

**ПРОЕКТ
ПО ТРУДОВОМУ ВОСПИТАНИЮ
С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

«Делу время, потехе час»

«Возможность труда и любовь к нему – лучшее наследство, которое может оставить своим детям и бедный, и богат».

К. Д. Ушинский

- **Пояснительная записка**

- Трудовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач нашего общества. Подготовка молодежи к жизни, к участию в труде, к удовлетворению физических и духовных потребностей сегодня является приоритетным. Активная целеустремленная личность, способная к самореализации, творчеству, удовлетворению своих интересов в избранном деле и к самосовершенствованию – является целью воспитательно - образовательной работы всех образовательных учреждений.
- Истоки трудового воспитания лежат в дошкольном возрасте, когда ребенок впервые начинает испытывать потребность в самостоятельной деятельности, заявляя о своих намерениях и проявляя себя субъектом своих желаний и интересов. Воспитание этой потребности — одна из центральных задач трудового воспитания детей.
- Знакомство ребенка с трудом взрослых – один из источников воспитания в нём бережного отношения к общественному добру. Наблюдая за деятельностью взрослых, они размышляют о возможности собственными усилиями достичь такого же результата. Так повышается интерес дошкольников к труду, требовательность к качеству выполняемой работы. Воспитывая у детей интерес к труду, очень важно помнить о том, что добиваться от детей результата высокого качества следует постепенно, сообразно силам и формирующимся у них навыкам. Труд - важнейшее средство воспитания, начиная с дошкольного возраста; в процессе его формируется личность ребенка, складываются коллективные взаимоотношения.
- Весь процесс воспитания детей в детском саду может и должен быть организован так, чтобы они научились понимать пользу и необходимость труда для себя и для коллектива. Относиться к работе с любовью, видеть в ней радость - необходимое условие для проявления творчества личности, ее талантов.

- **Актуальность**

- Дошкольное детство – это начало активной жизни в человеческом обществе, где ребенок сталкивается с множеством проблем и трудностей. В наше время, рассматривая дошкольный возраст как базовую ступень формирования личности, концепция непрерывного образования определяет сущность нового подхода к дошкольному воспитанию. При этом в концепции обращается внимание на развитие личностных качеств, необходимых для дошкольного становления личности: любознательность, индивидуальность, коммуникативность, творческое воображение, произвольность. Однако задача воспитания трудолюбия в концепции не выдвигается. Между тем ряд показателей трудолюбия наиболее успешно формируется в дошкольном и младшем школьном возрасте. Несформированность их на данном возрастном этапе становится препятствием в учебно – познавательной деятельности и последующей адаптации в самостоятельной трудовой деятельности. Актуальность значения труда нашло отражение в истории отечественной педагогики: труды **П.П.Блонского, Н.К.Крупской, А.С.Макаренки, В.А.Сухомлинского, С.Т.Шацкого и других**. Теоретическое обоснование трудового воспитания освещены в работах **П.Р.Атутова, А.А.Ахматова, С.Я.Батышева, К.Н.Катханова, В.А.Полякова и других**. Немаловажное значение имеют исследования **Я.З.Неверович, Т.А.Марковой**, показавшие, что основным мотивом, побуждающим детей к трудовой деятельности, являются их желание помогать взрослым.
- Закладывать в ребенке желание и умение трудиться нужно еще с дошкольного возраста. Исходя из этого дошкольные учреждения ставят одной из главных целей трудовое воспитание дошкольников. В соответствии с ФГОС ДО под этим термином принято понимать систему формирования у каждого ребенка трудолюбия и трудовых навыков. А также стремление обучаться труду. Главная цель трудового воспитания дошкольников - формирование бережного отношения к любому труду и четкое представления о трудовой деятельности взрослых. В связи с данной целью государственный стандарт выделяет следующие основные задачи: Формирование четких представлений о взрослом труде и важности труда в жизни. Формирование необходимых для трудовой деятельности знаний, умений и навыков. Воспитание уважительного отношения к любому труду
- Трудолюбие и способность к труду воспитываются с самого раннего детства. Трудовое воспитание - это «совместная деятельность воспитателя и воспитанников, направленная на развитие у последних трудовых умений и способностей, психологической готовности к труду, формирование ответственного отношения к труду и его продуктам, на сознательный выбор профессии»

Гипотеза

Достижение наибольшей результативности в организации взаимодействия детского сада и семьи по вопросам трудового воспитания возможно в ходе проведения комплексных мероприятий. Реализуя данный проект можно добиться того, что у детей накопиться много разнообразных знаний и умений о труде взрослых, о значимости труда в жизни человека, о культуре труда.

Цель

Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста.

