

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №51 г. Улан-Удэ комбинированного вида

КЛАСТЕР «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ»

Ситникова Татьяна Александровна
Старший воспитатель МАДОУ д/с №51 г. Улан-Удэ

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023).
2. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
3. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 08.11.2022 № 955).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
6. Закон Республики Бурятия от 13 декабря 2013 года №240-V «Об образовании в Республики Бурятия».
7. Стратегия развития воспитания в Республике Бурятия на период до 2025 года (утверждённая распоряжением Правительства Республики Бурятия от 25.05.2017 № 285-р).
8. Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 24.03.2022г. № 390 «Об утверждении Положения о мониторинге показателей региональной системы организации воспитания, обучающихся в Республике Бурятия».
9. Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 01.02.2023 г. № 143 «Об утверждении Положения о региональной системе организации воспитания обучающихся в Республике Бурятия».



Федеральная образовательная программа дошкольного образования



Федеральная рабочая программа воспитания



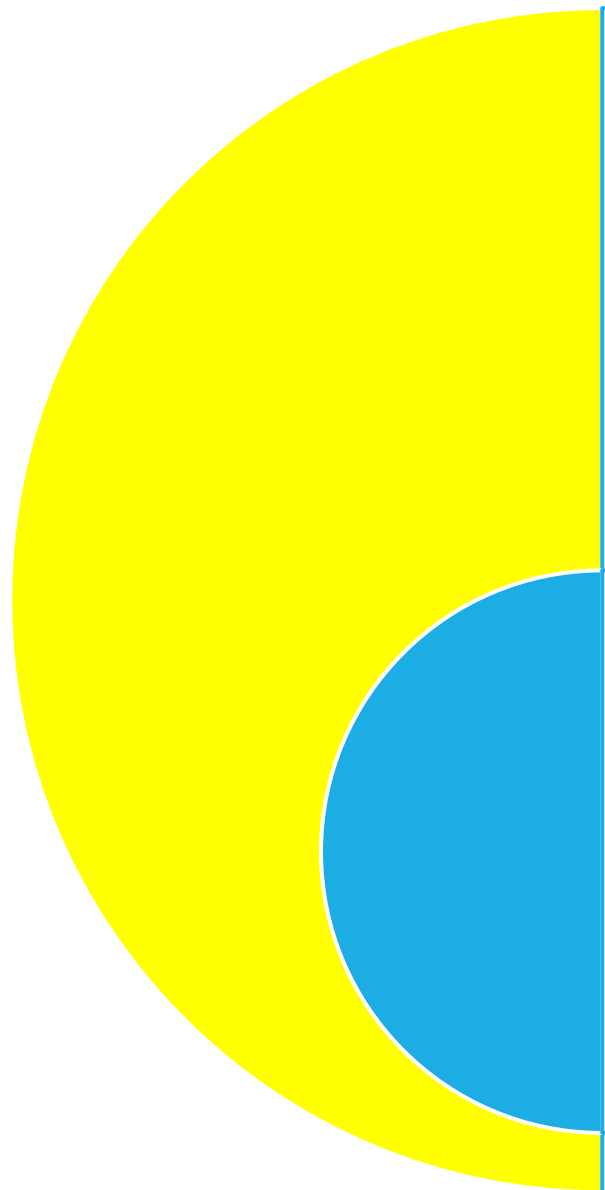
Примерный режим и распорядок дня дошкольных групп



Федеральный календарный план воспитательной работы



И иные компоненты



Обязательная часть, не менее
60%

Часть, формируемая
участниками образовательных
отношений, не более 40%

Структура программы воспитания

Целевой раздел

Содержательный
раздел

Организационный
раздел

Направления воспитания

- ✓ Патриотическое
- ✓ Духовно-нравственное
- ✓ Социальное
- ✓ Познавательное
- ✓ Физическое и оздоровительное
- ✓ Трудовое
- ✓ Этико-эстетическое

Содействовать формированию у ребенка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны

формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа

воспитание любви к родной природе, природе Бурятии, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе



Духовно-нравственное

формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию и индивидуально-ответственному поведению

воспитывать умение самостоятельно различать основные отрицательные и положительные человеческие качества, иногда прибегая к помощи взрослого в ситуациях морального выбора

приобщение дошкольников к общечеловеческим нравственным ценностям через широкое использование всех видов фольклора (сказки, песенки, пословицы, поговорки, хороводы, народные игры и т.д.)

