

**Результаты освоения воспитанниками подготовительных групп основной образовательной программы по итогам мониторингов, проводимых организацией (за три года)**

Вся проводимая работа с педагогами по повышению профессионального мастерства напрямую влияет на качество осуществления воспитательно-образовательного процесса. Анализируя результаты диагностики детей за три года можно сделать вывод, что в развитии детей по различным направлениям наблюдается положительная динамика. Дети, имеющие низкий уровень это или вновь пришедшие, или имеют индивидуальные - психологические особенности. Каждый год мною проводится фронтальная проверка для выявления уровня готовности детей к школе. Методы проверки: посещение занятий, тестирование, беседа с детьми и воспитателем, анализ документации, детских работ и самоанализ работы воспитателей.

Для определения уровня готовности детей к школе у детей был исследован уровень развития познавательных психических процессов

По итогу проведения наблюдения за деятельностью воспитателей в 2017, 2018, 2019 учебных годах можно сделать вывод, что уровень подготовки детей к школе проходит на высоком уровне, проводимые педагогами занятия, соответствуют категориям воспитателей. Дети получают необходимые знания, умения и навыки необходимые в процессе обучения в школе, а также у всех детей стойкая мотивация на обучение в школе.

Анализ успеваемости выпускников детского сада (75% детей учатся на "4" и "5") и беседы с учителями подтверждают большой интерес детей к урокам, большинство учителей отмечают хорошую сформированность двигательных умений и навыков детей. Выпускники востребованы школами города.

**Развитие компетенций детей в рамках освоения образовательных областей 2016- 2017 учебный год.**

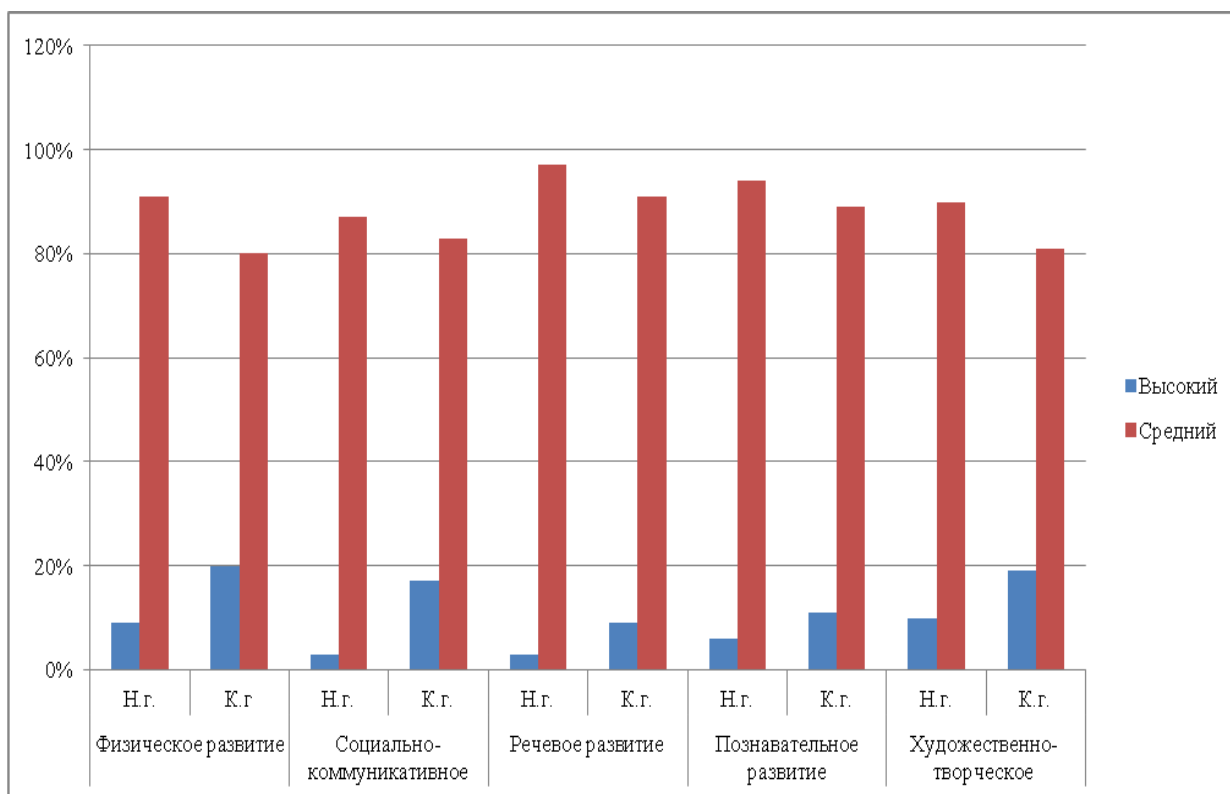
Всего обследовано: 40 дошкольников подготовительной группы

Дата обследования: входная - октябрь 2016 г., итоговая – апрель 2017 г.

