

# **СОРТИРУЕМ МУСОР – БЕРЕЖЕМ ПРИРОДУ**



**Воспитатели подготовительной группы:  
Королькова В.С., Шомоева Н.К.**

**Актуальность** : Решить проблему захоронения отходов, в первую очередь в Республике Бурятия, в прошедший Год экологии не удалось. И если мы уже сегодня не начнём строить новую инфраструктуру обращения с отходами, через несколько лет нам будет просто некуда девать мусор. Возникает необходимость сформировать поколение с новой культурой поведения, которое должно стать осознанным и мотивированным по отношению к окружающей среде. Использовать нетрадиционные игровые методы эколого-ориентированного характера для активизации обучения дошкольников, с целью развития у детей гуманного отношения к миру природы и заботливого отношения к своему здоровью.



**Девиз проекта “Не бросайте никогда корки, шкурки, палки – Быстро наши города превратятся в свалки!”**

# **1. Цель.**

**Цель** - формирование у детей особого отношения к ненужным вещам – не как к привычному для нас мусору, а как к ценному вторичному сырью.

**Педагогическая:** сформировать у детей знания о разнообразных видах деятельности по защите природы.

**Практическая:** изучить способы сортировки, переработки и утилизации мусора.

**Для детей:** формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов; дать представление о видах бытовых отходов и их свойствах; об опасности бытовых отходов для жизни человека и живых организмов.

Уточнить представления детей об основных источниках загрязнения земли, воды, воздуха, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения.

**Для педагогов:** выражать активную гражданскую позицию в защите окружающей среды, экологическое просвещение.

**Для родителей:** формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов.

## ***2. Задачи:***

### ***Образовательные:***

Повышение уровня экологической культуры детей и родителей, популяризировать бережное отношение к природе средствами художественного творчества при изготовлении поделок из бросового материала, заинтересовать практической деятельностью. Ознакомление детей с разными видами творчества из бросового материала.

### ***Развивающие:***

Развитие логического мышления, воображения и конструктивных умений.  
Совершенствование умения устанавливать причинно-следственные связи между природой и деятельностью человека.

### ***Воспитательные:***

Воспитание любви и бережного отношения к природе, умение видеть и откликаться на красоту природного окружения.

Этапы реализации проекта.	Мероприятия проекта.	Задачи.	Сроки реализации и проекта.
<b>Подготовительный.</b>	<p>Разработка плана реализации проекта.</p> <p>Составление конспектов мероприятий.</p>	<p>Проектирование и систематизация мероприятий по реализации проекта.</p>	<p>2 неделя января</p>
	<p>Подбор иллюстративного материала.</p>	<p>Оснащение предметнопространственной среды.</p>	<p>3 неделя января</p>
	<p>Знакомство родителей с планом проекта.</p>	<p>Включение родителей в проектную деятельность, определение их роли в данном проекте.</p>	<p>3 неделя января</p>

<b>Основной.</b>	<b>Тематическая экскурсия по территории детского сада</b>	<b>Понаблюдать и оценить чистоту территории детского сада и территории вокруг.</b>	<b>3 неделя января</b>
	<p>Провести беседы, занятия, игры, по изучению свойств и качеств материалов:</p> <p>стекло, пластик, металл, бумага, резина.</p> <p>Познакомить детей с проблемой загрязнения окружающей среды бытовым мусором возле своего дома, на своей улице, в детском саду.</p>	<p>Учиться классифицировать мусор.</p> <p>Закрепить с детьми знания о загрязнении окружающей среды, способах её защиты.</p>	4 неделя января - февраль



Стекло

Бумага

Пластик

Железо

Пищевые  
отходы

**Заключительный.**

**Открытие галереи  
“Мусорный вернисаж”**

**Развлечение «Мусор  
Земле не к лицу»»**

**Создание мультфильма.**

**Установка мусорных баков на  
территории ДОУ.**

**Создавать разнообразные  
поделки с помощью бросового  
материала, знакомиться с их  
свойствами, приобретать  
трудовые навыки .**

**Воспитывать бережное  
отношение к окружающей  
среде, на практике показывать  
своё отношение к мусору на  
улицах родного города.**

