

МАДОУ детский сад №51

Проект в средней группе №6

«Байкал, хочу тебя узнать!»

Байкал.

Лесистых гор полуовалы,
Касанье голубых лекал,
И скалы, срезанные валом,
И небо, павшее в Байкал.
И сам он — величав и вечен
В гранитной раме вырезной.
И весь — до донышка — просвечен,
И весь — до капельки — родной.

Марк Сергеев.

Выполнила:
Воспитатель Гончарова А.Н.

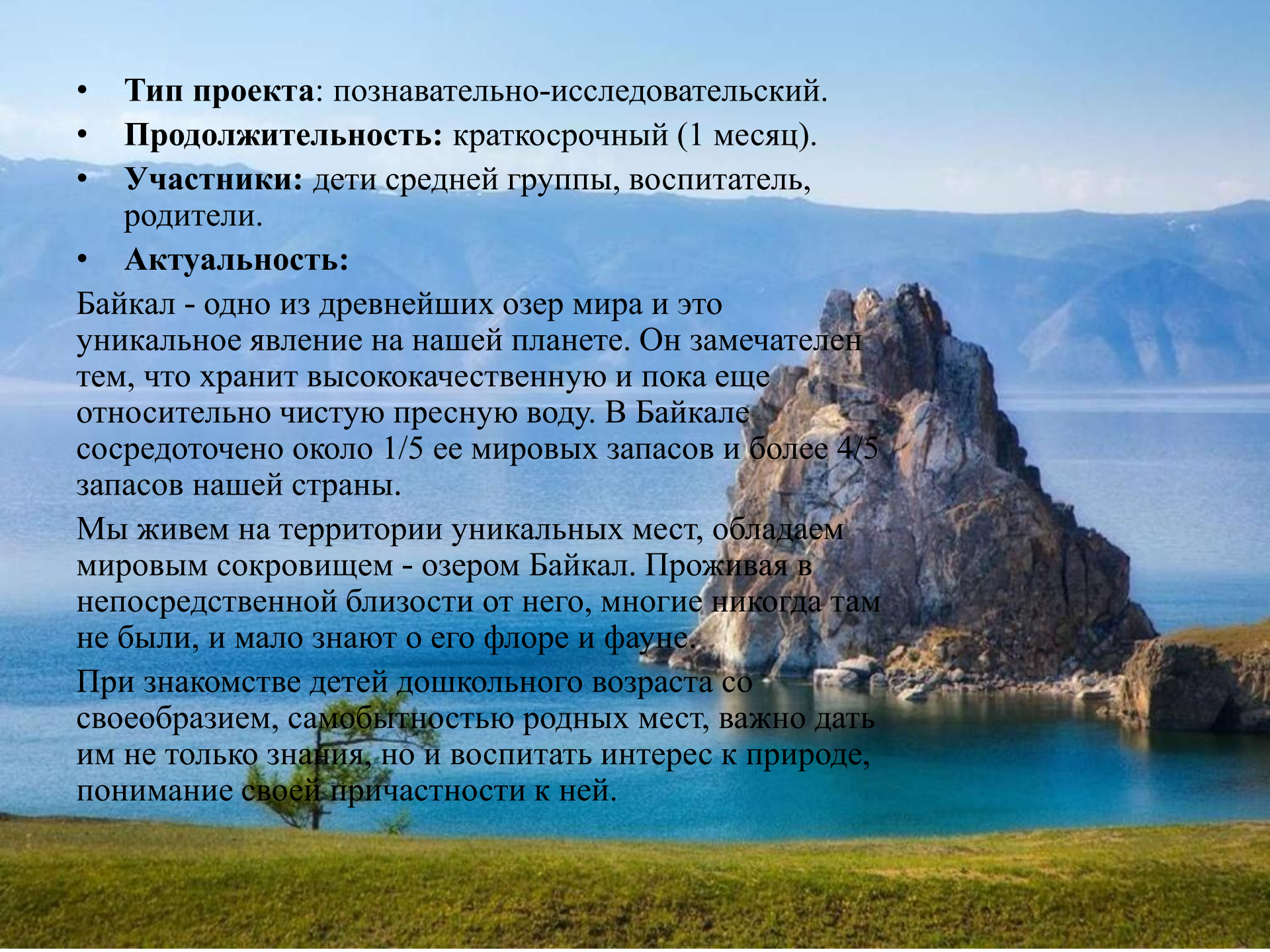
г. Улан-Удэ
2022 г.