	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
В	9%	20%	3%	17%	3%	9%	6%	11%	10%	19%
С	91%	80%	87%	83%	97%	91%	94%	89%	90%	81%

Н	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

**Диаграмма развития компетенций детей в рамках освоения образовательных областей 2016 – 2017 учебный год.**



**Вывод:** Сравнительный анализ результатов мониторинга образовательного процесса на начало и конец учебного года показал положительную динамику в уровне овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям. Наиболее высокие результаты дети показали в следующих образовательных областях «Художественно-эстетическое», «Физическое», «Социально-коммуникативное». Меньше всего динамика заметна в овладении необходимыми умениями и навыками по таким образовательным областям, как «Речевое», «Познавательное». Предполагаемая причина: низкий уровень имеют дети часто и длительно болеющие. В результате анализа полученных данных итогового мониторинга у воспитанников за 2016- 2017 учебный год можно сделать вывод о положительной динамике.

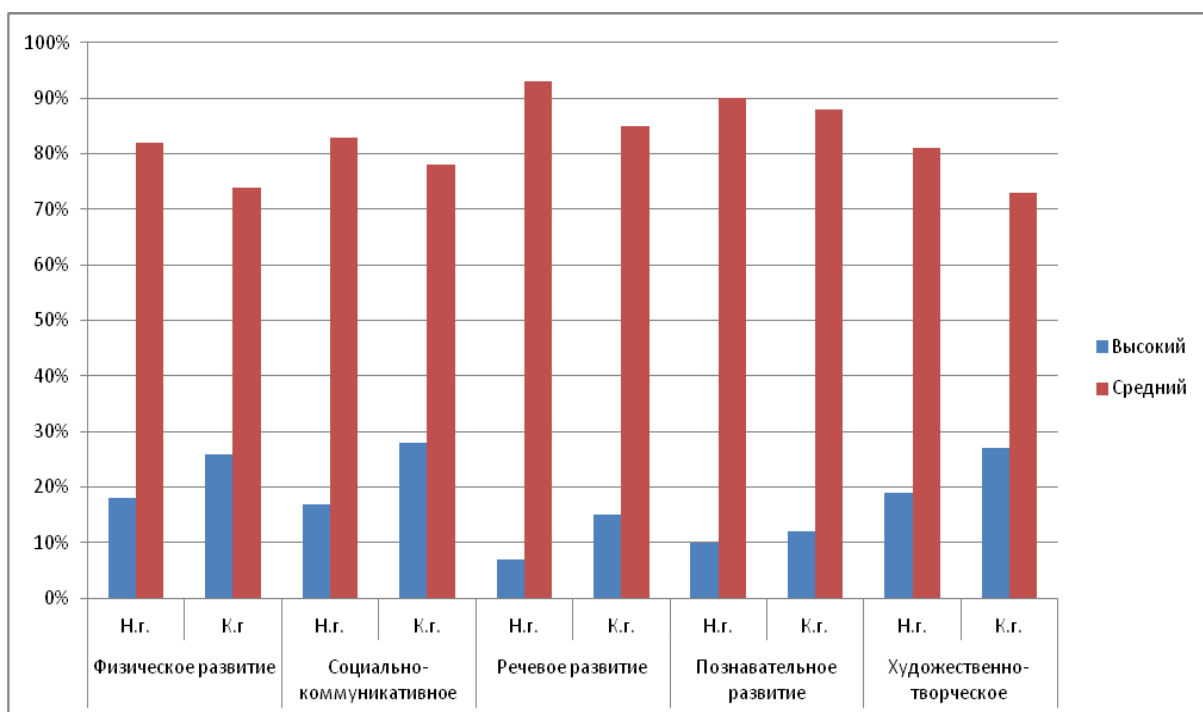
**Развитие компетенций детей в рамках освоения образовательных областей 2017 – 2018 учебный год**

Всего обследовано: 48 дошкольников подготовительных групп.

Дата обследования: входная - октябрь 2017 г., итоговая – апрель 2018 г.

	Физическое развитие		Социально-коммуникативное		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
В	18%	26%	17%	28%	7%	15%	10%	12%	19%	27%
С	82%	74%	83%	78%	93%	85%	90%	88%	81%	73%
Н	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Диаграмма развития компетенций детей в рамках освоения образовательных областей 2017 – 2018 учебный год.**



**Вывод:** по результатам диагностического обследования за 2017-2018 учебный год выявлено повышение уровня развития детей по всем образовательным областям. В обследовании участвовало 48 детей. К концу учебного года все дети овладели необходимыми предпосылками учебной деятельности, усвоили учебную программу и могут идти в школу. Прослеживается положительная динамика в развитии.

