

МАДОУ детский сад №51

Проект в младшей группе  
№6  
«Удивительный мир  
насекомых»

Выполнила:

Гончарова А.Н.

г. Улан-Удэ

2022 г.

**Цель проекта:** познакомить детей с удивительным миром насекомых.

**Тип проекта:** творческий, познавательно-исследовательский.

**Участники проекта:** дети 2 младшей группы, воспитатели, родители.

**По времени проведения:** краткосрочный.

**Задачи:**

- расширять и систематизировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук, кузнечик), их строении, способах передвижения;
- воспитывать бережное отношение к живому;
- развивать эмоциональную отзывчивость;
- развивать коммуникативные навыки;
- формировать навыки исследовательской деятельности.

- Актуальность:
  - Впервые мы встречаемся с насекомыми в раннем детстве. И от того как происходит эта встреча, зависит наше дальнейшее отношение к “мелким тварям” – или у нас развивается фобия к разным ползающим и летающим букашкам, или мы открываем для себя удивительный микромир, с его чудесами и тайнами.
  - Жуки и бабочки, пчёлы и мухи, тараканы и пауки, муравьи и шмели, божьи коровки и кузнечики, осы и комары, стрекозы и сверчки – это всё наши братья меньшие, которых мы порой не замечаем из-за темпа нашей жизни. Любое насекомое, независимо от его размера и роли в природе, при внимательном изучении оказывается бесконечно интересным и занимательным.
  - А для чего нам насекомые? Дети всегда должны видеть связь отдельного вида с окружающей средой, его влияние на эту среду, они должны понимать, что растения и животные зависят друг от друга и от среды обитания. Ребёнок учится распознавать совершенно иную, чем человеческая, форму жизни, начинает видеть в насекомом живое существо.
  - Данный проект позволяет расширить кругозор детей, обогатить и систематизировать знания детей по теме «Насекомые». Широкий кругозор облегчает процесс познания, активизирует мыслительные процессы, познавательную активность, творческие способности.

## **Ожидаемый результат:**

- дети должны знать и называть насекомых (бабочка, муравей, жук, кузнечик);
- иметь простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев), способах передвижения (прыгает, летает, бегаёт), издаваемых звуках (жужжит, стрекочет), где и как зимуют насекомые;
- знать о вреде или пользе, которую приносят людям и растениям насекомые;
- находить сходства и различия;
- владеть обобщающим понятием «насекомые».

### **I этап – подготовительный**

- Определение уровня знаний детей по теме «Насекомые».
- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Перспективное планирование проекта.
- Подбор необходимой литературы по данной теме.
- Выявление субъективного опыта:
  - - «Что мы знаем?»
  - - «Что мы хотим узнать?»
  - - «Где мы можем найти информацию?»

## **II этап – основной этап (практический)**

- Физическое развитие:

- Артикуляционная гимнастика: «Пчелки», «Зудит комар».
- Подвижные игры: «Медведь и пчелы», «Поймай комарика», «Угадай, кто летит».
- Пальчиковая гимнастика: «Жук», «Бабочка», «Насекомые»
- Дыхательная гимнастика: «Понюхай цветок», «Подуй на бабочку».

- Познавательное развитие:

- Беседа: «Что мы знаем о насекомых?»;
- Дидактические игры: «Найди такую же бабочку» «Найди по описанию», «Где живут насекомые» «Что изменилось?»;
- НОД «Шестиногие малыши».
- Рассматривание иллюстраций.
- Просмотр мультфильмов: «Под грибом», «Муравьишка».

- **Речевое развитие:**

- Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Муха-Цокотуха», «Тараканище», Г. Скребицкий «Счастливый жучок»;
- Разучивание стихов: «Бабочка», «Божья коровка»
- Загадки о насекомых.
- Знакомство с потешками: «Божья коровка черная головка» и др.

- **Художественно-эстетическое развитие:**

- Коллективная работа «Лето пришло», «Одуванчики на лугу»;
- Художественное конструирование «Бабочки прилетели», «Божья коровка», «Гусеницы»;
- Рисование «Бабочки»;
- Лепка «Насекомые».

