

Страхи дошкольников

Страх – это неприятное и мучительное чувство, вызываемое какой-то смутной угрозой или неминуемой опасностью.



*Типологические особенности
дошкольников, которые
испытывают страхи.*

*эмоциональная чувствительность
впечатлительность;
эмоциональная ранимость.*

Симптомы, которые способствуют появлению страхов у дошкольников.

ребёнок стал чаще проявлять неуверенность в себе;

у ребёнка появились навязчивые движения (сосёт пальцы, грызёт ногти);

если ребёнок начал заикаться;

у ребёнка появилось ночное недержание мочи;

ребёнок стал более капризным;

ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ:

- *наличие страхов у родных и близких, большая часть которых передается неосознанно (однако есть и внушаемые страхи: Баба Яга, гуси-лебеди, пауки и другие персонажи, которыми родители обычно запугивают детей, чтобы добиться их послушания);*
- *тревожность в общении с ребенком;*
- *большое количество запретов;*
- *многочисленные нереализуемые угрозы взрослых;*
- *психологическая травма – испуг, шок;*
- *нервно-психические перегрузки матери как следствие вынужденной подмены семейных ролей;*
- *конфликтные ситуации в семье.*

Различают возрастные и невротические страхи.

Невротические страхи – результат длительных и неразрешимых переживаний или острых психических потрясений, нередко уверенности в себе, отсутствия адекватной самооценки, психологической на фоне болезненного перенапряжения нервных процессов, а также недостаточной защиты, наличия многочисленных страхов.







ВИДЫ СТРАХОВ

Навязчивые страхи:

Гипсофобия – страх высоты,

Клаустрофобия – боязнь закрытого пространства,

Агорафобия – боязнь открытого пространства,

Ситофобия – боязнь принимать пищу и т.д.

Бредовые страхи

Сверхценные страхи

Работа по коррекции страхов.

1--й этап – принятие заявок педагогом-психологом от родителей или воспитателей на проведение диагностики страхов у ребенка.

2--й этап – проведение педагогом-психологом работы с детьми и их родителями на основе соответствующих методик.

3--й этап – обсуждение результатов диагностики ребенка с воспитателем и родителями.

4--й этап – проведение с ребенком коррекционных занятий.

Коррекция страхов у дошкольников осуществляется с помощью:

Рисования

Игротерапии

Сказкотерапии

Арттерапии

Куклотерапии

Психоэлевации

Индивидуально-групповых занятий

Улучшения детско-родительских отношений











Выводы:

- Страх играет немаловажную роль в жизни ребёнка, с одной стороны, он может уберечь от необдуманных поступков. С другой – положительные и устойчивые страхи препятствуют развитию личности ребёнка.
- Страхи неизбежно сопровождают развитие ребёнка и появление различных эмоциональных нарушений, психологических проблем.
- Профилактика страхов состоит, прежде всего, в воспитании таких качеств, как оптимизм, уверенность в себе, самостоятельность.

