**Экологическое тематическое занятие «Синичкин день»**

Цель: Ознакомление детей с народным праздником - 12 ноября «Синичкин день».

Задачи:

1.Закрепление знаний детей о зимующих птицах нашего региона, умение их различать, группировать, описывать внешний облик птиц;

2.Ознакомление детей с народными приметами;

3.Формировать математические представления в разделе «количество и счет»;

4.Развитие внимания, зрительной и словесно-логической памяти;

5.Воспитание экологической культуры; познавательного интереса к народным традициям;

Предварительная работа:

Наблюдение во время прогулки: Внешний вид птиц, их повадки.

Чтение художественной литературы: Рассматривание иллюстраций с изображением птиц. Слушание песни «Птички», муз. Г. Фрида.

Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Птички в гнездах».

Словарная работа: Кормушка, холодно, голодно, суровая, морозная.

Оборудование: картинки с изображением зимующих птиц, плакат с нарисованной кормушкой, заготовки птиц, клей, картинки корма для птиц,

Ход:

**Ведущий:**

 Ей на месте не сидится:

             Всё летает целый день

             Суетится, суетится

             Целый день звенит «тень- тень»!

             Угадайте что за птица?

             То весёлая …..(синица)

 С давних пор в народе 12 ноября отмечали «Синичкин день». Люди заметили, что глубокой осенью – 12 ноября, птицы собираются стайками. Словно на праздник слетаются эти пёстрые и нарядные птицы. В былые времена 12 ноября отмечали как «день синиц». Поэтому, именно этот день считается днем встречи зимующих птиц.

 Много на Руси памятных дней и праздников. В основе Синичкина Дня лежит русский народный праздник Зиновий-синичник, который назван так в память святого великомученика Зиновия покровителя зимующих птиц. Считается, что именно в этот день птицы из лесов прилетают в деревни и города. На зимовку.

 Синица - подвижная, энергичная, заметная птица. Природа одарила её яркой внешностью. Брюшко у неё — лимонно-жёлтое, разделённое чёрной полосой, белые щёчки. Синица – птица небольших размеров, с сильными лапками, коротким коническим клювом. Бегать по земле синицы не умеют, зато, подобно воробьям, умеют скакать.

 В «Синичкин день» люди давали обещание тем птицам, которые остаются зимовать, заботиться о них.

В народе существуют приметы, связанные с Синичкиным праздником:

Свистит синица - на ясный день.

Синицы утром пищат - на ночной мороз.

Синица запела – тепло ворошит.

**Ведущий:** кроме синиц с нами зимуют и другие птицы, а какие вы узнаете из стихотворений (дети читают стихи):

 1.   Под карнизом слышен крик:

      «Чик-чирик да чик-чирик!»

      Это песенкам детей

     Учит серый **Воробей.**

2.    Красногрудый, чернокрылый,

     Любит зёрнышки клевать.

     С первым снегом на рябине

     **Снегирь** появится опять.

 3. Не дровосек, не плотник,

    А первый он в лесу работник.

 Дятел по лесу летает.

 Он деревья защищает.

4.  Верещунья, белобока,

 а зовут меня **Сорока**.

 Я про всех в лесу все знаю,

 Новости распространяю.

5.   На окне дремала птица:

      "Галка-галка, что вам снится?”

      Отвечала птица сонно:

      "Я не галка, я **Ворона**.

6. По ночам звучит в лесах
 Страшным эхом «ух» да «ах».
 Что за странные слова?
 Это ухает **Сова**!

 7 . **Голубь** плавно приземлился,
 Отряхнул все пёрышки,
 И на месте закружился –
 Собирая, зёрнышки.

**Ведущий:**

А сейчас поиграем. **Игра «Прилетели птицы»**

- Я сейчас буду называть только птиц, но если вдруг ошибусь или вы услышите что-то другое, то топайте ногами.

