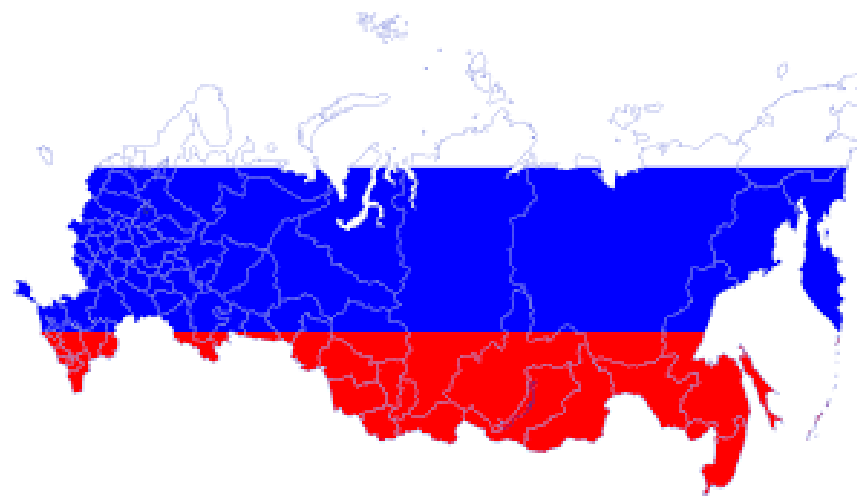
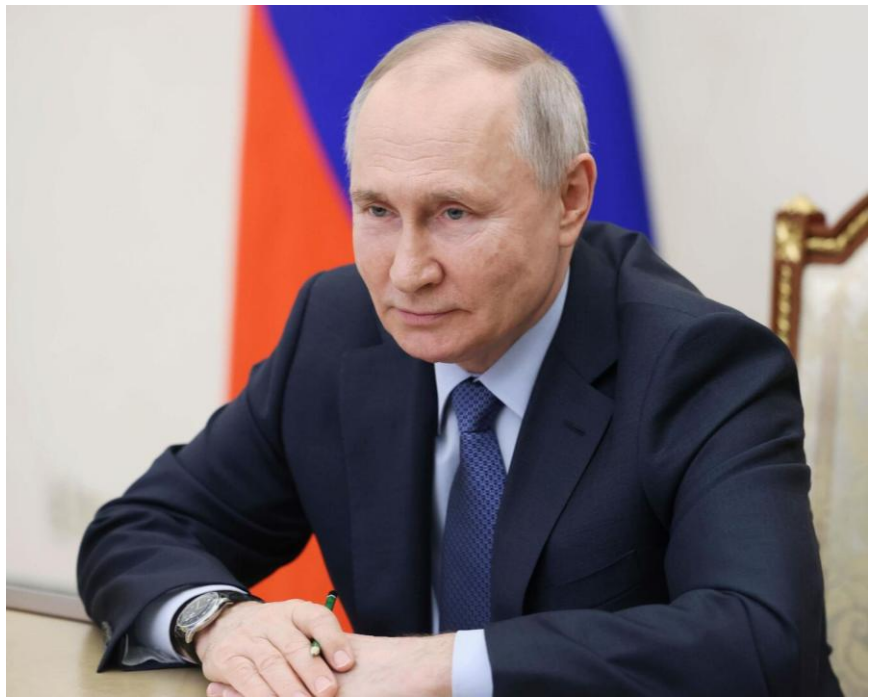




Проект «С чего начинается Родина»

Отчет о реализации проекта Муниципальной инновационной
площадки МДОУ № 58,51,5

Приказ Комитета по образованию от 23.08.2024 № 708 о присвоении статуса МИП



«Мы последовательно укрепляем воспитательную составляющую образования. И чтобы такая работа не была формальной, а по настоящему интересной, увлекательной, нам нужно в том числе формировать воспитательные пространства».

Президент РФ Путин В.В.

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023).
2. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
3. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 08.11.2022 № 955).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
6. Закон Республики Бурятия от 13 декабря 2013 года №240-V «Об образовании в Республики Бурятия».
7. Стратегия развития воспитания в Республике Бурятия на период до 2025 года (утверждённая распоряжением Правительства Республики Бурятия от 25.05.2017 № 285-р).
8. Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 24.03.2022г. № 390 «Об утверждении Положения о мониторинге показателей региональной системы организации воспитания, обучающихся в Республике Бурятия».
9. Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 01.02.2023 г. № 143 «Об утверждении Положения о региональной системе организации воспитания обучающихся в Республике Бурятия».

