

**МАДОУ детский сад №51**

**Проект в средней группе №6**

# **«Красота осени»**

**Воспитатель: Гончарова А.Н.**

**г. Улан-Удэ  
2022 г.**

## Паспорт проекта:

- Тип проекта: познавательно-исследовательский, творческий, игровой;
- Продолжительность: краткосрочный;
- Возрастная группа: средняя группа;
- Участники: дети, воспитатель, музыкальный руководитель, родители;

## **Цель проекта:**

Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки совместного проекта «Красота осени».

## **Задачи проекта:**

- Обобщить и систематизировать представления детей об осенних изменениях в природе, о характерных сезонных явлениях;
- Расширить представления детей о многообразии и пользе осенних даров природы;
- Развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм через наблюдения во время прогулок, при рассматривании иллюстраций и картин художников;
- Расширять и активизировать речевой запас детей;
- Способствовать развитию памяти, восприятия;
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- Воспитывать у детей бережное отношение к природе.

## **Ожидаемые результаты:**

### **Для детей:**

- закрепление знаний и представлений детей об осени, её признаках и дарах;
- расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики;
- отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, умственной, игровой).

### **Для педагога:**

- Организация педагогического поиска через реализацию инновационных программ.
- Повышение теоретического уровня и профессионализма педагогов
- Самореализация.

## **1 этап – подготовительный**

Определение уровня знаний детей по теме «Насекомые».

Создание необходимых условий для реализации проекта.

Перспективное планирование проекта.

Подбор необходимой литературы по данной теме.

## **2 этап – основной**

### Познавательное развитие:

Беседы:

«Краски осени» (обобщённое представление об осени, как времени года; характерные признаки осени, изменения в жизни животных, птиц и растений);

«Труд людей осенью»;

«Подарки осени»;

«Почему деревья сбрасывают листья?»;

«Зачем собирают урожай».

Экскурсия на огород.

## Сюжетно-ролевые игры:

★ «Магазин», «Путешествие в лес»

## Дидактические игры:

«Собери листочек» (из геометрических фигур),

«Разноцветные листья»

## Изобразительная деятельность:

Рисование: «Осенний лист», «Яблоки», «Березовая роща»;

Лепка: «Грибы», «Урожай»;

Конструирование: «Осенний лес»;

Художественное конструирование из засушенных листьев;

Пластилинография: «Урожай для ежика».

## Физическая культура

Подвижные игры: «У медведя во бору», «Перелет птиц»,

«Поймай листок»;

Физкультминутки: «Мы – осенние листочки», «Ветерок»;

Дыхательная гимнастика: «Листочки, листочки по ветру летят».

## Чтение художественной литературы

В.Г.Сутеев «Под грибом»; М. Волошин «Осенью», «Вершки и корешки», «Ежик и поганка», «Почему деревья сбрасывают листья», З.Александрова «Осень», Ю. Тувим «Овощи»;

Загадки, пословицы, поговорки.

## Музыкальное развитие:

Прослушивание музыкальных произведений;

Разучивание песен:

«Ветер дует», «Танец осенних листочков», «По малину в сад пойдем...»

## Работа с родителями

Консультация для родителей «Осень - чудная пора»

Фото для родителей «Жизнь группы осенью»

Подготовка детей к празднику «Золотая Осень»

Выставка детских поделок «Осенняя фантазия»

Итоговое мероприятие:

Праздник «Золотая осень»

# Изобразительная деятельность «Яблоко»



# Лепка «Грибы»



# Игровая деятельность

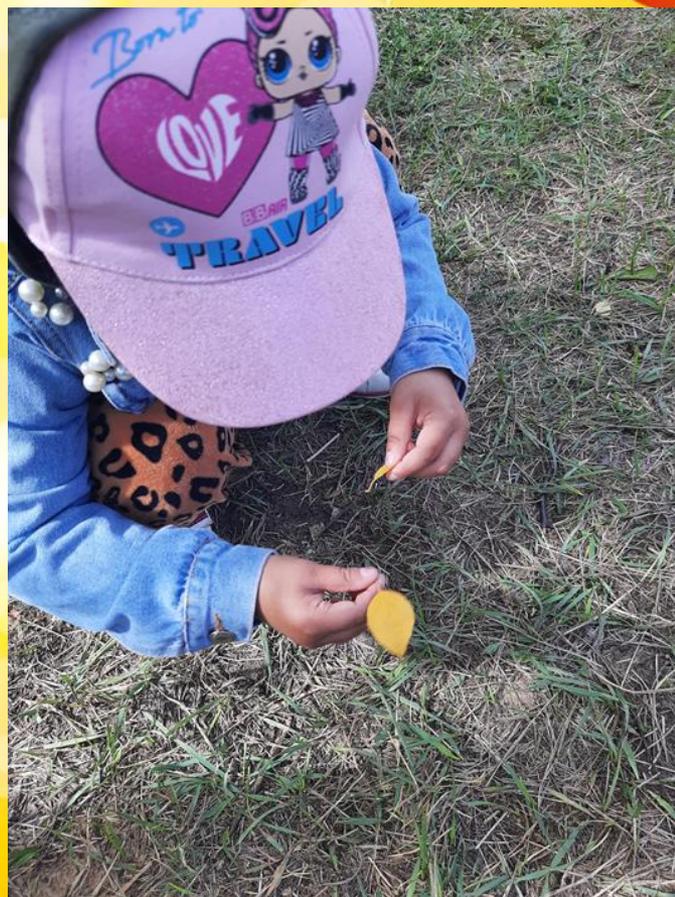
## Игры с мокрым песком после дождика, не смотря на хмурую погоду



