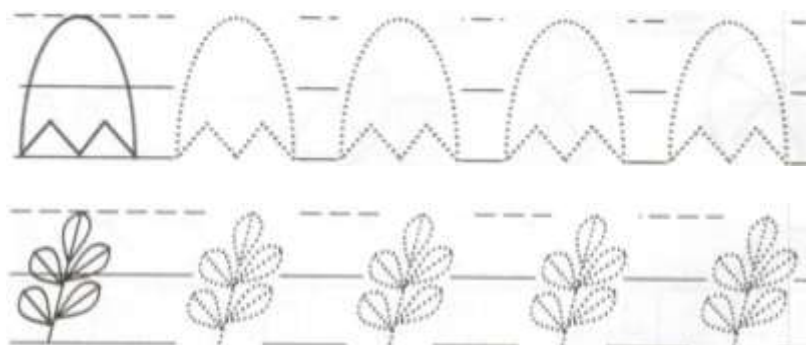
Маленький железный зверь.  
Держит крепко, цепко дверь.  
Чтоб войти в дом вор не смог  
Охраняет дом ...

Хвост на дворе, нос в конуре,  
Кто хвост повернет, тот и в дом  
войдет.



?

Сели в *ложку* и — айда! — По реке — туда, сюда.



?

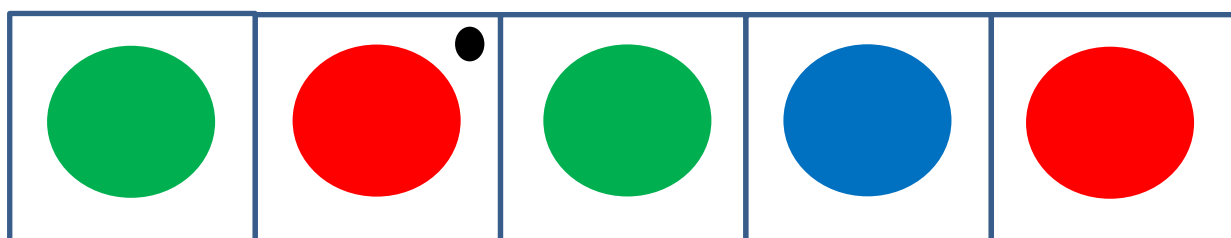
№  
32

- Отгадайте загадку. Сделайте звуковой анализ слова ЛЕЙКА. Сколько звуков в слове ЛЕЙКА? Сколько слогов в этом слове? Какие? Найдите ударный слог. Назовите гласный звук в ударном слове. Перенесите ударение на второй слог. Поменялся ли смысл слова? Уберите фишки обозначающие звуки в следующей последовательности [А, Э, К, Л']. Какой звук остался? Что вы о нём можете рассказать? - Игра - загадка «Какой звук заблудился?».

- Игра «Погрузите продукты в поезд» в свой определенный вагон. Количество звуков в слове должно соответствовать количеству окошек в вагоне.

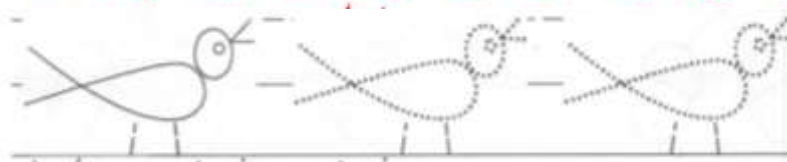
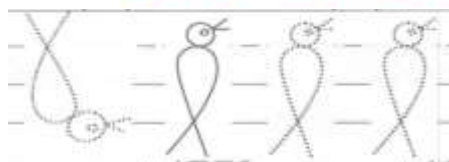
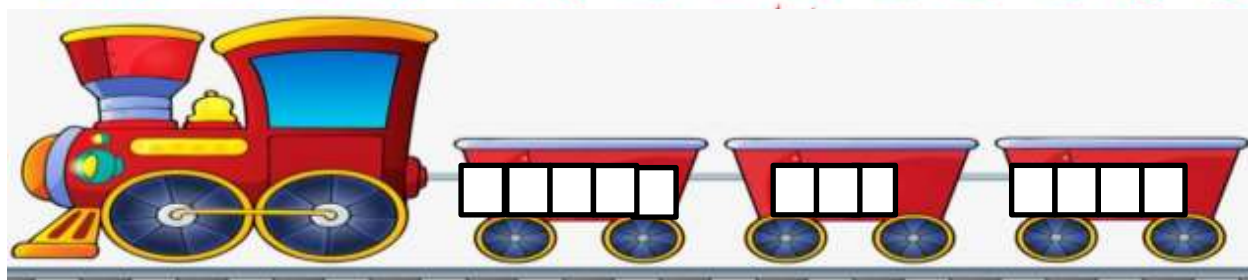
- Работа в тетради. 21. Обведите контур птичек по нанесенным точкам.