Цель:

организация сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений по гражданско-патриотическому воспитанию и формированию гражданской идентичности обучающихся в различных видах деятельности

Целевая аудитория:

- педагоги
- руководители
- родители и дети
- государственно-общественные органы

Задачи:

- Разработать муниципальную модель воспитательного пространства как событийной среды воспитания гражданско-патриотических чувств на основе деятельностного подхода
- Организовать командное взаимодействие педагогов в профессиональных сообществах по формированию компетенций и развитию творческой инициативы по вопросам гражданско-патриотического воспитания
- Увеличить охват обучающихся ДОО мероприятиями патриотической направленности с привлечением родителей (законных представителей) и социальных партнеров



Дорожная карта проекта



ресурсы





Реализация проекта. Мониторинг.

сентябрь – декабрь 2024

Диагностика воспитанников
по патриотическому
воспитанию
в рамках сетевой
инновационной площадки
АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» и
Федерального института
современного образования
(ФИСО)



29



2277



376



⊕ Анкетирование родителей

⊕ Анкетирование педагогов

итого: 2682





Реализация проекта. Презентация опыта МИП.

сентябрь – декабрь 2024

+ Республиканская конференция педагогических работников дошкольного образования, БРИОП

г. Улан-Удэ

28.09.2024

43

+ Региональная экспертно-консультационная группа по разработке бесшовного патриотического воспитания детей и молодежи Республики

г. Улан-Удэ

сентябрь 2024 -
декабрь 2024

59

+ Рабочая группа по разработке этнокультурного компонента вариативной части образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО

г. Улан-Удэ

сентябрь 2024 -
ноябрь 2024

4

+ VIII Всероссийский съезд работников дошкольного образования, МПГУ

г. Москва

06.12.2024

67



Реализация проекта. Публикации.

сентябрь – декабрь 2024

Научно-образовательный журнал



**«Вестник дошкольного образования»
№ 63 (315) от 5 ноября 2024**

1. Конспект занятия по приобщению к национальным истокам русского и бурятского народов «Вместе дружная семья», стр. 97
2. Сценарий развлечения посвященного «Дню народного единства» для детей старшего дошкольного возраста, стр. 83

Сборник авторских педагогических



**публикаций «Вестник просвещения»,
№ 49, декабрь 2024 г.**

**«Взаимодействие детского сада и семьи в рамках реализации
Федеральной образовательной программы дошкольного образования:
организация и проведение родительских мастер-классов»**

**«Дополнительное образование:
опыт, проблемы, перспективы**



**развития»: сборник материалов
городской научно-практической
конференции – Улан-Удэ:
Изд-во «НоваПринт», 2024.-200 с.**

**«Направления рабочей программы воспитания в реализации
программы дополнительного образования «Мы волонтеры», стр. 35**



Анкетирование родителей





Уважаемые родители! Ваше участие в данном опросе поможет нам познакомиться с опытом семейного воспитания и оптимизировать нашу совместную работу по национально-региональному направлению воспитательно-образовательного процесса.

Анкета для родителей

1. Как вы предпочитаете проводить совместный досуг с ребенком?
2. Как вы знакомите ребенка с историей, произведениями искусства нашего региона?
3. Читаете ли ребёнку литературные произведения бурятских авторов, бурятские народные сказки?
4. Знаете ли Вы художников, поэтов, писателей, композиторов, других выдающихся деятелей республики Бурятия? Если да, то каких
5. Знакомите ли Вы детей с народными праздниками, традициями, играми? Если да, то с какими?
6. Как вы считаете необходимо ли ребенку знакомиться с культурой и искусством, историей и географией малой Родины, и почему?



Уважаемые родители! Ваше участие в данном опросе поможет нам познакомиться с опытом семейного воспитания и оптимизировать нашу совместную работу по национально-региональному направлению воспитательно-образовательного процесса.

1. Как вы предпочитаете проводить совместный досуг с ребенком?
2. Как вы знакомите ребенка с историей, произведениями искусства нашего региона?
3. Читаете ли ребёнку литературные произведения бурятских авторов, бурятские народные сказки?
4. Знаете ли Вы художников, поэтов, писателей, композиторов, других выдающихся деятелей республики Бурятия? Если да, то каких
5. Знакомите ли Вы детей с народными праздниками, традициями, играми? Если да, то с какими?
6. Как вы считаете необходимо ли ребенку знакомиться с культурой и искусством, историей и географией малой Родины, и почему?



Как вы знакомите ребенка с историей, произведениями искусства нашего региона?

2277 ответов

Как вы знакомите ребенка с историей, произведениями искусства нашего региона?

