**Развлечение праздника «День доброты»**

**Цель:** Обобщать представление детей о доброте, как о ценном качестве человека.

**Задачи:**
- формировать дружеские взаимоотношения;
- раскрыть сущность понятий «добро» и «доброта», «добрые поступки»;
- формировать представление у детей о доброте, воспитывать добрые чувства к окружающим людям, помочь понять детям, что все нуждаются в любви и доброжелательном отношении.

Ведущий. Проснулись? Улыбнулись! Поднимем руки, потянемся к солнышку. Здравствуй, солнышко! *(дети повторяют)*. –Здравствуйте, все! Здравствуйте, гости дорогие! Мы очень рады видеть вас на нашем празднике **Добра**. Сегодня мы поделимся с вами **добротой**. Возьмемся за руки и передадим свое **добро**, тепло друг другу по кругу, легонько сжимая ладони. Это Солнышко **Доброты** согрело ваши ладошки.

• Психогимнастика *«Не сердись, улыбнись!»*.

- Каждый из вас повернет голову к рядом стоящему, посмотрит в глаза и скажет ласково, улыбаясь *«Не сердись, улыбнись!»*

СТАНЦИЯ *«ЦВЕТОЧНАЯ»*

В центр зала ставится сундучок.

Ведущий: Посмотрите, ребята! Что же это за сундучок? Откроем его вместе?

Открывает сундук, достает письмо, взрослый читает.

Ведущий. Ребята, десь что-то написано. Сейчас я вам прочту: «Здравствуйте, ребята! Мы узнали, что вы отправляетесь в страну **Добра**, а это значит, что вы все **добрые**. У нас случилась беда. Налетел сильный ветер и оборвал все лепестки с цветов. Помогите, пожалуйста, их собрать».

Ведущий. Ну что, ребята, поможем? *(Дети отвечают)* – Лепестки, ребята, не простые, а волшебные. Нужно сказать [**доброе слово**](https://www.maam.ru/obrazovanie/dobrota-scenarii), а потом положить лепесток. (спасибо, пожалуйста, до свидания, здравствуйте, **доброе утро и т**. д).

Ведущий. Молодцы, ребята! Жители станции *«Цветочная»* очень рады, что вы им помогли и говорят вам *«Спасибо»*. А нам пора в путь! По местам! Поехали!

СТАНЦИЯ *«ВОЛШЕБНАЯ»*

Игра *«Волшебный стул»*.

Дети стоят в кругу, педагог в центр круга ставит стул и говорит: «Сейчас я прикоснусь своей волшебной палочкой к этому стулу, и он вмиг станет волшебным. А волшебство его заключается в том, что если кто- то сядет на этот стул, окружающие люди сразу начинают об этом человеке говорить только хорошие слова. Взрослый предлагает одному из детей сесть на *«волшебный стул»* и начинает об этом ребенке говорить что-нибудь приятное, хорошее. Затем *«волшебная палочка»* передается ребенку, который стоит справа от педагога, и тот продолжает говорить **добрые** слова о сидящем на стуле воспитаннике. Высказывается каждый участник игры. Ведущий интересуется у ребенка, сидящего на стуле, как он себя чувствовал, и приятно ли ему было слышать **добрые слова в свой адрес**. Затем посидеть на *«волшебном»* стуле приглашают другого ребенка. Игра продолжается. В конце на *«волшебный стул»* приглашают другого ребенка. Игра продолжается. В конце на *«волшебный стул»* приглашают сесть воспитателя, дети говорят о нем **добрые** слова и в самом конце все дружно обнимают воспитателя.

**СТАНЦИЯ *«СТРАНА ДОБРА»***

**Воспитатель.** Посмотрите, кто нас встречает? Это фея **Добра**.

**Фея.** Здравствуйте, ребята! Как вы все мне нравитесь. Мои помощники уже рассказали мне о ваших **добрых делах**. Но я сама хочу убедиться в том, что вы ловкие, умелые.

**задание: *«Сердечки»*.**

Они волшебные. Вам нужно ответить на вопрос и приклеить маленькое сердечко на большое. (Дети отвечают на вопросы:

- Какие слова говорят при встрече? *(Кто ответил правильно, тот приклеивает)*

- Что ты скажешь, если нечаянно кого-то толкнешь?

- Кто должен уступать место в транспорте?

- Как ты попросишь у друга игрушку?

- Плачет девочка. Как ты ее успокоишь?

- Что ты скажешь, если тебе помогли?

- У тебя одно яблоко, а друг просит угостить его. Что ты сделаешь?

**Фея**. Молодцы, ребятки! На все вопросы ответили правильно. Большое, **доброе сердце получилось**.

А третье задание покажет мне: внимательные вы или нет.

**Проводится игра *«Волшебный платок»*.**

Звучит веселая подвижная музыка. Дет свободно двигаются по залу, выполняют различные плясовые движения. Неожиданно музыка перестает звучать. Дети приседают и закрывают глаза ладошками. Фея, расправив большой платок, обходит **детей** и кого-нибудь из них накрывает платком.

**Фея.** Раз! Два! Три!

Кто же спрятался внутри?

Не зевайте! Не зевайте!

Поскорее отвечайте!

(Дети называют имя спрятанного под платком ребенка. Если угадали, то платок поднимают.) Игра повторяется три раза.

**Фея.** Вы, ребята, молодцы, постарались от души. Выполнили все мои задания, и теперь я вижу, что вы действительно **добрые**, смелые, умелые, внимательные, заботливые.

Отправляйтесь в путь в свой детский сад и дарите добро всем людям на земле.