Задачи

1. Учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения, формировать умение договариваться с помощью воспитателя о распределении работы, заботиться о своевременном завершении совместного задания.
2. Учить доводить начатое дело до конца
3. Воспитывать желание трудиться
4. Воспитывать у детей самостоятельность, аккуратность, взаимовыручку, проявление заботы друг о друге ответственность за общее дело

Виды труда дошкольников:

Самообслуживание

Хозяйственно-бытовой труд

Труд в природе

Ручной труд

Формы организации труд:

Поручения

Дежурства

Коллективный труд (общий, совместный).\

Формы работы с детьми:

Беседы, наблюдения, экскурсии, рассказы взрослых о разных профессиях, чтение художественной литературы, рассматривание картин и иллюстраций, дидактические игры, создание необходимых условий и подготовка атрибутов для сюжетно- ролевых игр, организация посильного труда.

Повысить родительскую культуру в вопросах трудового воспитания детей младшего дошкольного возраста. Продуктивное взаимодействие родителей с детьми. Пополнить инвентарь по труду.

Ожидаемый результат

Сформированности ответственного отношения к полученному заданию. Выполнять коллективные и индивидуальные поручения, понимать значение результатов своего труда, заботиться о своевременном завершении совместного задания. Умение самостоятельно выполнять обязанности дежурных. Уметь выполнять посильный труд на огороде, зимой расчищать дорожки от снега. Уметь помогать воспитателю приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование. Знать профессии близких людей, подчеркивая значимость их труда.

Повысить родительскую культуру в вопросах трудового воспитания детей младшего дошкольного возраста. Продуктивное взаимодействие родителей с детьми. Пополнить инвентарь по труду.

Срок реализации проекта

Начало с 1 сентября 2021 по май 2022гг.

Проект реализуется во второй половине дня, а также в течение всего дня.

Вид проекта долгосрочный, на 2021-2022 учебный год.

Тип проекта познавательно-практический

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап

Основной этап

Заключительный этап

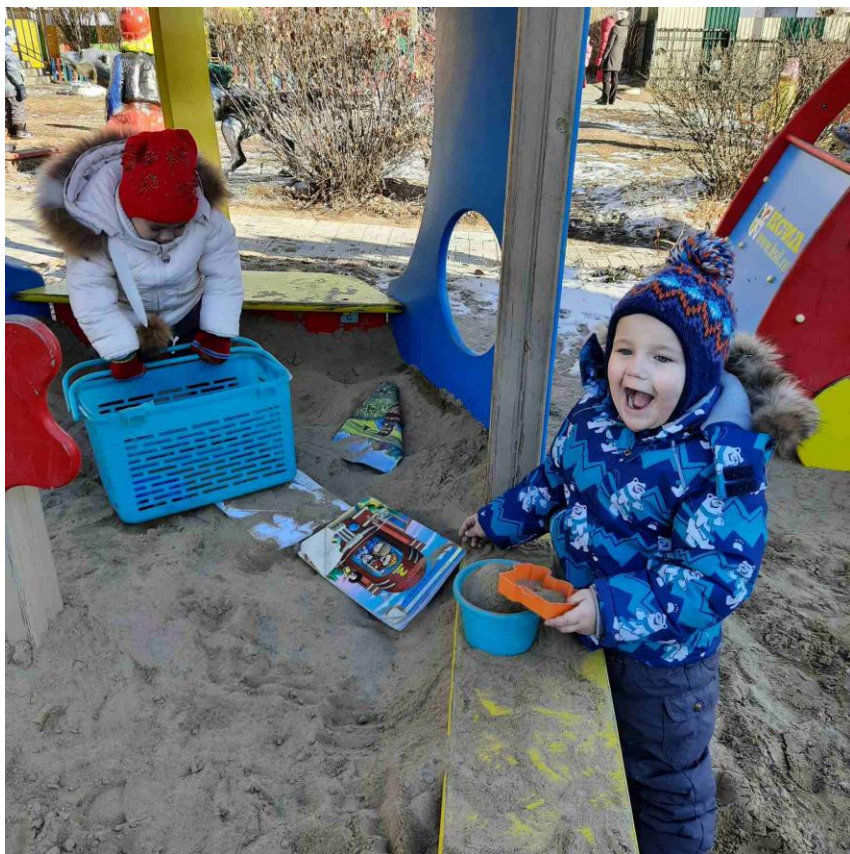
Подготовительный этап

Срок	Работа с детьми	Цель	Работа с родителями	Работа с коллегами
Сентябрь				
1 неделя	1.Беседа «Всему свое место» 2.С. р игра «Мы пришли в гости»	Учить убирать игрушки после игры на свои места; воспитывать бережное отношение к ним, самостоятельность, желание трудиться. Формирование умения творчески развивать сюжет игры.	Консультация «Трудовое воспитание надо начинать с первых лет жизни»	Консультация "Развитие трудолюбия у детей и формирование трудовых навыков и умений"
2 неделя	Наблюдение за трудом помощника воспитателя. Рассказ пом. вос-ля о своей работе	Довести до сознания детей важность ее работы; воспитывать уважение к труду помощника воспитателя, желание ей помогать.		
3 неделя	Поддержание внешнего вида кукол (приводить в порядок одежду, волосы)	Закреплять умение подбирать по размеру одежду для кукол, расчесывать волосы; воспитывать бережное отношение к игрушкам.		
4 неделя	«Умывание» Самообслуживание в процессе умывания Чтение художественной литературы. К. Чуковский «Федорино Горе»;	Закреплять навыки умывания, пользоваться личным полотенцем. Учить проявлять самостоятельность. Формировать умение правильно вести себя в умывальной комнате (не шуметь. Не толкаться, не разбрызгивать воду) воспитывать культуру общения. Продолжать знакомить детей с произведениями К. Чуковского. Понять значимость чистой посуды.	Памятка «Труд – средство всестороннего развития»	Презентация "Любим мы трудиться, не хотим лениться"