2881 ответ

<u>Пользуемся ресурсами сети интернет для ознакомления;</u>	1130	39.2%
<u>Рассматриваем иллюстрации в книгах, альбомах</u>	850	29.5%
<u>Посещаем выставки в музеях, театры, экскурсии</u>	480	16.7%
<u>Не знакомим</u>	421	14.6%

Читаете ли ребёнку литературные произведения бурятских авторов, бурятские народные сказки?

2227 ответов

Читаете ли ребёнку литературные произведения бурятских авторов, бурятские народные сказки?

2227 ответов

<u>Нет, не интересно</u>	1043	46.8%
<u>Очень редко</u>	1006	45.2%
<u>Да, обязательно</u>	178	8%

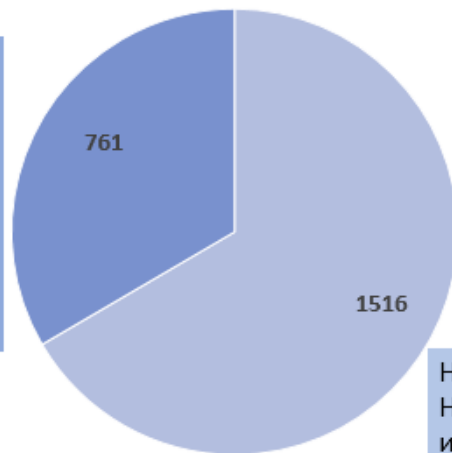


Знаете ли Вы художников, поэтов, писателей, композиторов, других выдающихся деятелей республики Бурятия? Если да, то каких

2277 ответов

Самые распространённые

ответы: И.Калашникова,
Д. Намдаков, Д. Улзытуев,
Х.Намсараев, Р. Белоглазова,
Ц. Сампилов, Г. Чимитов,
А. Виноградова, Н. Нимбуев,
Б. Ямпиров, Д. Батожабай,
А. Андреев, Л. Линховоин,
З. Доржиев, В. Усович



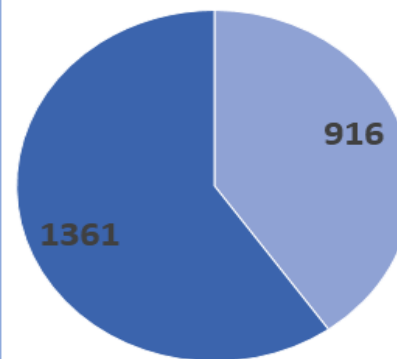
Нет ответа, Нет, Не знаю,
Не интересовался(лась)
и т.д.

Знакомите ли Вы детей с народными праздниками, традициями, играми? Если да, то с какими?

2277 ответа

Самые распространённые

ответы:
Праздники: Сагаалган, Обоо,
Масленица, Пасха, Сурхарбан,
Троица, Рождество, Крещение
Вербное воскресенье, Иван Купала
Народные игры: Шагай наадан,
Лапта, Ручеек, Цепи кованы,
Плетень, Малахай, Баялз,
Наездники (Зоска, Тэбэг,
баргай наадан, малгай нюуса
(редкие ответы)
Традиции: Золгогго - приветствие,
почитание старших, танец Ёхор,
Знакомим с традиционным
костюмом старообрядцев,
фольклором, говором,
предметами быта.(1), Маслиница –
блины, сжигание чучела, пасха-
красим яйца, печем куличи.



Нет ответа, Нет,
Пока ещё нет.



Как вы считаете необходимо ли ребенку знакомится с культурой и искусством, историей и географией малой Родины, и почему?

2277 ответов

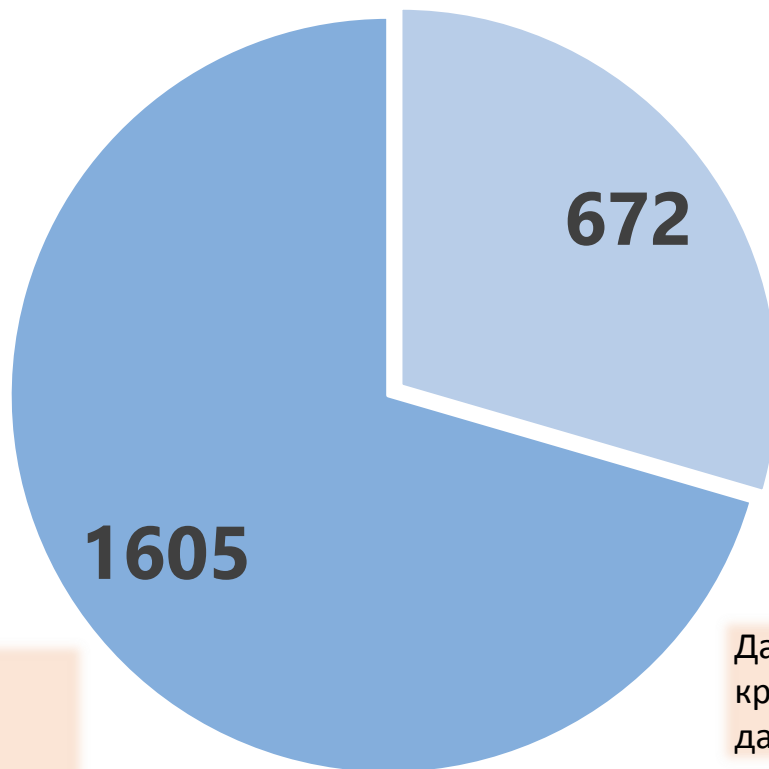
Самые распространённые ответы:

Для общего развития,
расширения кругозора (55%)
Необходимо знать историю,
традиции, чтобы
воспитывать патриотизм
(45%)

Обязательно, человек должен знать свои корни, свою Родину, свою родословную, свою культуру, потому что из всего этого состоит сам человек

Я считаю, что необходимо. «Без прошлого нет будущего, «Ты мира не узнаешь, не зная края своего». Развивает у ребенка духовную культуру

Конечно, необходимо, поскольку изучение всего мира начинается с изучения малой Родины. Все мы родом из детства. Знать свои корни, традиции нужно каждому, кто хочет узнать себя.



Нет ответа,
Нет,
Не интересно,
Затрудняюсь ответить.

Да, необходимо знать историю и культуру родного края. Это ступенька, без которой невозможно будет дальнейшее развитие ребенка.

Каждый человек обязан знать культурные особенности родины. Знания о регионе формирует устойчивую связь и душевную теплоту к месту где человек был рожден.



Мониторинг. Диагностика педагогов





В чем на ваш взгляд заключается проблема организации работы по патриотического воспитанию в детском саду?

376 ответов

Отсутствие заинтересованности родителей, понимание значимости данной темы – **39 ответов**

Проблема оснащения развивающей среды, игр, игрушек, наглядности, макетов, баннеров, ИКТ и т.д. – **27 ответов**

Отсутствие методического обеспечения, адаптированного под возрастные особенности, готовых содержательных программ, метод. рекомендаций – **24 ответа**

Отсутствие до недавнего времени идеологии на госуровне, искажение ценностей, подмена понятий, слабые познания в области истории, культуры – **21 ответ**

Отсутствие системности в работе, планирования, организации со стороны методистов, старших воспитателей – **7 ответов**

В условиях насыщенной образовательной деятельности, отсутствие времени у воспитателя для работы в данном направлении – **7 ответов**

Финансирование (все дидактические и методические материалы за свой счет, руками педагога) – **5 ответов**

Разнообразие культурных традиций, в многонациональном обществе важно учитывать культурные особенности каждой семьи – **5 ответов**

Дефицит кадров, недостаточная компетентность воспитателей – **4 ответа**

Не хватает сотрудничества с социальными структурами (музеи, Юнармия, военные и т.д.) – **4 ответа**





Анализ анкет для педагогов

Хорошо ли Вы знаете культуру, традиции своего региона, города?

361 ответ

Хорошо ли Вы знаете культуру, традиции своего региона, города?

361 ответ



Как часто вы вносите в календарно-тематическое планирование работу по национально-региональному направлению с детьми той возрастной группы, с которой работаете?

359 ответов

Как часто вы вносите в календарно-тематическое планирование работу по национально-региональному направлению с детьми той возрастной группы, с которой работаете?

359 ответов



Считаете ли вы нужным увеличить свой запас знаний по истории и географии России, республики Бурятии?

353 ответа

Считаете ли вы нужным увеличить свой запас знаний по истории и географии России, республики Бурятии?

353 ответа





Организована ли в групповой комнате предметно- развивающая среда по патриотическому воспитанию с национально-региональным компонентом: подобран демонстрационный материал, дидактические игры по патриотическому воспитанию?

368 ответов

Организована ли в групповой комнате предметно- развивающая среда по патриотическому воспитанию с национально-региональным компонентом: подобран демонстрационный материал, дидактические игры по патриотическому воспитанию?
368 ответов



Владеете ли Вы соответствующими методиками и технологиями?