**Целесообразность вторичного  
использования бытовых и  
хозяйственных отходов.**

**марта**



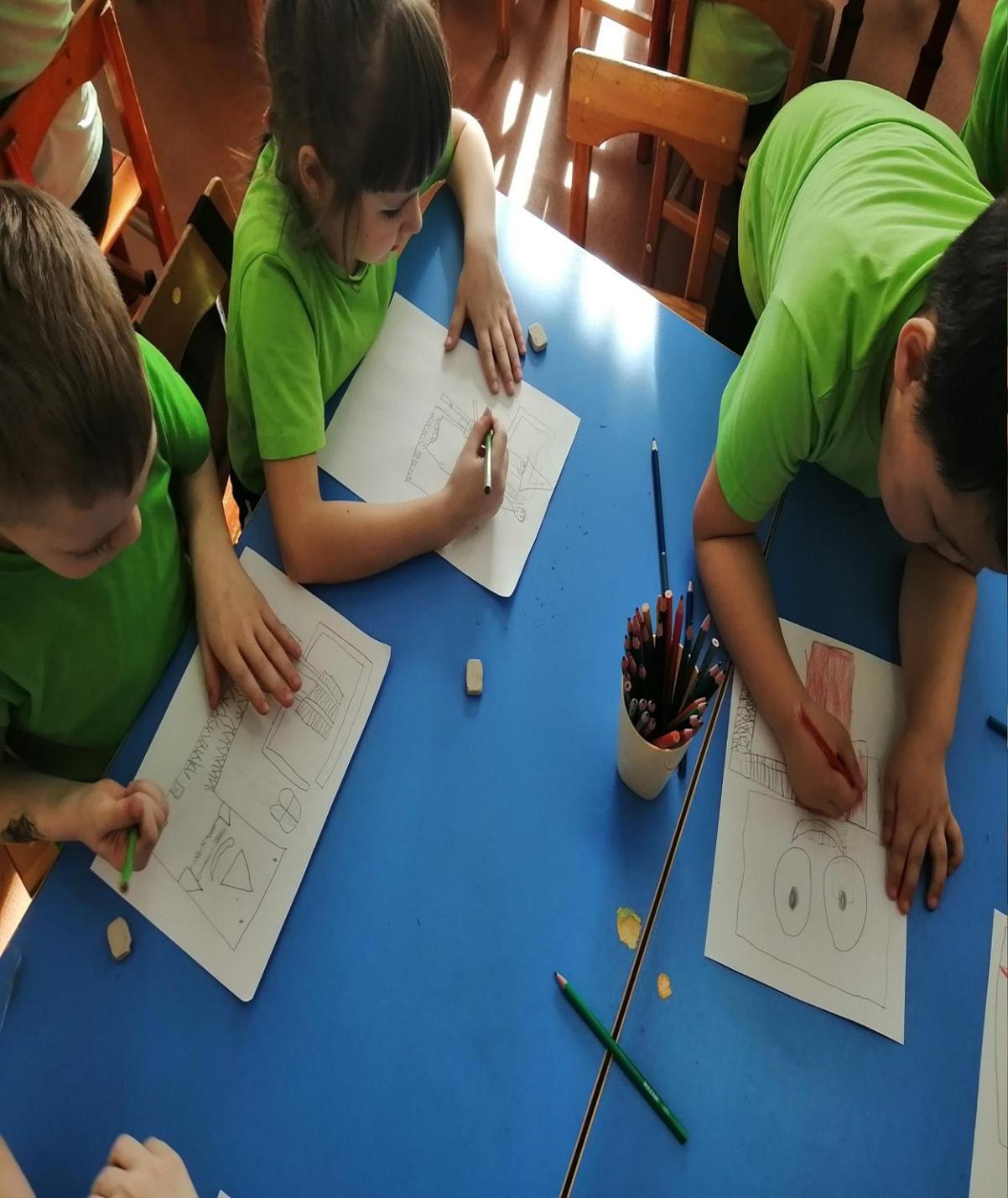


Зпырна  
N 6













Ресурсы:3  
бака 120л.-  
6000 -  
7000т.р.,  
3шт.  
Держатели  
для пакеток  
300 руб.,  
пакеты.  
Итого 7500

**Участники проекта:** дети  
подготовительной группы, воспитатели,  
инструктор по ФИЗО, музыкальный  
руководитель, родители.

**Продолжительность проекта:**  
среднесрочный, 3 месяца (январь,  
февраль, март) **Тип проекта:**  
информационно-исследовательский,  
творческий.



# Ожидаемые результаты и продукты

**Для детей:**

**знать:** - проблемы загрязнения окружающей среды мусором; - как рационально минимизировать накопление отходов; - эффективность вторичного использования отходов.

**уметь:** - соблюдать правила осознанного и мотивированного поведения в природе: почему и как нужно убирать мусор в городе, в лесу, на реке; - создавать разнообразные поделки с помощью бросового материала, знакомиться с их свойствами, приобретать трудовые навыки и умения мыслить. Уметь сортировать мусор.

**Для педагогов:** осознание значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде. Информация для родителей по теме “Зависимость здоровья детей от состояния окружающей среды”.

**Для родителей:** осознание взрослыми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде. Формирование интереса к проблеме экологического воспитания своих детей.

**Совместная деятельность с детьми:** участие в субботниках, играх, развлечениях, создание совместного Экологического мультфильма "Разделяй". Экология .Раздельный сбор мусора. Переработка мусора.