**1.** Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Мухи и стрижи …

Дети топают.

**2.**Прилетели птицы:

Голуби, синицы.

Аисты, вороны,

Галки, макароны!..

Дети топают.

**3**. Начинаем снова:

Прилетели птицы:

Голуби, куницы!..

**4**.Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Страусы, чижи …

(Ведь у страусов крылья почти полностью исчезли, и они летать не могут. )

**5**.Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Галки и стрижи,

Комары, кукушки …

Дети топают.

**6**.Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Галки и стрижи,

воробьи, кукушки,

Черные грачи,

Лебеди, скворцы …

**Ведущий:** Все вы молодцы! Замечательно справились с заданием!

-  А сейчас ребята, давайте встанем. Покружились, покружились и в синичку превратились.

**Игра «Птицы в гнездышках»**

(Ребята сидят на стульях, – это их «гнезда» (стульев на один меньше)

  По сигналу синички «Птички, полетели!» все «птицы» вылетают из гнезд, приседают, «разыскивая зернышки», снова взлетают, размахивая руками-крыльями пока звучит музыка. После того, как музыка остановится звучит команда «Птицы, в гнездо!» дети должны сесть на стулья. Кто не успел занять стульчик, садится на место, игра продолжается, пока не останется один самый шустрый ребенок.

Ведущий: Молодцы!!!

*С песней праздник веселее,*

*Без неё нам жить нельзя,*

*Потому на конкурс песни*

*Приглашаю вас, друзья!*

**Песня про Синичку.**

У каждой птички своя песня,

Давайте вспомним, как они поют:

Вороны - кар, кар, кар

Голубь – гру-гру

Совы - ух, ух, ух

Воробьи - чик- чирик

Дятел – тррр – тррр

Синица - тинь, тинь…

**Ведущий**: Ребята, а вы знаете, что в зимнее время нашим пернатым друзьям бывает холодно и голодно? Из 10 синиц выживает до весны только 1. И наша задача: не дать погибнуть зимой от голода нашим зимующим птицам. Что мы можем сделать? (сделать для них кормушки и подкармливать птиц зимой).

 - Ребята, послушайте стихотворение внимательно:

**Мы кормушку смастерили,**

**Мы столовую открыли.**

**Чтобы не знали птицы бед,**

**Будет им зимой обед.**

**В гости первый день недели**

**Две синицы прилетели.**

**А во вторник, посмотри,**

**Прилетел снегирь один.**

**Три вороны были в среду.**

**Мы не ждали их к обеду,**

**А в четверг со всех краев –**

**Восемь жадных воробьев.**

**В пятницу в столовой нашей**

**Голубь лакомился кашей.**

**А в субботу на пирог**

**Налетело семь сорок.**

- А теперь узнаем, кто самый внимательный?

*Ответьте на вопросы:*

1. Какие птицы прилетали на кормушку?

2. Сколько было воробьев?

3. Сколько ворон прилетало?

4. Чем лакомился голубь на кормушке?

5. Чем угощались сороки?

6. Сколько было сорок на кормушке?

Давайте посадим птиц на кормушку. Давайте отметим, сколько каких птиц было. Каких птиц было больше всех?

Дети прикрепляют изображения птиц на заготовку.

 **Ведущий** : Не забывайте, что в кормушке регулярно нужно подкладывать корм.

**Дети читают стихи**:

**1**.Покормите птиц зимой

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

**2**.Сколько гибнет их – не счесть,

Видеть тяжело

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

**3**. Приучите птиц в мороз

К вашему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.»

**Ведущий:** - А сейчас мы с вспомним, чем можно кормить птиц. Я буду показывать картинки, а вы отвечайте «Можно» или «нельзя» давать эту еду птицам.

**Рефлексия**: Ребята что нового вы сегодня узнали? Какой момент в занятии вам запомнился больше всего? Понравилось вам наше занятие? Как мы можем помочь зимующим птицам?