

## ИКТ-технологии

В условиях введения ФГОС ДО особое внимание уделяется ИКТ - компетентности педагогов.

ИКТ - технологии проникли практически во все сферы жизни и деятельности современного человека. Поэтому внедрение ИКТ - технологий в образование – логичный и необходимый шаг в развитии современного информационного мира в целом. ИКТ - технологии обучения – это процесс подготовки и передачи информации обучаемому, средством осуществления, которого является компьютер. Дети в раннем возрасте обладают непроизвольным вниманием, то есть они не могут осознанно стараться запомнить тот или иной материал. И если только материал является ярким и значимым, ребенок непроизвольно обращает на него внимание. И здесь компьютер просто незаменим, так как передает информацию в привлекательной для ребенка форме, что не только ускоряет запоминание содержания, но и делает его осмысленным и долговременным. Исследования также показали, что у детей, знакомых с компьютером уровень их интеллектуально-творческого развития существенно выше, чем у их сверстников, не общавшихся с этой техникой.

Правильно подобранные задания и видеоматериалы, демонстрируемые с помощью мультимедиа-техники, способствуют повышению мотивации детей к занятиям. Общение с ПК вызывает у детей живой интерес, сначала как игровая деятельность, а затем и как учебная.

Одним из основных средств расширения детских представлений являются презентации, слайд-шоу, мультимедийные фотоальбомы. Это наглядность, дающая возможность воспитателю выстроить объяснение на занятиях логично, научно, с использованием видеофрагментов. При такой организации материала включаются три вида памяти детей: зрительная, слуховая, моторная. Презентация дает возможность рассмотреть сложный материал поэтапно, обратиться не только к текущему материалу, но и повторить предыдущую тему. Также можно более детально остановиться на вопросах, вызывающих затруднения. Использование анимационных эффектов способствует повышению интереса детей к изучаемому материалу.

Применение ИКТ - технологий на занятиях в ДОУ позволяет преодолеть интеллектуальную пассивность детей на занятиях, даёт возможность повысить эффективность образовательной деятельности педагога ДОУ. Кроме этого освоение ИКТ – технологиями инструмент самообразования, дополнительный источник современных знаний; инструмент самореализации для педагогов – площадка для размещения творческого результата своей работы.

ИКТ – технологии в ДОУ используются в трех направлениях:

- педагоги (составление плана, поиск информации в сети, использование ИКТ на семинарах и т. д.);
- дети (презентации, видео, аудио материалы в работе с детьми);
- родители (использование ИКТ на родительских собраниях).

Почти каждый педагог ДОУ использует в своей профессиональной деятельности компьютеры, принтеры, электронные носители. Воспитатели и узкие специалисты ДОУ пользуются для сбора информации Интернетом, электронной почтой, создают

свои странички в педагогическом сообществе. Почти ни одно методическое мероприятие не обходится без мультимедийного сопровождения мастер-класс, консультация, семинар, либо открытое занятие и т.д.

На сегодняшний день в нашем ДОО созданы хорошие условия для использования ИКТ в работе: в методкабинете имеются компьютер и ноутбук для работы воспитателей, принтеры, проектор и переносной экран, в музыкальном зале имеется интерактивная доска. Результатом этой работы является медиатека в методическом кабинете, которая включает в себя как материалы, скачанные из сети Интернет, так и материалы (презентации) разработанные нашими педагогами.