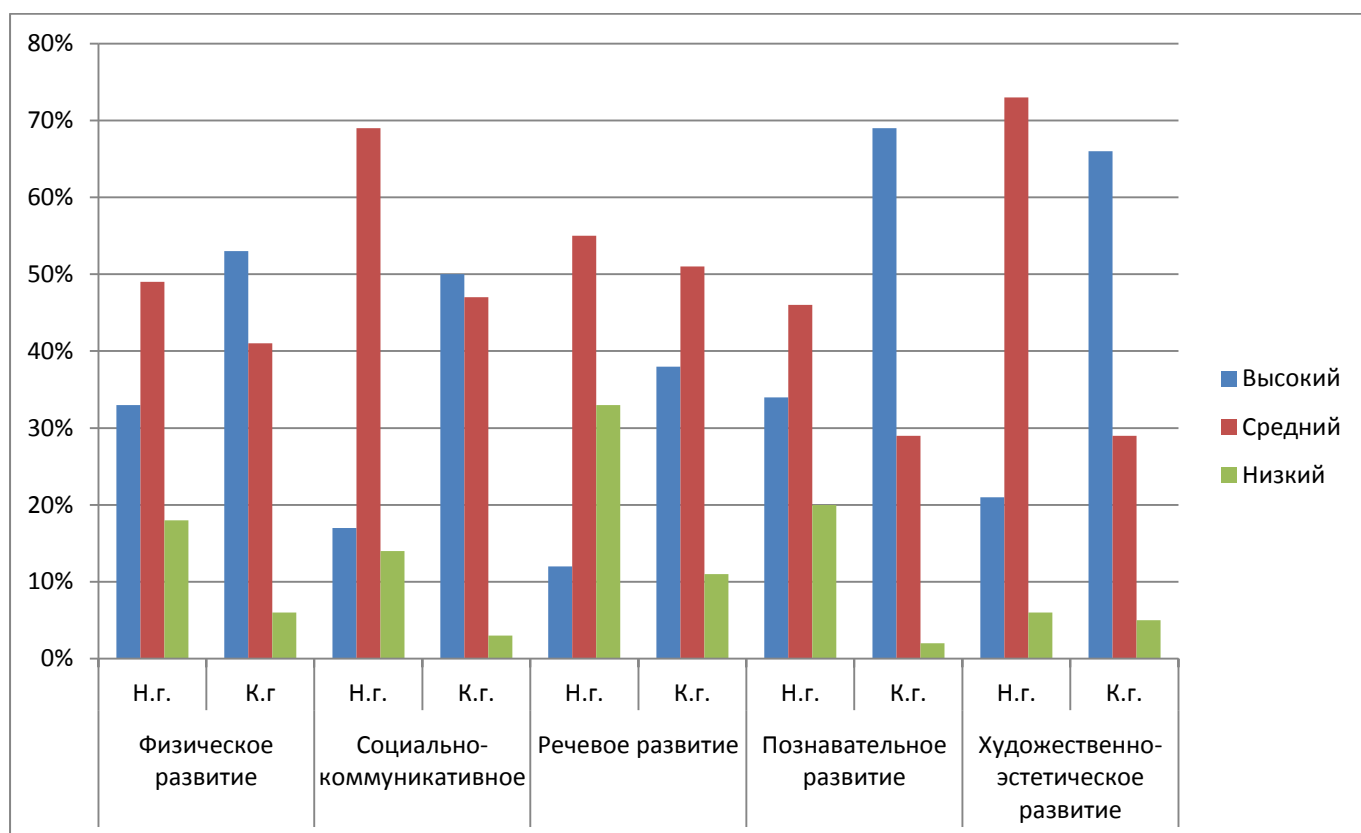
**Развитие компетенций детей в рамках освоения образовательных областей 2018 – 2019 учебный год**

Всего обследовано: 60 дошкольников подготовительных групп.

Дата обследования: входная - октябрь 2018 г., итоговая – апрель 2019 г.

	Физическое развитие		Социально-коммуникативное		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
В	33%	53%	17%	50%	12%	38%	34%	69%	21%	66%
С	49%	41%	69%	47%	55%	51%	46%	29%	73%	29%
Н	18%	6%	14%	3%	33%	11%	20%	2%	6%	5%

**Диаграмма развития компетенций детей в рамках освоения образовательных областей 2018 – 2019 учебный год.**



**Вывод:** В ходе мониторинга на конец учебного года прослеживается положительная динамика освоения программы детьми седьмого года жизни по всем образовательным областям, сравнение входной и итоговой диагностики позволяют сделать вывод об эффективности решения образовательных задач, системности и последовательности моей образовательной деятельности с детьми.

Практика моей педагогической деятельности и результаты диагностики показали успешность применения современных образовательных технологий. Полученные результаты говорят о том, что свою образовательную деятельность с детьми строю на важнейшем дидактическом принципе – развивающего обучения и на основе таких принципов, как систематичность, планомерность и

целенаправленность. Педагогические наблюдения показывают, что дети проявляют интерес и познавательную активность к исследовательской, конструктивной, коммуникативной, продуктивной и изобразительной деятельности.