У железной тучки  
Есть и нос, и ручка.  
Эта тучка по порядку  
Полила дождем все грядки.



?

Забодал меня котёл, на него я очень зол!



?

№  
33

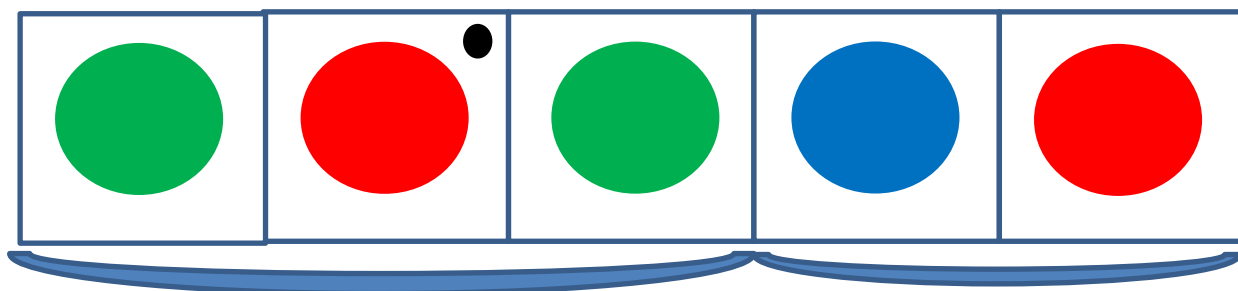
- Отгадайте загадку. Сделайте звуковой анализ слова РЕЧКА. Сколько звуков в слове РЕЧКА? «Секрет» звука [Ч] – всегда мягкий согласный звук. Сколько слогов в этом слове? Какие? Найдите ударный слог. Назовите гласный звук в ударном слове. Перенесите ударение на второй слог. Уберите фишки обозначающие звуки в следующей последовательности [А, Э, К, Р', Ч]. Перенесите ударение на второй слог.

- Игра «Живые звуки» слов «речка».

- Игра «Погрузите овощи и фрукты в поезд» в свой определенный вагон. Количество звуков в слове должно соответствовать количеству окошек в вагоне.

- Работа в тетради. 22. Обведите контур желудей по нанесенным точкам.

Мы с утра бежим туда,  
Где волшебная вода.  
Отражая облака  
В океан течёт...



?

№  
34

- Отгадайте загадку. Сделайте звуковой анализ слова ШКОЛА. Сколько звуков в слове ШКОЛА? Какой «секрет» звука [Ш] вы знаете? Сколько слогов в этом слове? Какие? Найдите ударный слог. Назовите гласный звук в ударном слог. Перенесите ударение на второй слог. Уберите фишки обозначающие звуки в следующей последовательности [О, А, К, Л]. Какой звук остался? Что вы о нём можете рассказать? Перенесите ударение на второй слог.

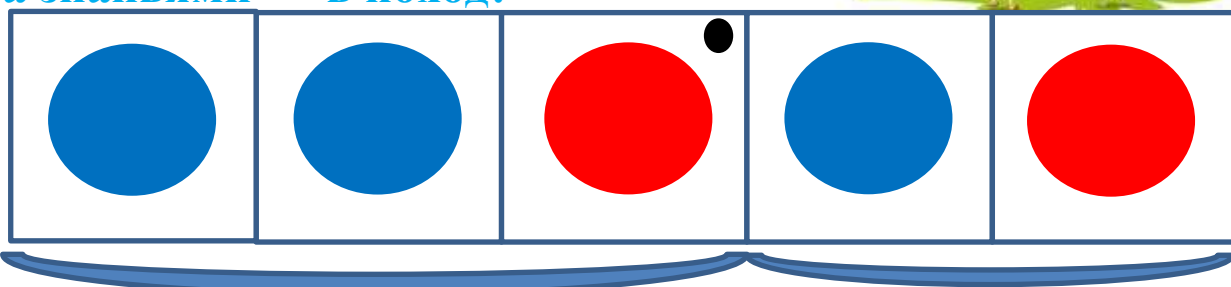
- Игра «Живые звуки» слов «школа».

