

МАДОУ Детский сад № 51

Проект на тему:

«Развитие речи детей с ОНР посредством
театрализованной деятельности:

«Мне бы в сказке очутиться... .»».



Подготовили: Васильева Л.А.

учитель – логопед

Проблема:

```
graph TD; A([Проблема:]); A --> B[Увеличение количества детей с ОВЗ, в том числе детей с ОНР.]; A --> C[Потеря интереса у детей к художественной литературе.];
```

Увеличение количества детей с ОВЗ, в том числе детей с ОНР.

Потеря интереса у детей к художественной литературе.



Цель проекта:

развивать речь детей старшего дошкольного возраста с ОНР через вовлечение в театральную деятельность.

Расширение и углубление знаний детей об окружающем мире.

Развивать психические процессы: внимание, память, восприятие, воображение.

Активизировать и совершенствовать словарный запас, грамматический строй речи.

Задачи проекта

Формировать умение изменять высоту тона речи, темпа, ритма речи.

Развивать звуковую сторону речи и связную речь детей.

Развивать различные анализаторы: зрительный, слуховой, двигательный.

Развивать эмоционально-волевою сферу, а также чувства коллективизма и ответственности друг за друга.

Развивать моторику, координацию, плавность, переключаемость и целенаправленность движений.

Тип проекта: творческий.

Длительность проекта: долгосрочный.

Развивающие технологии: ИКТ, здоровьесберегающие технологии, технологии проектной деятельности, игровые технологии.

Реализация проекта: с ноября 2018 года.

Участники проекта:

- воспитанники старшей логопедической группы;
- родители;
- воспитатели логопедической группы;
- учитель - логопед.

Планируемые результаты:

- совершенствование диалогической и монологической речи, лексико-грамматических средств языка;
- совершенствование звуковой стороны речи в сфере произношения, восприятия и выразительности;
- формирование основы духовно – нравственного воспитания у детей, в части оптимизации межличностных отношений в группе.

Творческие продукты:

- костюмы;
- книги, сделанные совместно детьми и родителями;
- выставки;
- фотоальбомы;
- презентации;
- игры – драматизации;
- акция «книга в Детский сад»;
- создание фильма «Нам бы в сказке очутиться... ».

Этапы проекта:

I этап
Подготовительный

II этап
Основной

III этап
Заключительный

I этап – Подготовительный:

1. Формирование проблемы, целей и задач проекта.
2. Изучение методической литературы по теме.
3. Планирование проектной деятельности.

```
graph TD; A[1. Формирование проблемы, целей и задач проекта.] --> B[Подбор информации.]; A --> C[Предварительная работа с детьми и родителями.]; A --> D[Подбор атрибутов. Создание различных презентаций.];
```

Подбор информации.

Предварительная работа с детьми и родителями.

Подбор атрибутов.
Создание различных презентаций.

II этап – Основной:

```
graph TD; A[II этап – Основной:] --> B[Работа с детьми.]; A --> C[Работа с родителями.];
```

Работа с
детьми.

Работа с
родителями.

Работа с детьми:

Разыгрывание мини-диалогов.

Изодеятельность, аппликация, лепка.

Игры-драматизации.

Ритмические игры.

Инсценировка.

Игры-имитации и импровизации.

Упражнения на формирование умения передавать и понимать эмоции (развитие эмпатии).

Упражнения по развитию дикции.

Упражнения на развитие детской пластики.

Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, беседы.



Настольные игры с сюжетами и героями из сказок.



Выставки рисунков.



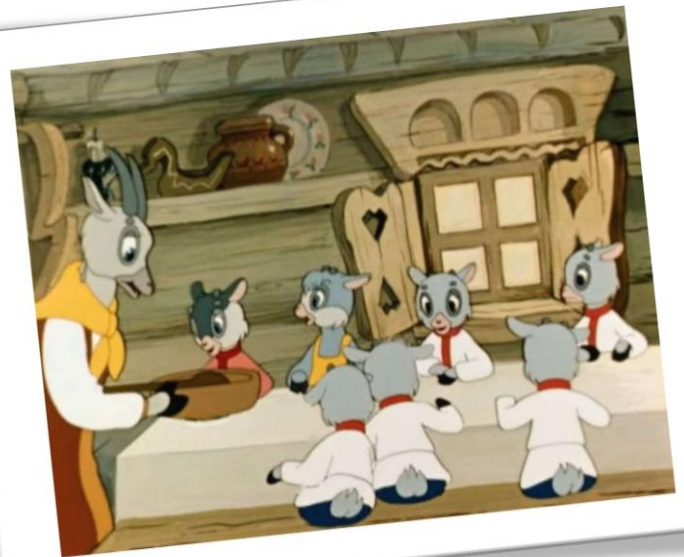
Азбука эмоций.



