

2023 - 2024 учебный год (подготовительная группа)

| | Речевое развитие | | Развитие слухового восприятия | | Социально-коммуникативное развитие | | Познавательное развитие | | Сенсорное развитие | |
|----------|------------------|-------|-------------------------------|-------|------------------------------------|-------|-------------------------|-------|--------------------|--------|
| | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. |
| В | 17,7% | 76,4% | 35,4% | 82,3% | 23,6% | 88,2% | 23,6% | 82,3% | 17,7% | 70,5% |
| С | 64,6% | 23,6% | 46,9% | 17,7% | 52,8% | 11,8% | 58,7 % | 17,7% | 52,8% | 29,5 % |
| Н | 17,7% | 0% | 17,7% | 0% | 23,6% | 0% | 17,7% | 0% | 29,5% | 0% |

Диаграмма развития компетенций детей в рамках освоения образовательных областей 2023 - 2024 год (начало года)

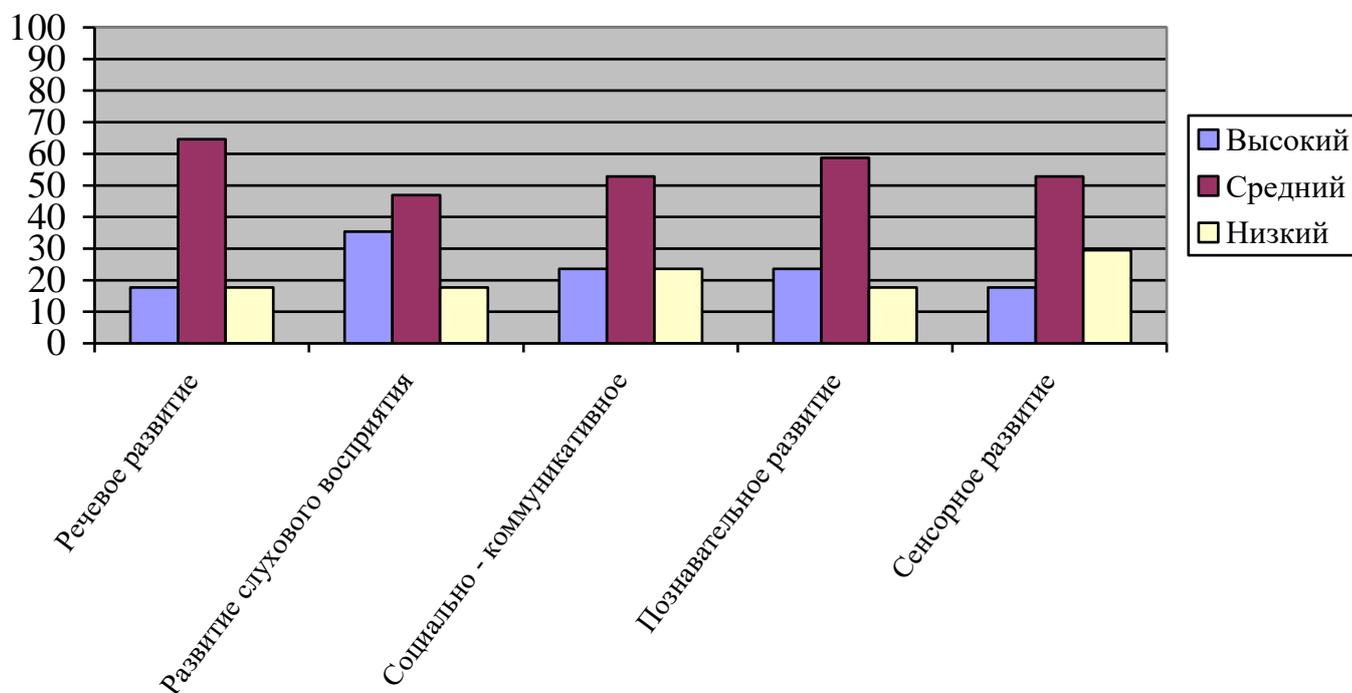
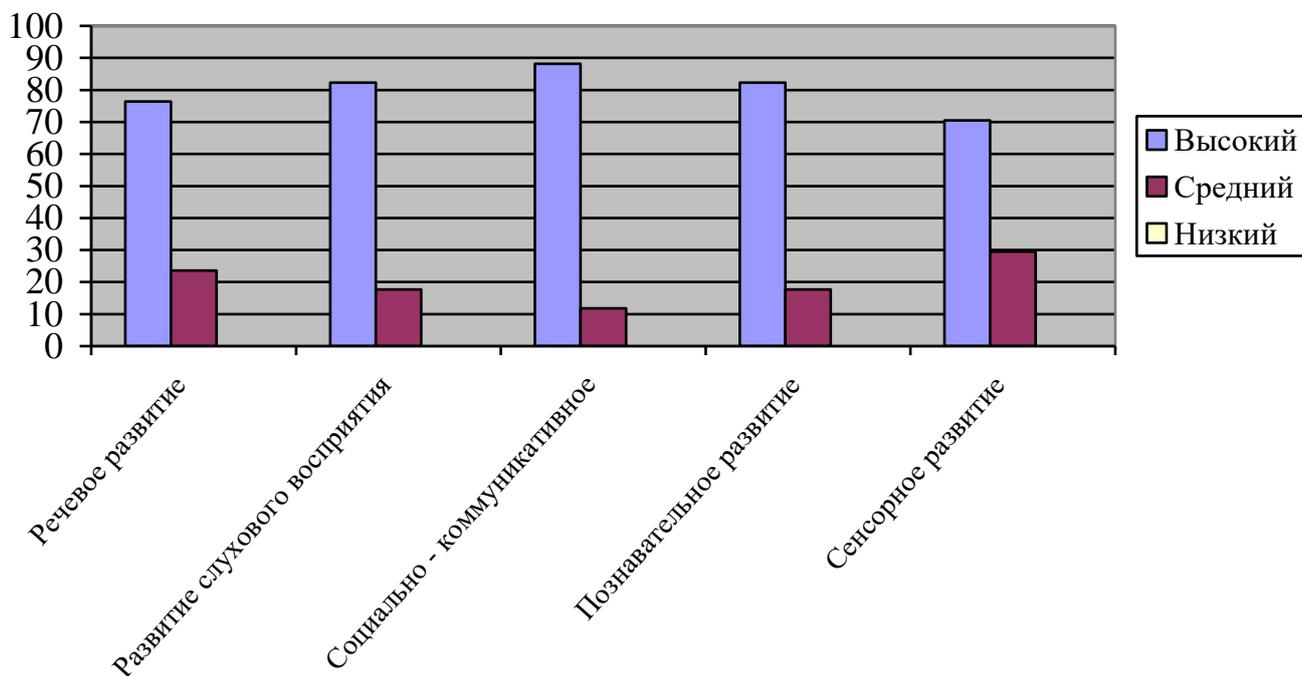


Диаграмма развития компетенций детей в рамках освоения образовательных областей 2023 - 2024 год (конец года)



Вывод:

Сравнительный анализ результатов мониторинга коррекционно - образовательного процесса на конец учебного года показал положительную динамику в уровне овладения детьми необходимых умений и навыков по всем образовательным областям. На начало учебного года двое воспитанников выбыли из группы. На конец года ни у кого из воспитанников не зафиксирован низкий уровень по какой-либо области. Все дети освоили коррекционно-образовательную программу подготовительной группы. Воспитанникам, которые очень редко посещали детский сад, рекомендовано продолжить занятия с логопедом. У остальных детей уровень развития речи соответствует возрастной норме. Все дети поступили в основные образовательные учреждения.