? - Игра - загадка «Какой звук заблудился?».

- Работа в тетради. 23. Подари зуйку на день рождение подарок. Обведите контур моркови по нанесенным точкам.

В этом заведении все перебивали.  
Двоечники, гении отметки получали.  
Учились здесь артисты,  
Певцы, артиллеристы.  
Сюда хожу и я, и вы, мои друзья.

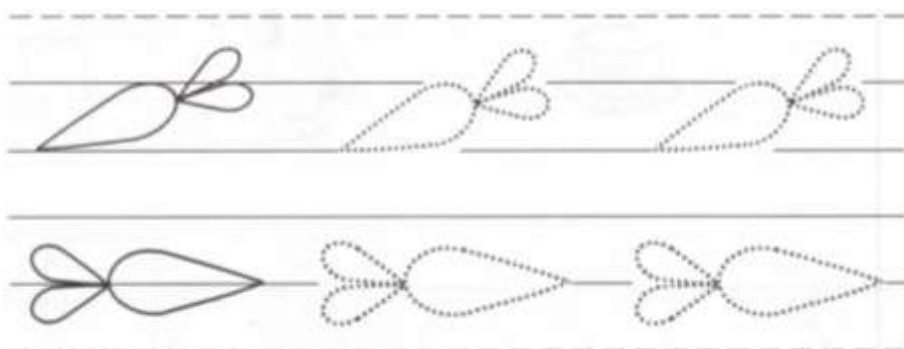
Что за добрый, светлый дом?  
Много деток будет в нём.  
В сентябре всех соберёт  
И за знаниями — в поход!



?

На **волке** — сметана, творог, молоко.

И рад бы поест, да достать нелегко...



