**Тематическая беседа «Блокада Ленинграда**

Цели: Расширить **представление** детей о героическом подвиге жителей **блокадного Ленинграда** в годы Великой отечественной войны; формировать чувство патриотизма.

Задачи.

1. Обогащать знания детей о героическом прошлом нашей Родины. Расширять и закреплять понятия *«****блокада****»*, *«прорыв****блокады****»*, *«кольцо****блокады****»*. Рассказать детям о жизни взрослых и детей в тяжелые военные годы.

2. Развивать способность чувствовать, сопереживать, умение слушать окружающих, воспитывать чувство патриотизма.

3. Воспитывать уважительные отношения к исторической памяти своего народа, к ветеранам войны.

Ход мероприятия

Дети входят в зал под музыку в зал.

Рассаживаются на стулья.

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Вы зашли сегодня в это зал в хорошем настроении с улыбкой на лицах. Вас проводили в детский сад ваши родители, и пошли заниматься своими привычными делами. Мы с вами живем в большой стране, которая называется Россия. Люди старшего поколения пережили Великую Отечественную войну. И сегодня мы с вами хотим поговорить о великом городе Ленинград, а точнее о блокадном Ленинграде в годы ВОВ.

 **Слайд 1**. Почти 80 лет назад в воскресенье, ранним июньским утром началась война. Наши войска не были готовы к жестокому напору фашистов и с огромными потерями отступали. В сентябре бои уже шли на подступах к **Ленинграду**. **Ленинград** – это город с красивыми памятниками, с великой историей. Сейчас город называется Санкт- Петербург. Фашисты стремились взять город в кольцо, отрезать его от остальной территории.

**Слайд 2**. 8 сентября город был окружен с трех сторон, с четвертой было Ладожское озеро. Все: **блокада**. Это значит, что из окруженного города нельзя выехать ни на поезде, ни на машине. Никто не сможет приехать в город. Нет возможности пополнить запасы продовольствия: муки, крупы, масла… Невозможно вывезти из города раненых.

Вражеские бомбардировщики сбрасывали на город бомбы. Горели и рушились здания, но самое главное уничтожались склады с продовольствием. У врага не получалось завоевать город и тогда фашисты решили окружить **Ленинград** и оставить город без воды, питания, света и тепла. 8 сентября 1941 года началась **блокада Ленинграда**.

**Слайд 3.** Фашисты говорили, что Москва – это сердце России, а **Ленинград ее душа**. Как человек не может жить без души, так и страна потеряет свой боевой дух, когда лишится **Ленинграда**. Ребята, а давайте мы встанем в плотное кольцо вокруг нашего "города". Звучит *«Священная война»* *(стихи В. И. Лебедева-Кумача, музыка А. В. Александрова) ( Дети встают в кольцо и по мере построения воспитатель объясняет как был заблокирован город Ленинград фашистами и как его обороняли наши советские войска.)*

В начале войны была написана эта песня, которая призывала народ к борьбе.

Садятся на стулья.

**Слайд 4.** Таяли запасы продовольствия, сокращалось количество выдаваемых продуктов. Не было света, тепла, но необходимо было бороться. И голодные люди вставали к станкам на заводе. Люди, работали, часто падая и умирая прямо на рабочем месте

**Слайд 5** Голод, холод, бомбежки. Не было электричества, воды. Голодным, истощенным людям приходилось добираться до Невы и черпать воду прямо из реки, а когда Нева замерзла, набирать драгоценную жидкость из лунок. Особое место в жизни Ленинградцев занимал хлеб. И сейчас я предлагаю вам посмотреть небольшую сценку.

**Сценка о блокадном хлебе.**

 Дневник Тани Савичевой.

Действующие лица : мама и дочка

Дочка забегает в зал к маме

**Дочка:** мама, мама я книжку нашла. Только не пойму, что в ней написано.

**Мама:** Давай вместе посмотрим.

***Мама открывает книжку.( Танин дневник):***

 Дочка это не простая книжка – Это дневник Тани Савичевой.

