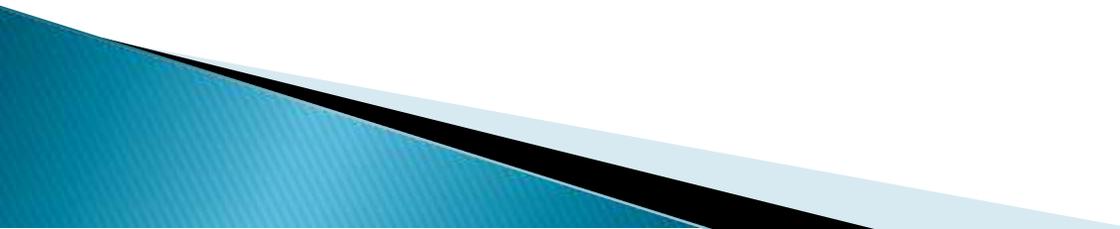


Специфика обучения и  
воспитания детей в  
логопедической группе.  
Задачи обучения на 1 – ое  
полугодие»

- ▶ Логопедия – это наука о нарушениях речи, их коррекции посредством специального обучения и воспитания.
  - ▶ Специалист, занимающийся коррекцией речи (или “воспитанием речи”), называется логопедом.
- 

## Чем же работа педагогов логопедических групп отличается от работы в массовых группах детского сада ?

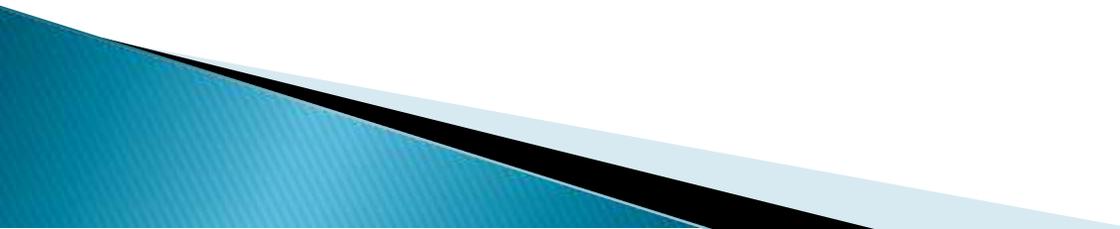
- ▶ В логопедических группах проводится специализированная работа с детьми по следующим направлениям:
- ▶ – формирование правильного звукопроизношения;
- ▶ – развитие артикуляционных движений, движений органов речи (губ, щек, языка);
- ▶ – совершенствование фонематических процессов, т.е. умения различать на слух звуки речи, слоги, слова в речи, схожие по звучанию, артикуляции;
- ▶ – развитие мелкой моторики рук, т.е. движения пальчиков; подготовка руки к письму;
- ▶ – развитие связной речи, подразумевающее умение составлять рассказы, пересказывать тексты, рассказывать стихотворения, загадки, пословицы;
- ▶ – совершенствование просодической стороны речи, включающее выработку дикции, выразительности речи, правильного дыхания, работу над правильным ударением, темпом речи.

Вся перечисленная работа рассчитана на 2 года и проводится в логопедических группах в форме занятий.

### Занятия:

- фронтальные (групповые)
- подгрупповые
- индивидуальные.

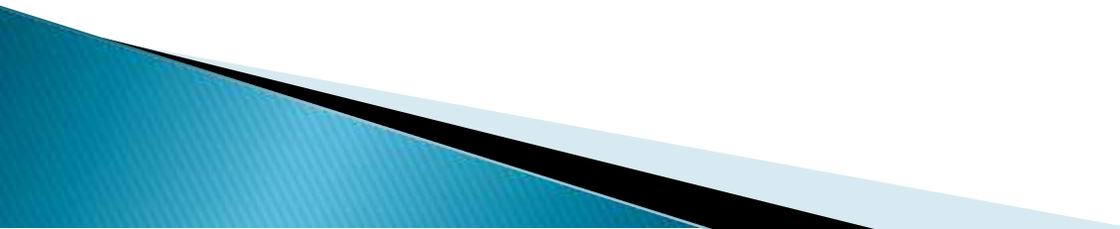
Работа в логопедических группах делится на 3 периода в зависимости от времени и коррекционных задач.

- ▶ 1 период – сентябрь, октябрь, ноябрь
  - ▶ 2 период – декабрь, январь, февраль, март.
  - ▶ 3 период – апрель, май.
- 

# 1 – ый период обучения.

- ▶ Одна из главных задач этого периода – обследование речи детей. Оно проходит с 1 по 14 октября. Обследование проводится с каждым ребенком индивидуально, результаты обследования заносятся в речевые карты детей.

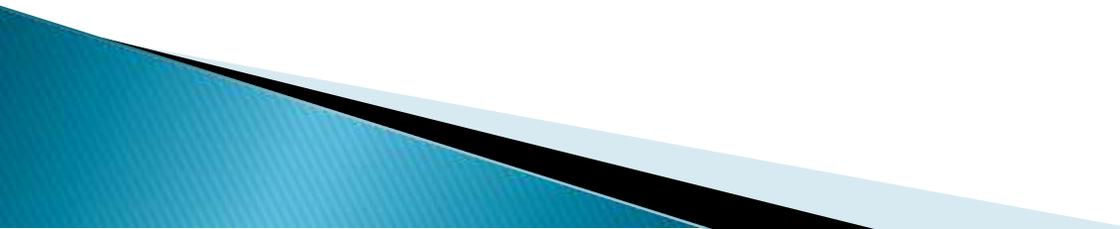
# Что же выявило обследование речи ?

