

Комитет по образованию Администрации г. Улан - Удэ  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 51

Конспект логопедического занятия по развитию связной речи  
в старшей группе для детей с ОНР III уровня:  
«Составление описательного рассказа об овощах и фруктах с опорой на  
схему».

Подготовила: Васильева Л.А.  
учитель – логопед

## **Цели:**

### *Коррекционно-образовательные:*

учить детей пересказывать рассказ с опорой на схему описания;  
соотносить внешний вид овощей с геометрическими формами;  
учить детей подбирать прилагательные к существительным;

### *Коррекционно-развивающие:*

развивать у детей умение отвечать на вопрос полным предложением;  
активизировать словарь по теме «Овощи и Фрукты»;  
упражнять в согласовании имен существительных с прилагательными;  
закреплять обобщающие понятия «Овощи» и «Фрукты»;  
развивать внимание, память и мышление,  
обращая внимание на детали описания;  
развивать мелкую и общую моторику, физиологический и речевой выдох;

### *Коррекционно-воспитательная:*

воспитывать у детей аккуратность и гигиенические навыки.

Оборудование: плетенная корзинка, салфетка, муляжи овощей и фруктов, волшебное дерево, волшебный огород, пластмассовые тарелочки, лимон, фартук для продавца, мнемотаблица, дидактическая игра «Что приготовим?».

## **Ход занятия:**

1. Организационный момент:

Дети заходят в группу и видят корзину, прикрытую салфеткой.

Логопед: Это подарки Осени. А что в корзине вы должны догадаться сами, отгадав загадки.

- Прежде чем его мы съели, все наплакаться успели. (Лук)
- Кто надела сто рубах, заскрипела на зубах. (Капуста)
- Очень любят обезьяны кушать спелые. (Бананы)
- На сучках висят шары, посинели от жары. (Сливы)
- Самый кислый фрукт на свете. Полезен взрослым он и детям. (Лимон)

(Логопед снимает салфетку и показывает детям овощи и фрукты)

Логопед: Как одним словом мы можем назвать подарки Осени, которые лежат в корзине? (Овощи и фрукты).

- Где растут овощи (фрукты)?
- Какую пользу они приносят?
- Как собирают овощи, которые растут на земле, на кусте? (срывают, срезают).
- Как собирают фрукты? (срывают)

*2. Объявление темы:*

Логопед: Сегодня мы с вами будем учиться рассказывать об овощах и фруктах.

*3. Упражнение «Душистый лимон».*

Логопед просит детей понюхать лимон и сказать на выдохе:

- Ах!
- Ах! Какой лимон!
- Ах! Какой душистый лимон!

*4. Игра «Подбери признак»*

Логопед: Посмотрите ребята у нас волшебное дерево и волшебная грядка. Я вам предлагаю поиграть в игру «Подбери признак». Вы срываете овощ или фрукт и подбираете к нему признаки. Например:

Огурец (какой) - зеленый, вкусный, твердый, сочный, овальный;

Капуста (какая) - ....

Лимон (какой) - ....

Яблоко (какое).

Слива (какая) - ....

Тыква (какая) - ....

*5. Игра «Что приготовим?»*

На столах у детей находятся «кастрюли» с изображением овощей и фруктов.

Логопед: У вас на столах лежат кастрюли на которых нарисованы овощи и фрукты. Поиграем с ними в игру «Что приготовим?»

- Из лимона — лимонный сок.
- Из тыквы — тыквенный салат.
- Из свеклы — свекольный сок.
- Из капусты — капустный салат.
- Из сливы — сливовое варенье.
- Из груши — грушевый сок. И т. д.

6. Физминутка «Огород».

Выполнение движений по тексту стихотворения.

Огород у нас в порядке -

Мы весной вскопали грядки.

Мы пололи огород,

Поливали огород.

В лунках маленьких не густо

Рассадили мы капусту.

Лето все она толстела,

Разрасталась вширь и ввысь.

А теперь ей тесно белой,

Говорит — посторонись!

7. Игра «Магазин». Составление описательного рассказа об овощах и фруктах.

Логопед: Поиграем в магазин, где продаются овощи и фрукты. Вы их сможете купить, если составите рассказы о фруктах или овощах. А поможет нам в этом схема.

Логопед знакомит детей с каждым условным обозначением.

План рассказа:

1. Что это за предмет?
2. Где растёт?
3. Какой овощ (фрукт) на вкус. Какой на ощупь?
4. Какой формы овощ (фрукт)?
5. Какого цвета?
6. Что можно приготовить из овоща (фрукта)?

Логопед: Нам нужно выбрать продавца. Первым покупателем буду я. Послушайте мой рассказ, который я составила с помощью этой схемы-помощницы.

Это помидор. Помидор — это овощ. Он растёт в огороде, на грядке. Помидор — это вкусный, сочный и сладкий овощ. На ощупь он мягкий. Помидор круглый, красного цвета. Из помидора можно приготовить салат, их можно солить и есть сырыми.

8. Рассказы детей.

9. Итог занятия.

Логопед: Какой подарок прислала нам щедрая Осень? Что можно сказать об овощах и фруктах? (Они полезные, вкусные, витаминные).

10. Оценка деятельности детей.

Логопед: Молодцы ребята. Вы сегодня хорошо занимались и составляли рассказы. Осень так щедрa и богата урожаем, что отправила вам еще одну корзинку с сладкими, вкусными и сочными яблоками. Но прежде чем их кушать, нам нужно что сделать? (Помыть руки и фрукты). Молодцы!