Просмотр презентаций: «Что такое театр», «Виды театров», «Детские театры».



Просмотр русских народных сказок: спектакли, мультфильмы.



Театрализованная деятельность.

Настольный театр.



Театр Би – ба – бо.



Пальчиковый театр.



Театр масок.

Игра – драматизация «Курочка - Ряба».



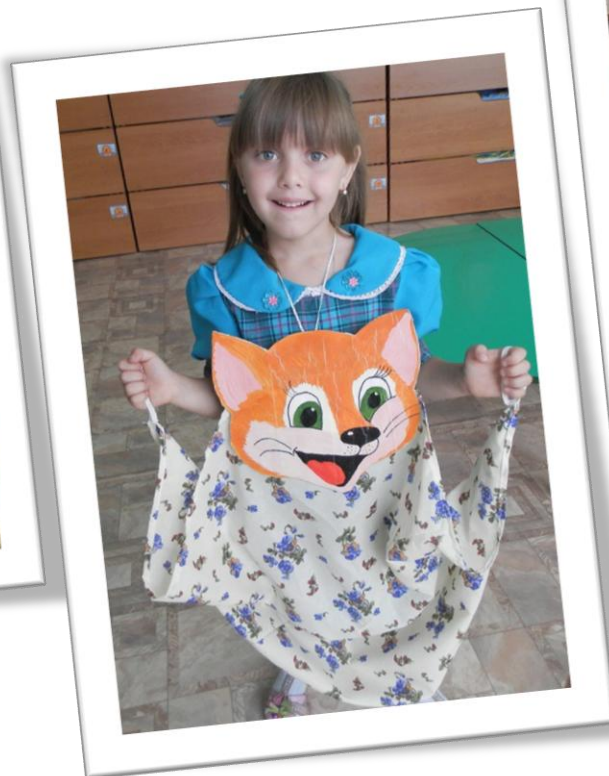
Игра – драматизация «Колобок».



Настольный театр с приёмами моделирования.



Театр платковых кукол.



Постановка спектакля «Теремок».



Работа с родителями:

Организация работы по изготовлению атрибутов и пособий.

Консультации для родителей (беседы, круглые столы, творческие встречи, открытые занятия и т. д.).

Совместное выступление детей и их родителей.

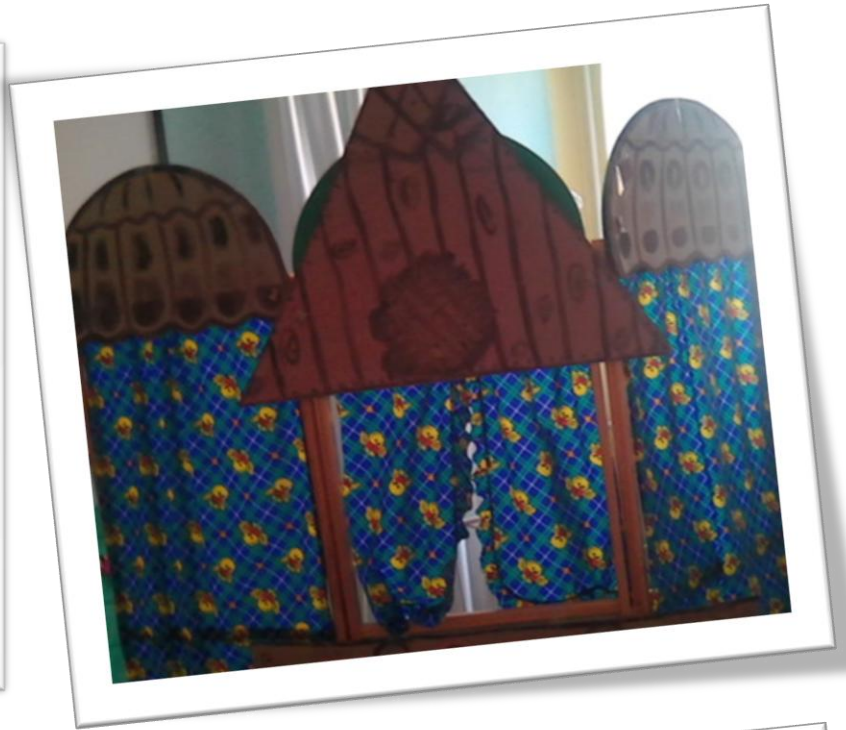
Совместное детско - родительское творчество (написание сказок, диалогов, стихов, изготовление театральных атрибутов и т. д.).

Совместное творчество родителей и детей: изготовление книжки по сказке «Теремок».



Создание атрибутов.





III этап – Заключительный

Диагностика уровня
речевого развития детей
6-7 лет.

Подведение
итогов проекта.

Написание программы по
коррекции речи у детей с
ОНР через
театрализованную
деятельность.



Спасибо за внимание.