| <b>Содержание</b>                                                                                      | <b>№ занятия</b> | <b>№ страницы</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|
| <b>Введение</b>                                                                                        |                  | <b>2</b>          |
| <b>Знакомство с термином «слово», многообразие слов</b>                                                | <b>1</b>         | <b>3</b>          |
| <b>Обучение сравнению слов по протяженности (длинные и короткие слова)</b>                             | <b>2</b>         | <b>4</b>          |
| <b>Знакомство со способом интонационного выделения звука в слове и терминами «звук», «слог»</b>        | <b>3</b>         | <b>5</b>          |
| <b>Знакомство со способом послогового произнесения слов</b>                                            | <b>4</b>         | <b>6</b>          |
| <b>Знакомство с действием звукового анализа слов и их схемами</b>                                      | <b>5</b>         | <b>7</b>          |
| <b>Обучение последовательному интонационному выделению звуков в слове, звуковой анализ слова «дом»</b> | <b>6</b>         | <b>8</b>          |
| <b>Звуковой анализ слова «дым»</b>                                                                     | <b>7</b>         | <b>9</b>          |
| <b>Звуковой анализ слова «лук»</b>                                                                     | <b>8</b>         | <b>10</b>         |
| <b>Звуковой анализ слова «лес»</b>                                                                     | <b>9</b>         | <b>11</b>         |
| <b>Звуковой анализ слова «кит»</b>                                                                     | <b>10</b>        | <b>12</b>         |
| <b>Знакомство с гласными звуками их характеристикой и обозначением</b>                                 | <b>11</b>        | <b>13</b>         |
| <b>Звуковой анализ слова «роза»</b>                                                                    | <b>12</b>        | <b>14</b>         |
| <b>Знакомство с твердыми и мягкими согласными звуками. Звуковой анализ слов «луна», «лиса».</b>        | <b>13</b>        | <b>15</b>         |
| <b>Звуковой анализ слова «сани»</b>                                                                    | <b>14</b>        | <b>16</b>         |
| <b>Звуковой анализ слова «утки»</b>                                                                    | <b>15</b>        | <b>17</b>         |
| <b>Звуковой анализ слова «аист»</b>                                                                    | <b>16</b>        | <b>18</b>         |
| <b>Звуковой анализ слова «лист»</b>                                                                    | <b>17</b>        | <b>19</b>         |
| <b>Звуковой анализ слова «слон»</b>                                                                    | <b>18</b>        | <b>20</b>         |
| <b>Звуковой анализ слова «юла»</b>                                                                     | <b>19</b>        | <b>21</b>         |
| <b>Звуковой анализ слова «паук»</b>                                                                    | <b>20</b>        | <b>22</b>         |
| <b>Звуковой анализ слова «клей»</b>                                                                    | <b>21</b>        | <b>23</b>         |
| <b>Звуковой анализ слова «мама»</b>                                                                    | <b>22</b>        | <b>24</b>         |
| <b>Звуковой анализ слова «гуси»</b>                                                                    | <b>23</b>        | <b>25</b>         |
| <b>Звуковой анализ слова «мука». Ударение</b>                                                          | <b>24</b>        | <b>26</b>         |
| <b>Звуковой анализ слова «игла»</b>                                                                    | <b>25</b>        | <b>27</b>         |
| <b>Звуковой анализ слова «шуба»</b>                                                                    | <b>26</b>        | <b>28</b>         |
| <b>Звуковой анализ слова «жуки»</b>                                                                    | <b>27</b>        | <b>29</b>         |
| <b>Звуковой анализ слова «мишка»</b>                                                                   | <b>28</b>        | <b>30</b>         |
| <b>Звуковой анализ слов «мышка», «мишка»</b>                                                           | <b>29</b>        | <b>31</b>         |
| <b>Звуковой анализ слова «слива»</b>                                                                   | <b>30</b>        | <b>32</b>         |
| <b>Звуковой анализ слова «лук»</b>                                                                     | <b>31</b>        | <b>33</b>         |
| <b>Звуковой анализ слова «замок»</b>                                                                   | <b>32</b>        | <b>34</b>         |
| <b>Звуковой анализ слова «речка»</b>                                                                   | <b>33</b>        | <b>35</b>         |
| <b>Звуковой анализ слова «школа»</b>                                                                   | <b>34</b>        | <b>36</b>         |
| <b>Приложение</b>                                                                                      |                  | <b>38</b>         |

## Приложение

Неизвестно, как  
случилось,  
Только буква заблудилась:  
Заскочила в чей-то дом,  
И — хозяйничает в нём!  
Но едва туда вошла  
Буква-озорница,  
Очень странные дела  
Начали твориться.

\* \* \* \* \*

\* Закричал охотник: —  
Ой!

Двери гонятся за мной!  
Куклу выронив из рук,  
Маша мчится к маме: —  
Там ползёт зелёный **л**ук  
С длинными усами!..  
Посмотрите-ка, ребятки:  
**Р**аки выросли на грядке!  
Тает снег. Течёт ручей.  
На ветвях полно **в**рачей.  
Мы собирали васильки.  
На головах у нас — **щ**енки.  
На пожелтевшую траву  
Роняет ле**в** свою листву.  
Старый дедушка Пахом  
На ко**з**е скакал верхом.

Мама с **б**очками пошла  
По дороге вдоль села.  
Жучка буд**к**у не доела:  
Неохота. Надоело.  
Миша дров не напил, —  
Печку **к**епками топил.  
Синеет море перед нами.  
Летают **м**айки над  
волнами.  
Врач напомнил дяде  
Мите:  
— Не забудьте об одном:  
Обязательно примите  
Десять **ц**апел перед сном.  
Сели в ло**ж**ку и — айда!  
—  
По реке — туда, сюда.  
На болоте нет дорог.  
Я по ко**ш**кам — скок да  
скок!  
Забодал меня ко**т**ёл,  
На него я очень зол!  
На **в**олке — сметана,  
                творог, молоко.  
И рад бы поесть,  
                да достать нелегко...