- **Работа с родителями:**

- Оформление участка по теме проекта
- Консультация «Чем опасны насекомые»

- **Итоговое мероприятие:**

- Развлечение «Лето красное»



# Коллективная работа «Лето пришло», «Одуванчики на лугу»



# «Бабочки прилетели»



# Лепка «насекомые»



# «Божья коровка»



# ГУСЕНИЦЫ



# Дидактические игры





# Дыхательная гимнастика



# На прогулке

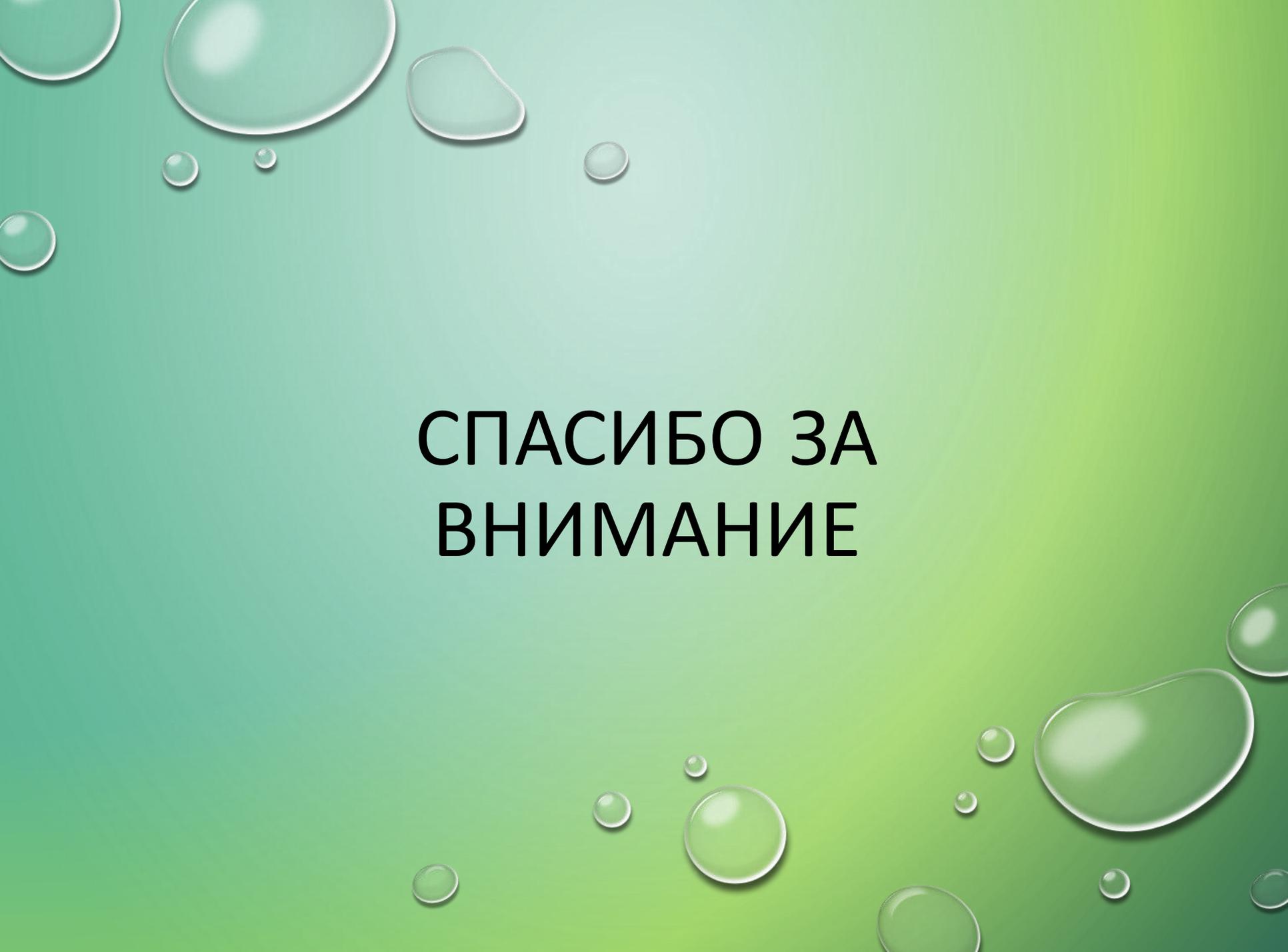


# Подвижные игры, рисование на песке



# Развлечение «Лето красное»



The background features a smooth green-to-teal gradient. Scattered across the surface are numerous water droplets of various sizes, some with soft shadows and highlights, giving a fresh and clean aesthetic.

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**