- **Тип проекта:** познавательно-исследовательский.
- **Продолжительность:** краткосрочный (1 месяц).
- **Участники:** дети средней группы, воспитатель, родители.
- **Актуальность:**

Байкал - одно из древнейших озер мира и это уникальное явление на нашей планете. Он замечателен тем, что хранит высококачественную и пока еще относительно чистую пресную воду. В Байкале сосредоточено около 1/5 ее мировых запасов и более 4/5 запасов нашей страны.

Мы живем на территории уникальных мест, обладаем мировым сокровищем - озером Байкал. Проживая в непосредственной близости от него, многие никогда там не были, и мало знают о его флоре и фауне.

При знакомстве детей дошкольного возраста со своеобразием, самобытностью родных мест, важно дать им не только знания, но и воспитать интерес к природе, понимание своей причастности к ней.



Цель: создание условий для развития представлений дошкольников об озере Байкал и природе Прибайкалья.

Задачи :

- формировать первичные знания об озере Байкал, о заповедных местах (Байкальский и Баргузинский заповедники);
- расширять представления детей о животном и растительном мире Прибайкалья, о водных обитателях озера Байкал;
- углублять представления об охране животного и растительного мира Байкала;
- познакомить с эпосом народов Прибайкалья;
- воспитывать любовь к родному краю.

Этапы проекта.

1. Подготовительный:

- Постановка цели, задач по теме: «Байкал, хочу тебя узнать!»
- Планирование индивидуальной и подгрупповой работы с детьми в совместной самостоятельной деятельности с учётом интеграции образовательных областей;
- Создание развивающей среды по теме;
- Составление плана основного этапа, определение цели и задач проектной деятельности,
- Подбор методической и художественной литературы об озере Байкал.

2. Основной

Познавательное развитие:

- Рассматривание иллюстраций «Природа Прибайкалья»;
- НОД по конструированию «Флора и фауна Байкала»;
- Беседы: «Байкал – священное озеро», «На страже Байкала»;
- Просмотр видеофильма о Байкале;
- НОД по экологии «Зима на Байкале»;
- Рассказ о красной книге Бурятии;
- Проведение опыта по очистке воды (методом фильтрования);
- С/ролевая игра «Поездка на Байкал»;
- Д/игра «Рыбы, птицы, звери»;
- Рассматривание энциклопедий о Байкале;
- Рассматривание макетов о Байкале из фетра;
- Настольная игра-лото «Растительный и животный мир Байкала»;
- Загадывание загадок о рыбах, животных, растениях Байкала;

Чтение художественной литературы:

- стихотворения «Ты был на Байкале» Н. Ярославцев, «Байкал» Ц. Жимбиев;
- рассказ «Стеклянная рыбка» М. Сергеев;
- «Ангарские бусы», «Омулёвая бочка» В. Стародубов,
- «Медведь и бурундук» А. Тороев.

Социально-коммуникативное:

