

**МАДОУ детский сад №51**

**Проект во второй младшей  
группе №6  
«Весна – красна»**

Выполнили:  
Гончарова А.Н.  
Жданова Н.В.

Г. Улан-Удэ  
2022 г.

Как хорошо весной!



- **Тип проекта:** познавательно - исследовательский
- **Участники:** дети 2 младшей группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель.
- **Продолжительность:** среднесрочный (с марта по май 2022 года)

### **Постановка проблемы:**

В ходе диагностической беседы нами были выявлены следующие проблемы: дети не называют характерные признаки весны, не умеют устанавливать простейшие связи между сменой времени года и поведением животных, птиц, состоянием растительности, бедный словарный запас. Чтобы устранить эти проблемы, мы решили разработать проект по теме «Весна-красна».

**Цель:** формирование представлений о весенних природных явлениях через разные виды деятельности.

• **Задачи:**

- Расширять представления о характерных особенностях весенней природы.
- Учить устанавливать простейшие связи между условиями наступающего весеннего времени года и поведением животных, состоянием растительности.
- Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования.
- Формировать представления о безопасном поведении весной.
- Учить отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей.
- Развивать познавательную активность, внимание, мышление, воображение, коммуникативные навыки.
- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Воспитывать экологическую культуру, трудолюбие, и любознательность.

## **Ожидаемые результаты:**

- У детей появятся знания о весне, как о времени года.
- Развитие познавательного интереса к изучению природы.
- Развитие интереса и желания к экспериментальной деятельности.
- Развитие связной речи, обогащение словаря.
- Воспитание бережного отношения к природе и животному миру.

## **Актуальность проблемы:**

Необходимо помнить о том, что зачастую небрежное, а порой и жестокое отношение детей к природе объясняется отсутствием у них необходимых знаний. Дети, которые ощущают природу: дыхание растений, ароматы цветов, шелест трав, пение птиц, уже не смогут уничтожить эту красоту. Наоборот, у них появляется потребность помогать жить этим творением, любить их, общаться с ними. Установление гармонических отношений с живой и неживой природой, развивает органы чувств, которые являются посредниками между окружающей средой и мозгом, трансформаторами и ретрансляторами энергий природы в тело ребенка.

## Этапы проекта:

### I. Подготовительный

- определение проблемы, цели, задач проекта
- изучение методической литературы
- пополнение развивающей среды (иллюстрации, картинки, художественная литература, альбомы, дидактические игры)
- составление плана проектной деятельности.

## II. Основной

- д/и «Сложи картинку», «Что перепутал художник?», «Чей малыш?», «Времена года», «Кто где живёт?», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Одень куклу».
- Наблюдения на прогулке
- Посадка семян цветов, моркови, тыквы, лимона
- Наблюдение за ростом корней
- НОД (ФЭМП) «Путешествие на полянку»
- Беседы: «Что бывает весной?», «Весна в лесу»
- Рассматривание иллюстраций, альбомов «Весна», «Птицы», «Животные»;
- НОД «Весна пришла»
- Загадывание загадок. Чтение пословиц, поговорок о весне, объяснение их смысла.
- Чтение стихотворений о весне: Л. Толстой «Пришла весна...», Е. Карганова «Весна», К. Лыдов «Ласточка», Л. Аграчёва «Весело аукнула», М. Борисова «Песенка капли»
- Заучивание потешки «Весна, весна красная!...»

- игры – забавы «Солнечные зайчики», «Плывут– плывут кораблики».
- Уход за комнатными растениями, рассадой
- п/и «Солнышко и дождик», «Через ручеёк», «Птички и птенчики»
- Художественное конструирование: «Подарок для мамы», «Деревья весной», «Цветы для мамы»
- Коллективная работа «Весна»
- Лепка «Воробушки»
- Рисование «Солнышко», «Весеннее настроение»
- Пластилинография «Вербная веточка»
- Развлечение «Весна - красна»

# Полученный результат

- желание детей наблюдать за природными явлениями, рассказывать о них
- интерес детей к экспериментальной деятельности
- значительное обогащение словаря

# Знакомство с первым весенним праздником. Подарок для мамы.



Наблюдение за появлением корней.



# Лимон: от семечка до ростка



# Посадка семян тыквы



Весна: просыпаются насекомые, появились гусеницы.



Наблюдение: появилась зеленая трава.



# Эксперимент «Солнечный зайчик»



# Пластилинография: веточка вербы



# Художественное конструирование



# Лепка «Воробушки»



# Коллективная работа «Весна»: первая трава, первые листочки, прилет птиц.





# Конструирование «Цветы для мамы»



# Выставки детских работ





# Развлечение «Весна – красна»



Спасибо за внимание