Социальное

формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, создания условий для реализации в обществе

формирование у ребенка способности взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в национальных традиционных играх

воспитание у ребенка уважения и принятия ценности семьи и общества

Физическое и оздоровительное

сформировать навыки
здорового образа жизни,
где безопасность
жизнедеятельности лежит
в основе всего

формирование привычек
здорового образа жизни на
основе национальных традиций
и обычаев

формирование элементарных
представлений в области
физической культуры, здоровья
и безопасного образа жизни

Познавательное

формирование
ценности познания

```
graph LR; A[формирование ценности познания] --- B[Способствование формированию у ребенка первичной картины мира на основе традиционных ценностей российского общества]; A --- C[Обеспечить освоение детьми начального опыта работы с отдельными техническими объектами (в виде игрового оборудования)];
```

Способствование формированию у ребенка первичной картины мира на основе традиционных ценностей российского общества

Обеспечить освоение детьми начального опыта работы с отдельными техническими объектами (в виде игрового оборудования)

Трудовое

формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбия, а также в приобщение ребенка к труду

Поддержание интереса к техническим профессиям, профессиям будущего (дизайнер, программист, инженер и т.д.)

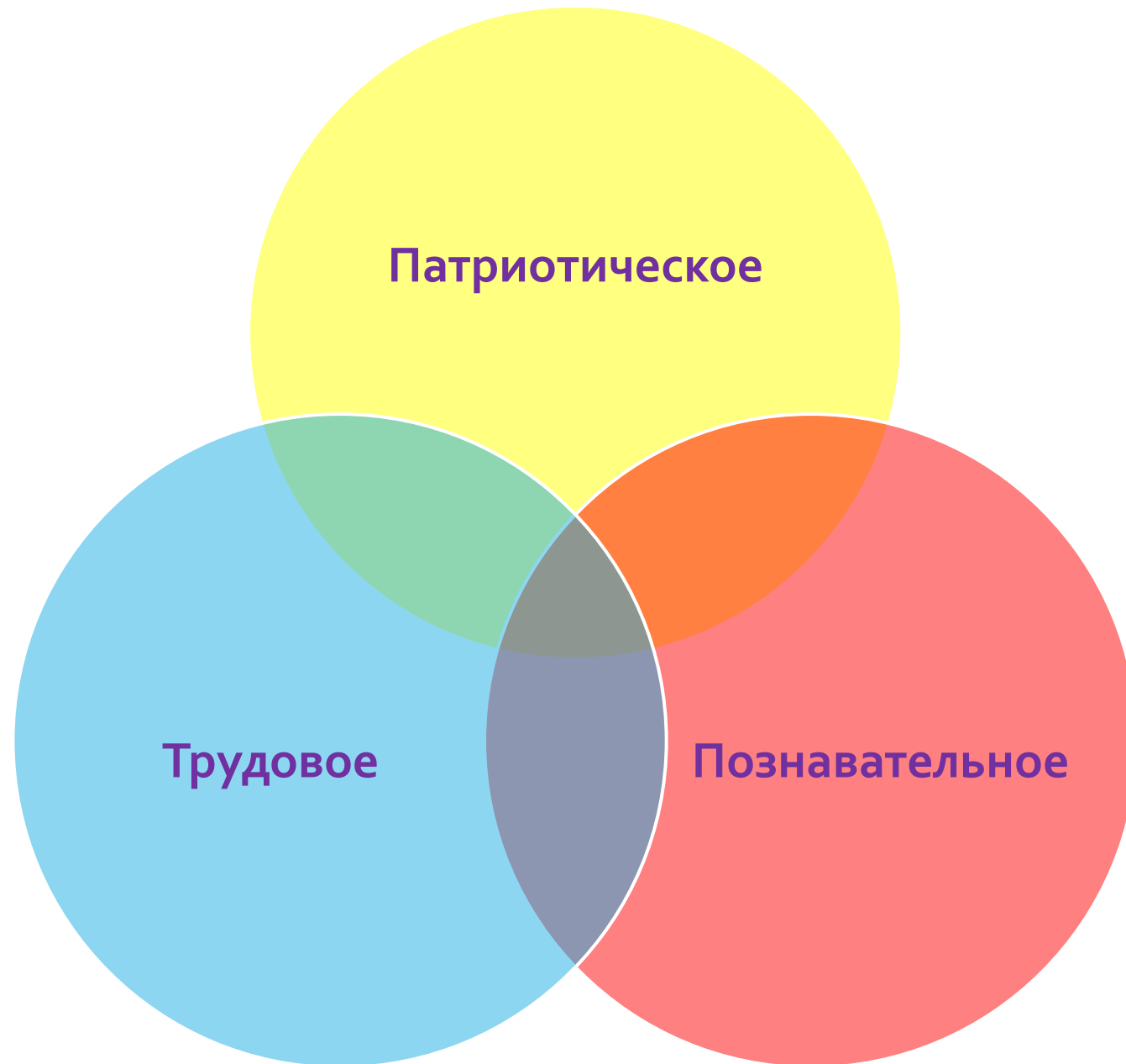
Формирование понимания ценности труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда и результатам их деятельности

Этико-эстетическое

становление у ребенка
ценностного отношения к
красоте

формирование у детей
эстетического вкуса, стремления
окружать себя прекрасным,
создавать его

создание творческого продукта
на основе ремесел Республики
Бурятия



Патриотическое

Трудовое

Познавательное