**Дочка:** Прочитай мне мама

Мама читает:

«28 декабря 1941 года. Женя умерла в 12.00 утра 1941 года».
«Бабушка умерла 25 января в 3 часа 1942 г.».
«Лека умер 17 марта в 5 часов утра. 1942 г.».
«Дядя Вася умер 13 апреля в 2 часа ночи. 1942 год».
«Дядя Леша, 10 мая в 4 часа дня. 1942 год».
«Мама – 13 мая в 7 часов 30 минут утра. 1942 г.».
«Савичевы умерли». «Умерли все». «Осталась одна Таня».

**Дочка:** А почему они все умерли?

 **Мама:** От голода. Девочка Таня жила в блокадном Ленинграде. В годы осады не хватало хлеба и люди гибли на улицах. С каждым годом нормы снижали.

В начале блокады норма составляла 800 граммов хлеба на одного человека, но позже эти нормы были снижены рабочим и инженерно-техническим работникам — по 600 граммов, служащим — по 400 граммов, детям и иждивенцам — по 300 граммов. Нормы снижали пять раз. Самая низкая норма была 250 грамм рабочим, детям 125 грамм. ( Можно показать на весах, отрезать, взвесить).

А что было потом? Эту девочку Таню спасли?

**Мама:** Да, спасли и вывезли, но от длительного голода она не оправилась. Она прожила еще два года и умерла, от нее остался только этот дневник.

**Дочка:** Как хорошо, что нам хватает хлеба.

 Мама: Да дочка хлеба нам хватает, но мы должны уважительно относиться к хлебу в память о тех детях и взрослых, которым его не хватило.

 **Дочка:** Я поняла. Я никогда не буду играть хлебом или раскидывать его.

***Сценка закончилась.***

Теперь ребята вы знаете цену «Ленинградского» хлеба.

**Слайд 6** Страна помогала **Ленинграду** как могла. С большой земли по ладожскому озеру доставляли продукты и топливо, а зимой когда на озере вставал лед на грузовых машинах вывозили детей, раненых и истощенных людей.

Скольких людей спасла эта дорога!

Народ очень точно назвал ее *«дорогой жизни»*.

Игра « Блокада, дорога жизни»

**Слайд 7.** Но, не смотря на тяжелые условия в осажденном городе работали 30 школ. Местом учебы стали и некоторые бомбоубежища жилых зданий. Даже в таких жутких условиях дети учились. Это был подвиг. Опасен и тяжел путь в школу. На улицах часто рвались снаряды.

В школах и бомбоубежищах, где проводились занятия, стоял мороз. Ученики сидели в пальто, шапках, рукавицах. Руки коченели, а мел выскальзывал из пальцев.

Ученики шатались от голода, но верили, что победят врага.

Также же люди не бросили и спорт. Позже в газетах напишут «Проводились соревнования по легкой атлетике, показательные выступления мастеров спорта, состоялся первый футбольный матч». Об игроках сказано, что на поле встретились команды Н-ского завода и «Динамо». Игра прошла «в живом, энергичном темпе» и закончилась со счётом 6:0 в пользу «Динамо».

Физ. Пауза (можно с мячом)

**Слайд 8.** Войска **Ленинградского** и Волховского фронтов получили приказ - в январе 1943 года прорвать **блокаду**!

13 января 1943 года вражеское кольцо было прорвано. Но окончательное освобождение наступило только через год.

**Слайд 9**. В честь выигранного сражения 27 января 1944 года над Невой прогремели 24 залпа торжественного салюта.

Воспитатель. Ребята, о каком городе мы сегодня говорили?

Что означает слово **блокада**? Как можно почтить память героев **Ленинграда**? Что нового вы сегодня узнали?

**И в заключении нашего мероприятия давайте споем песню о нашей Родине.**