355 ответов

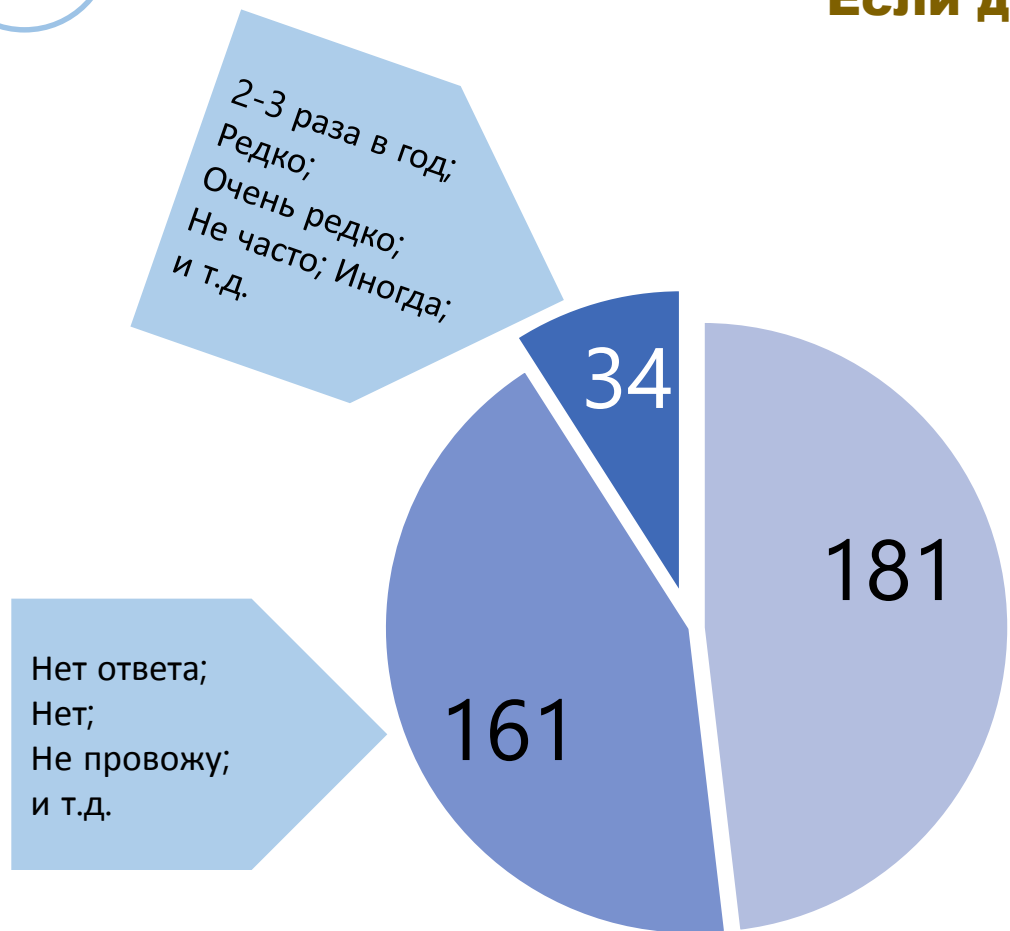
Владеете ли Вы соответствующими методиками и технологиями?
355 ответов





Проводите ли вы досуги и развлечения по данной теме, какие, как часто? Готовы ли вы поделиться своим опытом работы с педагогическим сообществом города? Если да, укажите ФИО, № ДОУ.

376 ответов



Проводим согласно годовому плану ДОУ и календарю праздников – **67 ответов**

Беседы, выставки, сюжетно-ролевые игры, проекты, викторины, развлечения, тематические недели, мастер-классы, разучивание стихов, песен – **52 ответа**

Государственные праздники – День народного единства, День России, День флага РФ, День защитника Отечества, День семьи, День отца, День Победы в ВОВ – **29 ответов**

Сагаалган, Сурхарбан, Масленица, Пасха – **18 ответов**

Патриотические мероприятия с участием родителей воспитанников – **6 ответов**

Виртуальные экскурсии (1), Музей (1), Игры «Что, где, когда?», «Устами младенца» (1), Проект по бурятскому гостеприимству «Айлшалжа ерэгты» (1), театрализованная деятельность с элементами патриотического воспитания «Моя малая Родина», «Природа родного края» (1), игры-бродилки, квест-игры на тему «Достопримечательности города Улан-Удэ» (2), Проект «Семейные традиции», «Игры народов Бурятии»(1), «Тепло традиций» - 1 раз в квартал (1) Итого: 9



Мастерские проекта

«Малая Родина»



⊕ Достопримечательности
Республики Бурятия

«Память поколений»



⊕ Выдающиеся люди
Республики Бурятия

«Шедевры родного края»



⊕ Литература, музыка, живопись
Республики Бурятия

Мы всегда открыты к сотрудничеству

