



ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

МЫ ЛЮБИМ ТРУДИТЬСЯ

СОСТАВИЛА : ВОСПИТАТЕЛЬ КАРНАКОВА Е. В.

АКТУАЛЬНОСТЬ.

- КАК ИЗВЕСТНО, ИНТЕРЕС К ТРУДУ, НЕОБХОДИМЫЕ ТРУДОВЫЕ НАВЫКИ И ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА ЗАКЛАДЫВАЮТСЯ В ДЕТСТВЕ. ЗАДАЧА ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ – НЕ ПРОПУСТИТЬ ЭТОТ МОМЕНТ, ВЕДЬ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ – ОТВЕТСТВЕННАЯ И БЛАГОДАТНАЯ ПОРА, КОГДА РЕБЁНОК С РАДОСТЬЮ ОТКРЫВАЕТ ДЛЯ СЕБЯ УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ОКРУЖАЮЩЕЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ. ТРУД ДОЛЖЕН ВОЙТИ В ЖИЗНЬ РЕБЁНКА РАДОСТНО И ПОМОЧЬ В УСПЕШНОМ ВСЕСТОРОННОМ РАЗВИТИИ.
- ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ЯВЛЯЕТСЯ ОДНОЙ ИЗ ВАЖНЕЙШИХ СТОРОН ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ. В ДЕТСКОМ САДУ ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ОЗНАКОМЛЕНИИ ДЕТЕЙ С ТРУДОМ ВЗРОСЛЫХ, В ПРИОБЩЕНИИ ДЕТЕЙ К ДОСТУПНОЙ ИМ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. В ПРОЦЕССЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ТРУДОМ ВЗРОСЛЫХ ФОРМИРУЮТСЯ ТРУДОВЫЕ НАВЫКИ, ВОСПИТЫВАЕТСЯ ПРИВЫЧКА К ТРУДОВОМУ УСИЛИЮ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, ЗАБОТЛИВОСТЬ, БЕРЕЖЛИВОСТЬ, ТРУДОЛЮБИЕ, ГОТОВНОСТЬ УЧАСТВОВАТЬ В ТРУДЕ.
- ХОРОШО ВЫПОЛНЕННАЯ РАБОТА ВЫЗЫВАЕТ У ДЕТЕЙ ОЩУЩЕНИЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОТ ТОГО, ЧТО ОНИ САМИ МОГУТ СДЕЛАТЬ ЧТО-ТО НУЖНОЕ, ПОЛЕЗНОЕ.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: 3 МЕСЯЦА(СЕНТЯБРЬ – НОЯБРЬ).

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: ДЕТИ, ВОСПИТАТЕЛИ, СОТРУДНИКИ ДОУ, РОДИТЕЛИ.

ЦЕЛЬ: ВОСПИТАНИЕ ТРУДОЛЮБИЯ И УСТОЙЧИВОГО ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ТРУДУ ЧЕРЕЗ ФОРМИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ НАВЫКОВ И УМЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

ЗАДАЧИ:

1. ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДОШКОЛЬНИКОВ О ВИДАХ ДЕТСКОГО ТРУДА; О ТРУДЕ ВЗРОСЛЫХ, ЕГО РОЛИ В ОБЩЕСТВЕ И ЖИЗНИ КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА.
2. РАЗВИТИЕ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
3. ВОСПИТАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К СОБСТВЕННОМУ ТРУДУ, ТРУДУ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ И ЕГО РЕЗУЛЬТАТАМ.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- УВАЖЕНИЕ К ТРУДУ И ЖЕЛАНИЕ ПОМОГАТЬ СТАРШИМ;
- РАЗВИТЫЕ ТРУДОВЫЕ СПОСОБНОСТИ;
- ТРУДОЛЮБИЕ, ОТВЕТСТВЕННОЕ ОТНОШЕНИЕ К ТРУДУ;
- СФОРМИРОВАННЫЕ НАВЫКИ ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНОГО ТРУДА.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

САМООБСЛУЖИВАНИЕ

ЦЕЛЬ: ЗАКРЕПЛЯТЬ УМЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНО И БЫСТРО ОДЕВАТЬСЯ И РАЗДЕВАТЬСЯ, СКЛАДЫВАТЬ В ШКАФ ОДЕЖДУ, СТАВИТЬ НА МЕСТО ОБУВЬ, СУШИТЬ ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ МОКРЫЕ ВЕЩИ. ЗАКРЕПЛЯТЬ НАВЫК МЫТЬЯ РУК ПЕРЕД ЕДОЙ В ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ. ЗАКРЕПЛЯТЬ УМЕНИЯ ДЕТЕЙ АККУРАТНО ПОЛЬЗОВАТЬСЯ СТОЛОВЫМИ ПРИБОРАМИ; ПРАВИЛЬНО ВЕСТИ СЕБЯ ЗА СТОЛОМ; ОБРАЩАТЬСЯ С ПРОСЬБОЙ, БЛАГОДАРИТЬ. УЧИТЬ ЗАМЕЧАТЬ И САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТРАНЯТЬ НЕПОРЯДОК В СВОЕМ ВНЕШНЕМ ВИДЕ, ТАКТИЧНО СООБЩАТЬ ТОВАРИЩУ О НЕОБХОДИМОСТИ ЧТО-ТО ПОПРАВИТЬ В ОДЕЖДЕ, ПРИЧЕСКЕ. ФОРМИРОВАТЬ ТАКИЕ КАЧЕСТВА, КАК ОТЗЫВЧИВОСТЬ, ВЗАИМОПОМОЩЬ, СКРОМНОСТЬ, ДОБРОТА.

МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ:

- ИГРА «РАССТЕГНИ И ЗАСТЕГНИ ЗАСТЕЖКИ И ПУГОВИЦЫ»
- УПРАЖНЕНИЕ «МЫ ПРАВИЛЬНО МОЕМ РУКИ»
- УПРАЖНЕНИЕ «АЛГОРИТМ ОДЕВАНИЯ-РАЗДЕВАНИЯ».
- ИГРА «ВСЁ ДЕЛАЕМ ПО ПОРЯДКУ».
- БЕСЕДА О ПРАВИЛАХ ГИГИЕНЫ: «УРОК ГИГИЕНЫ»
- СИТУАТИВНАЯ БЕСЕДА: «КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ПРИЁМА ПИЩИ»

ТРУД В ПРИРОДЕ

ЦЕЛЬ: ВОСПИТЫВАТЬ ТРУДОЛЮБИЕ, НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ, БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ОКРУЖАЮЩЕЙ ПРИРОДЕ. ПРОДОЛЖАТЬ УЧИТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО И ОТВЕТСТВЕННО ВЫПОЛНЯТЬ ОБЯЗАННОСТИ ДЕЖУРНОГО В УГОЛКЕ ПРИРОДЫ: ПОЛИВАТЬ КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ, РЫХЛИТЬ ПОЧВУ. ЗИМОЙ С ПОМОЩЬЮ ВОСПИТАТЕЛЯ ПОСАДИТЬ ЛУК НА ПОДОКОННИКЕ, ПЕРЕСАЖИВАТЬ ЦВЕТУЩИЕ РАСТЕНИЯ ИЗ ГРУНТА В УГОЛОК ПРИРОДЫ. ПРИУЧАТЬ ДЕТЕЙ ДЕЛИТЬСЯ СВОИМИ ВПЕЧАТЛЕНИЯМИ, ОЦЕНИВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ СВОЕГО ТРУДА.

МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ:

- СИТУАЦИЯ: «ПОЧЕМУ У ЦВЕТОВ ЗАСОХЛИ КОНЧИКИ ЛИСТЬЕВ?»
- ИГРА «ЧТО СНАЧАЛА, ЧТО ПОТОМ?» (АЛГОРИТМ РОСТА РАСТЕНИЯ)
- ПОЛИВ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ, ОПРЫСКИВАНИЕ РАСТЕНИЙ ВОДОЙ.
- УБОРКА ПРИРОДНОГО МУСОРА НА УЧАСТКЕ
- СБОР УРОЖАЯ В ОГОРОДЕ
- УБОРКА В ЦВЕТНИКЕ

ХОЗЯЙСТВЕННО-БЫТОВОЙ ТРУД

ЦЕЛЬ:

ПРОДОЛЖАТЬ УЧИТЬ ДЕТЕЙ ПОДДЕРЖИВАТЬ ПОРЯДОК В ГРУППЕ И НА УЧАСТКЕ: ПРОТИРАТЬ И МЫТЬ ИГРУШКИ, СТРОИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ, ВМЕСТЕ С ВОСПИТАТЕЛЕМ РЕМОНТИРОВАТЬ КНИГИ, ИГРУШКИ (В ТОМ ЧИСЛЕ И ВОСПИТАННИКОВ МЛАДШИХ ГРУПП). ПРОДОЛЖАТЬ УЧИТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО НАВОДИТЬ ПОРЯДОК НА УЧАСТКЕ ДЕТСКОГО САДА: ПОДМЕТАТЬ И ОЧИЩАТЬ ДОРОЖКИ ОТ МУСОРА, ЗИМОЙ – ОТ СНЕГА.

УЧИТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО, БЫСТРО И КРАСИВО УБИРАТЬ ПОСТЕЛЬ ПОСЛЕ СНА.

ПРИУЧАТЬ ДЕТЕЙ ДОБРОСОВЕСТНО ВЫПОЛНЯТЬ ОБЯЗАННОСТИ ДЕЖУРНЫХ ПО СТОЛОВОЙ: ПОЛНОСТЬЮ СЕРВИРОВАТЬ СТОЛЫ, ПОДМЕТАТЬ ПОЛ.

МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ:

- БЕСЕДА «ВСЕМУ СВОЁ МЕСТО»
- ПОКАЗ «КАК МОЕМ ИГРУШКИ»
- ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: УБОРКА СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА ПОСЛЕ ИГРЫ, ПОМОЩЬ ПРИ МЫТЬЕ ИГРУШЕК, ПРОТЕРЕТЬ ОТ ПЫЛИ ПОЛКИ ДЛЯ ИГРУШЕК.
- ДЕЖУРСТВО ПО СТОЛОВОЙ. В УГОЛКЕ ДЕЖУРНЫХ НАХОДЯТСЯ ВСЕ АТТРИБУТЫ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕЖУРСТВА ПО СТОЛОВОЙ: КОЛПАКИ, ФАРТУКИ, ТАК ЖЕ РАСПОЛОЖЕН СТЕНД «МЫ ДЕЖУРИМ», ГДЕ НАХОДЯТСЯ ЗНАЧКИ ДЕТЕЙ, КОТОРЫЕ ДЕЖУРЯТ ВСЮ НЕДЕЛЮ ПО СТОЛОВОЙ.
- УБОРКА ПАСТЕЛИ(РАССТИЛАНИЕ И ЗАСТЕЛАНИЕ СВОЕЙ ПОСТЕЛИ).
- УБОРКА СВОЕГО РАБОЧЕГО МЕСТА ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ.

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ТРУДОМ ВЗРОСЛЫХ

ЦЕЛЬ: РАСШИРЯТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ О ТРУДЕ ВЗРОСЛЫХ. ПРОДОЛЖАТЬ ВОСПИТЫВАТЬ ИНТЕРЕС К РАЗЛИЧНЫМ ПРОФЕССИЯМ, В ЧАСТНОСТИ, К ПРОФЕССИЯМ РОДИТЕЛЕЙ И МЕСТУ ИХ РАБОТЫ. ВОСПИТЫВАТЬ УВАЖЕНИЕ К ЛЮДЯМ ТРУДА.

МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ:

- ЭКСКУРСИИ НА КУХНЮ, ПРАЧЕЧНУЮ, МЕДИЦИНСКИЙ КАБИНЕТ
- БЕСЕДА «КЕМ Я ХОЧУ СТАТЬ, КОГДА ВЫРАСТУ»
- ИГРА «ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ», ЛОТО «ПРОФЕССИИ»
- ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «КОМУ ЧТО НУЖНО ДЛЯ РАБОТЫ?»
- БЕСЕДА НА ТЕМУ «КЕМ РАБОТАЮТ РОДИТЕЛИ»
- СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ «В МИРЕ ПРОФЕССИЙ»

РУЧНОЙ ТРУД И ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТРУД.

ЦЕЛЬ: РАЗВИВАТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ, КОНСТРУКТИВНЫЕ, ТВОРЧЕСКИЕ И ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ СПОСОБНОСТИ В ПРОЦЕССЕ СОЗДАНИЯ ОБРАЗОВ, ИСПОЛЬЗУЯ РАЗЛИЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ТЕХНИКИ.

МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ:

- ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОТКРЫТОК: «КО ДНЮ ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА», «ПОДАРКИ ДЛЯ МАМЫ»
- ИГРА «ЧТО ИЗ ЧЕГО?»
- «ВОЛШЕБНИЦА-БУМАГА» (ДЕНЬ ОРИГАМИ)
- МАСТЕРСКАЯ «БУМАЖНАЯ КУКЛА СВОИМИ РУКАМИ»
- «КОРМУШКА ДЛЯ ЗИМУЮЩИХ ПТИЦ» СОВМЕСТНО С РОДИТЕЛЯМИ
- «ДОМАШНИЕ ОБЯЗАННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ.

ЦЕЛЬ: ПРИВЛЕЧЬ РОДИТЕЛЕЙ К ТРУДОВОМУ ВОСПИТАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ, ЗАКРЕПИТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ О ДОМАШНЕМ ТРУДЕ.

ЗАДАЧИ:

- ЗАКРЕПИТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ О ДОМАШНЕМ ТРУДЕ, ОБ ЕГО РАЗНОВИДНОСТЯХ; ПОЗНАКОМИТЬ С ПРЕДМЕТАМИ-ПОМОЩНИКАМИ.
- РАЗВИВАТЬ ПОЗИТИВНОЕ ОТНОШЕНИЕ И ИНТЕРЕС К ДОМАШНЕМУ ТРУДУ, ЖЕЛАНИЕ УЧАСТВОВАТЬ В НЁМ, ВЫПОЛНЯТЬ ПОСИЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ.
- ПОДВЕСТИ ДЕТЕЙ К ВЫВОДУ, ЧТО ДОМАШНИЙ ТРУД — ЭТО ОБЩИЕ ОБЯЗАННОСТИ ВСЕХ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ.