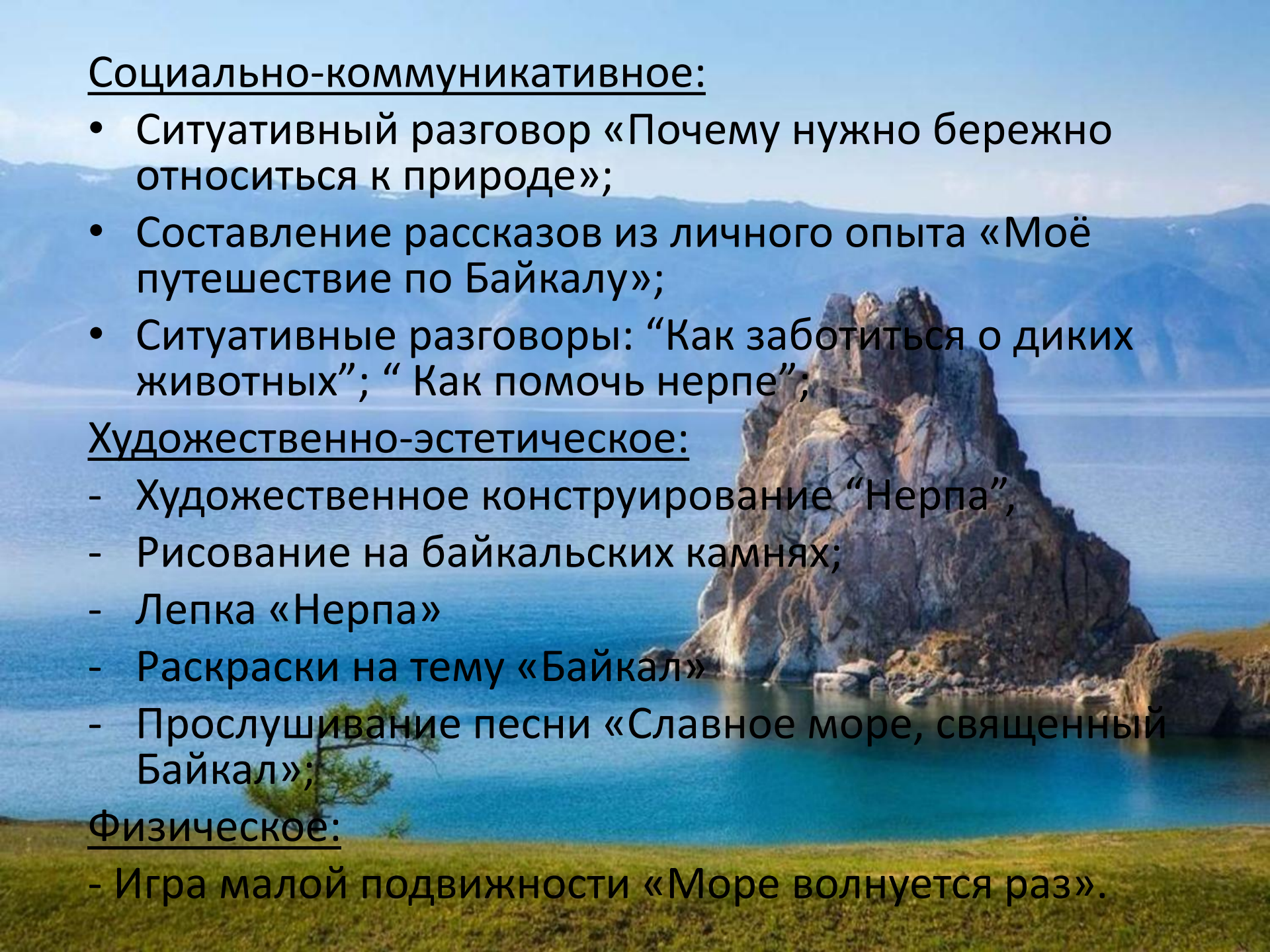
- Ситуативный разговор «Почему нужно бережно относиться к природе»;
- Составление рассказов из личного опыта «Моё путешествие по Байкалу»;
- Ситуативные разговоры: “Как заботиться о диких животных”; “Как помочь нерпе”;

Художественно-эстетическое:

- Художественное конструирование “Нерпа”,
- Рисование на байкальских камнях;
- Лепка «Нерпа»
- Раскраски на тему «Байкал»
- Прослушивание песни «Славное море, священный Байкал»;

Физическое:

- Игра малой подвижности «Море волнуется раз».