**На прогулке: рисование на песке**



**Наблюдение: березовые листочки**



# Пластилинография «Урожай для ежика»



# Дыхательная гимнастика «Листочки, листочки по ветру летят»



# Экскурсия на огород

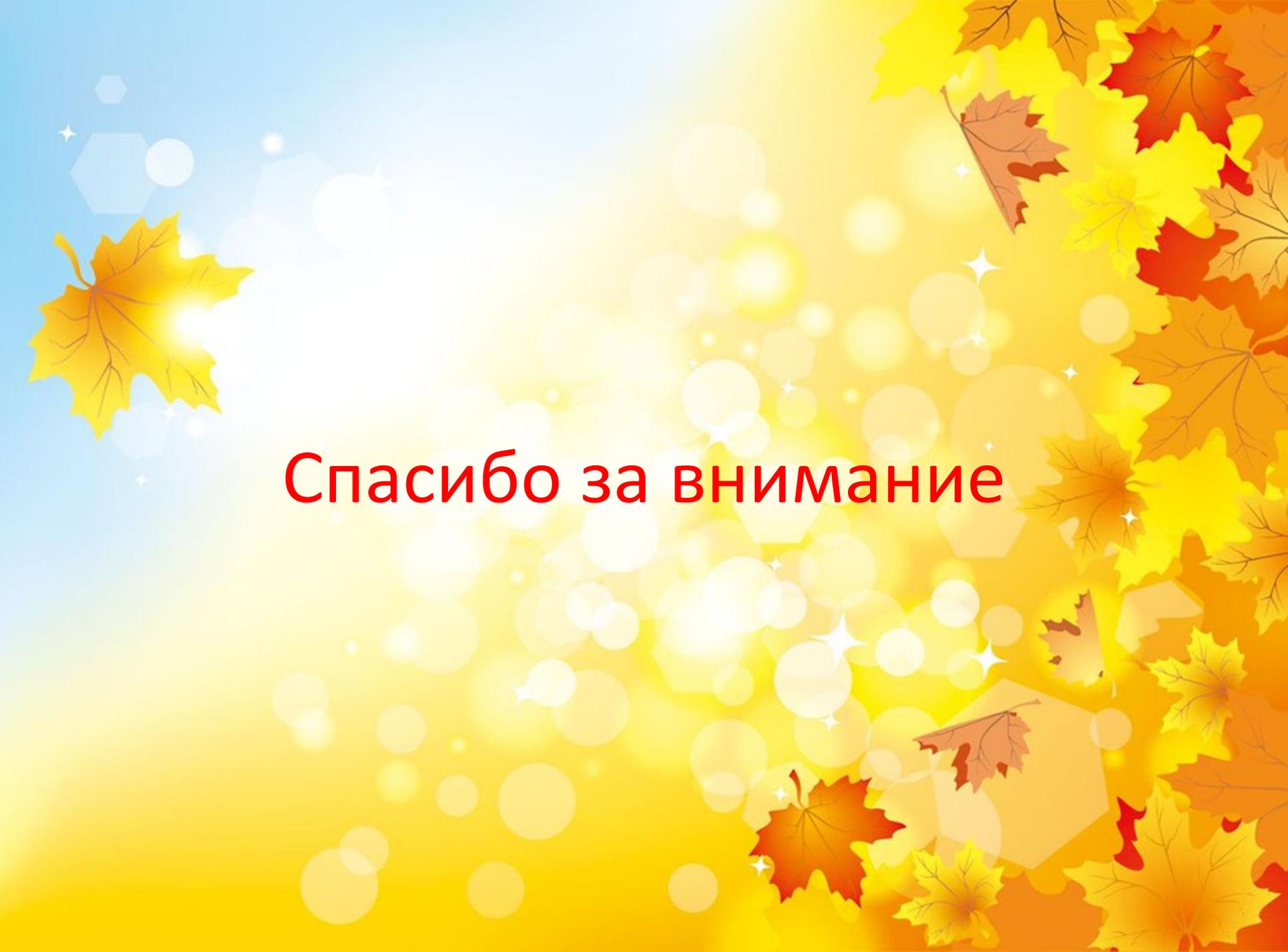


# Аппликация из засушенных листьев



**Осень - последняя , самая восхитительная улыбка года.  
(Уильям Каллен Брайант)**





Спасибо за внимание