Октябрь				
1 неделя	Беседы с детьми «Зачем нужно трудиться?»	Донести до детей мысль, что только труд помогает добиться желаемого в жизни, воспитывать трудолюбие, уважительное отношения к труду других людей, развивать познавательные процессы. Поддерживать желание детей принимать участие в труде со взрослыми.	Консультация «Как ребенка приобщить к труду»	Консультация "Нравственное воспитание дошкольников в труде"
	Протирание пыли в игровых уголках.			
2 неделя	Совместный с дворником труд по уборе участка	Познакомить детей с трудом дворника. Воспитывать уважение к труду дворника, желание помогать ему. Развивать стремление к взаимопомощи.		
3 неделя	Театрализованная игра по сказке Колосок»	Развивать речь, память, артистические способности.		
4 неделя	Поручения, связанные с трудом в природе.	Приучать детей к труду, выполнять трудовые поручения.		

Ноябрь				
1 неделя	Чтение и заучивание пословиц и поговорок о труде. Пальчиковая игра «Как мы маме помогаем»	Развивать у детей речь, память, мелкую моторику рук.	Оформление Стенгазеты «Наши родители на работе» <i>(рисунки, информация о том, чем они занимаются на работе, какое значение имеет работа для них самих и для других людей)</i>	Беседа "Трудовое воспитание дошкольников"
2 неделя	Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.	Продолжать учить одеваться и раздеваться в правильной последовательности.		
3 неделя	«Что мы знаем о профессиях».	Рассматривание иллюстраций о профессиях.		
	Дидактическая игра «Кому что нужно для работы»	Называть предметы и их назначение. Закрепить название профессий		
4 неделя	Мытье игрушек.	Формировать трудовые взаимоотношения между детьми и взрослыми; вызывать стремление принимать участие в труде со взрослыми.		

Трудовое воспитание на прогулке: уборка игрушек



Дежурство по столовой

Приятного аппетита



Уборка игрушек
Поиграл, убери за собой!



дежурство в экологическом центре
Юные цветоводы



Посадка семян лимона, полив и наблюдение , результат труда детей: всходы семян лимона 100%.



Трудовое воспитание во время посева семян тыквы и уход за всходами



Посев семян моркови



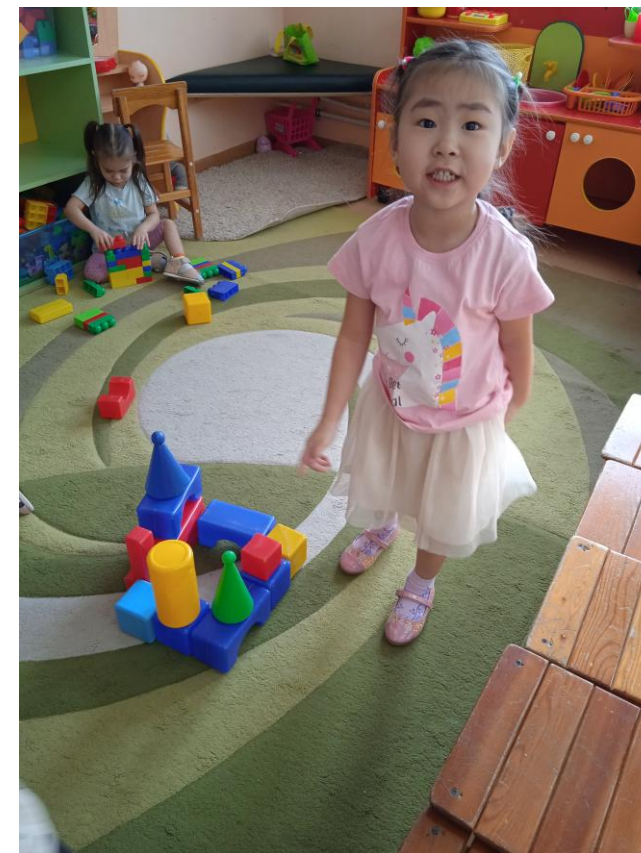
Мытье оборудования после занятия
изоделятельностью.



Трудимся дома и в саду



Познакомились с профессией «Строитель»



ПОЗНАКОМИЛИСЬ С ПРОФЕССИЕЙ ВРАЧА И СДЕЛАЛИ ЗАРЯДКУ



Учимся заправлять кровать

Учимся мыть игрушки самостоятельно





Спасибо за внимание