

2021 - 2022 учебный год (подготовительная группа)

	Речевое развитие		Развитие слухового восприятия		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Сенсорное развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
В	27,80%	77,8%	55,6%	83,4%	33,4%	77,8%	38,85%	77,8%	27,80%	72,2%
С	61,1%	22,2%	27,80%	16,6%	61,1%	22,2%	50,05%	22,2%	44,4%	27,80%
Н	11,1%	0%	16,6%	0%	5,56%	0%	11,1%	0%	27,80%	0%

Диаграмма развития компетенций детей в рамках освоения образовательных областей 2021 - 2022 год (начало года)

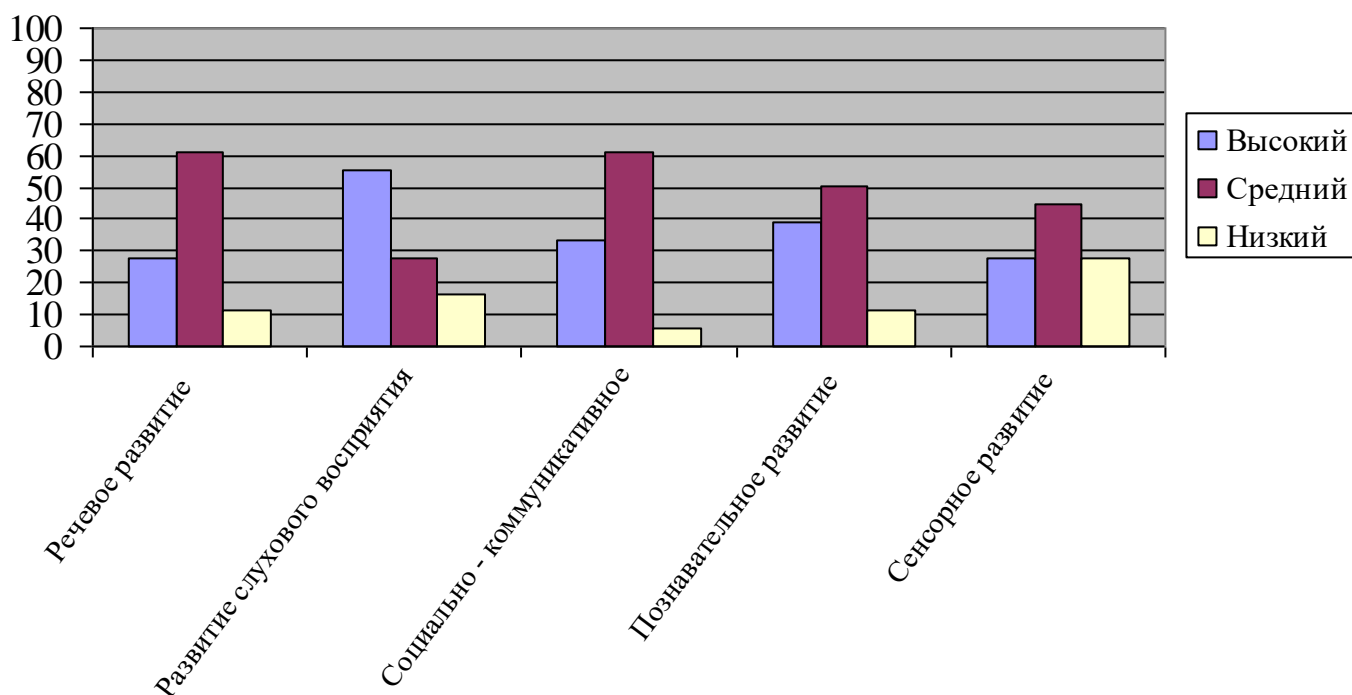
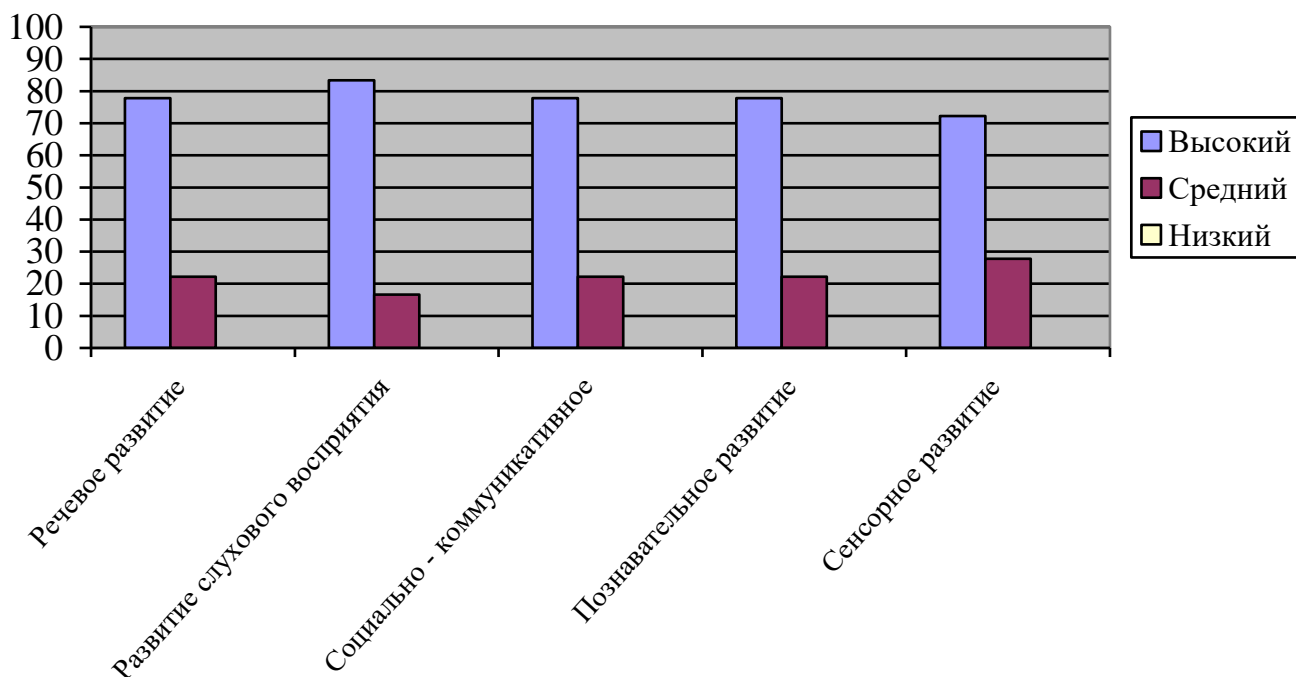


Диаграмма развития компетенций детей в рамках освоения образовательных областей 2021 - 2022 год (конец года)



Вывод:

Сравнительный анализ результатов мониторинга коррекционно - образовательного процесса на конец учебного года показал положительную динамику в уровне овладения детьми необходимых умений и навыков по всем образовательным областям. На конец года ни у кого из воспитанников не зафиксирован низкий уровень по какой-либо области. Все дети освоили коррекционно-образовательную программу подготовительной группы. Четырем воспитанникам рекомендовано продолжить занятия с логопедом. У остальных детей уровень развития речи соответствует возрастной норме. Все дети поступили в основные образовательные учреждения.