- нарушения звукопроизношения (ранний онтогенез, свистящих, шипящих звуков, звуков Л и Р);
  - общее недоразвитие речи (ОНР).
- 

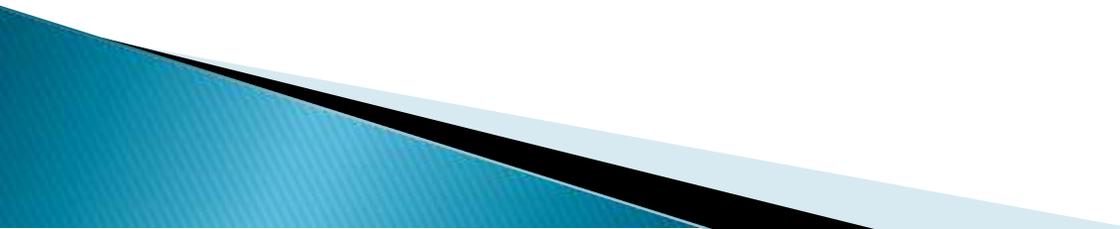
# ОНР

ОНР – речевое расстройство, при котором у детей нарушается формирование разных компонентов речи: звукопроизношение, словарный запас, грамматический строй, связная речь.

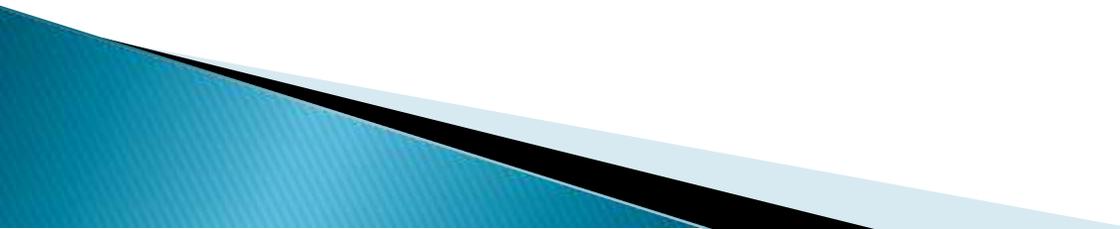
# В 1 – ый период обучения работа с детьми будет проводиться:

- ▶ – по формированию лексико-грамматического строя;
  - ▶ – по формированию связной речи;
  - ▶ – по подготовке к обучению грамоте;
  - ▶ – по формированию правильного звукопроизношения.
- 

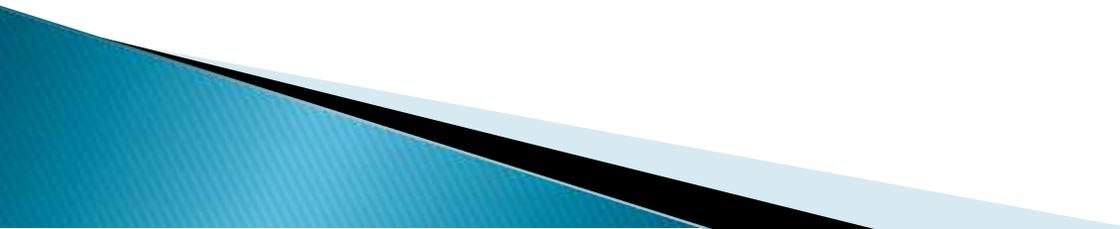
Занятия по формированию лексико – грамматического строя речи проходят по темам.

- ▶ осень;
  - ▶ фрукты;
  - ▶ овощи;
  - ▶ перелетные птицы;
  - ▶ и т. д.
- 

# Занятия по развитию связной речи.

- ▶ описательные рассказы;
  - ▶ рассказы по сюжетным картинкам;
  - ▶ рассказы по серии сюжетных картин;
  - ▶ пересказы.
- 

# Занятия по подготовке к обучению грамоте.

- знакомство со звуками и буквами;
  - звуко–буквенный анализ слов;
  - анализ предложений.
- 

Параллельно будет идти работа по формированию фонетической стороны речи:

- ▶ развитие слухового восприятия (неречевые, речевые звуки);
- ▶ выделение и различение звуков:
  - из ряда других (А, И, У, О, ....)
  - в звукосочетаниях (АУ, ИА, ....)
  - в слогах АК, АМ, ....
  - в словах (Аня, аист, ....)

# Индивидуальные занятия

- ▶ исправление неправильного звукопроизношения:
  - формирование правильного речевого дыхания;
  - артикуляционная гимнастика;
  - постановка звуков и автоматизация поставленных звуков в речи.

# Речевое дыхание

Речевое дыхание – это правильное сочетание вдоха и выдоха во время произнесения звуков, слов и фраз. Для его формирования используются разные упражнения: «Задуй свечу», «Забей мяч в ворота» и т.д.

# Артикуляционная гимнастика

- ▶ Артикуляционная гимнастика – это упражнения, направленные на развитие мышц артикуляционного аппарата, то есть языка, губ, щек.

# Автоматизация звуков

Автоматизация поставленных звуков происходит на:

- ▶ слогах;
- ▶ словах;
- ▶ фразах;
- ▶ предложениях.