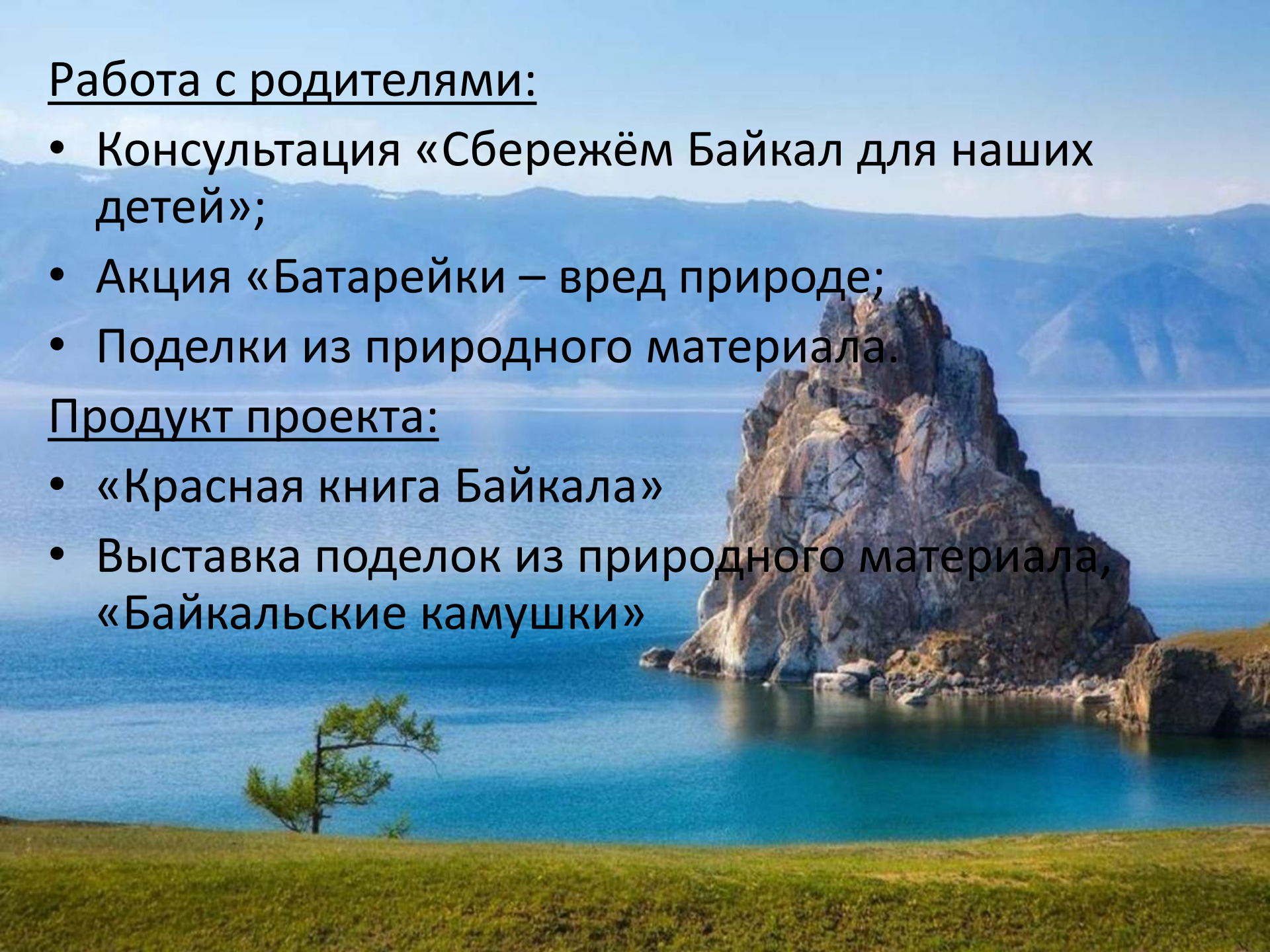


Работа с родителями:

- Консультация «Сбережём Байкал для наших детей»;
- Акция «Батарейки – вред природе»;
- Поделки из природного материала.

Продукт проекта:

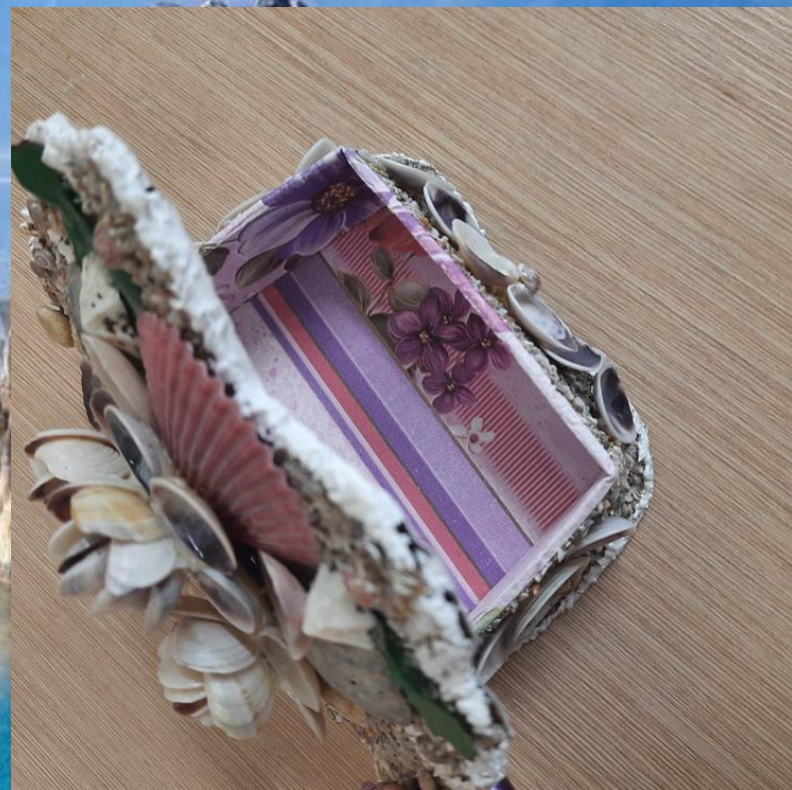
- «Красная книга Байкала»
- Выставка поделок из природного материала, «Байкальские камушки»



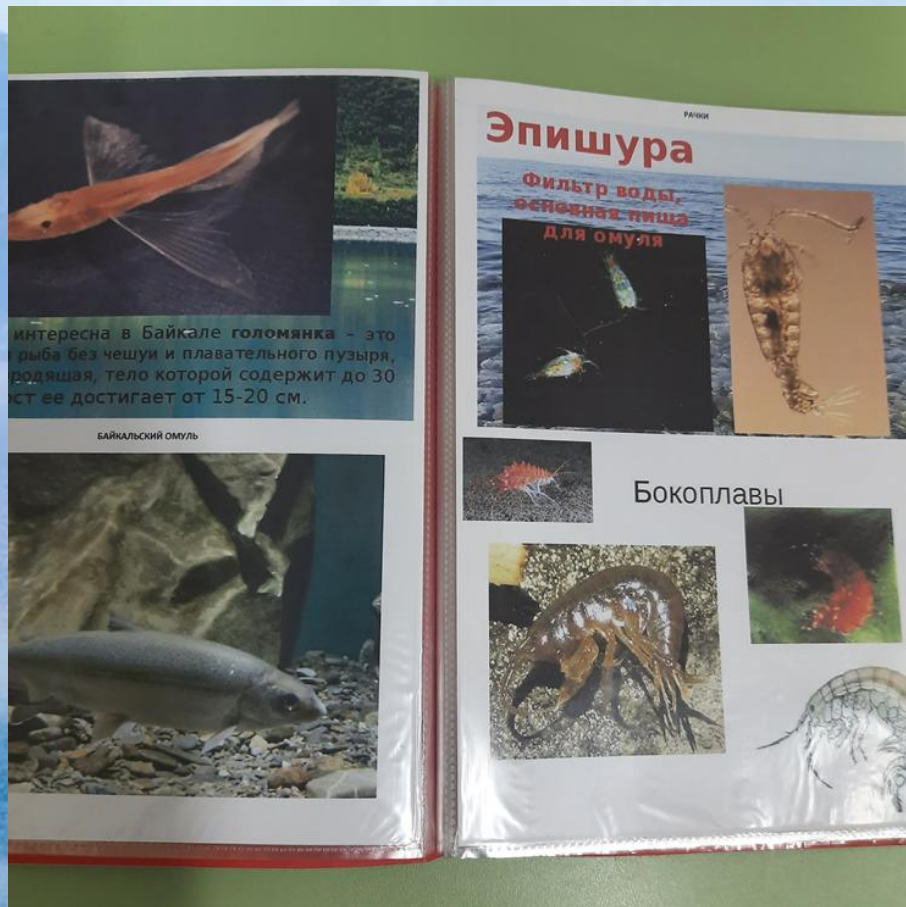
Рисование на байкальских камнях



Поделки из природного материала



Знакомство с красной книгой Байкала



Рассматривание макета «Байкал»



НОД по конструированию (открытый показ)



Опыт «Очистка воды» (способ фильтрации)



Спасибо за внимание

