

П р о е к т

«Волшебный песок»

для детей младшего возраста

Разработала и провела: Колмакова Т.В.

Тип проекта: детско-взрослый.

Вид проекта: информационно-творческий, исследовательский.

Продолжительность: краткосрочный (2 недели). Участники проекта:
дети младшего дошкольного возраста, воспитатель.



Актуальность.

Дети дошкольного возраста очень наблюдательны. Наблюдая окружающий мир, они делают свои выводы, умозаключения, устанавливают причинно-следственные связи. Исследовательская деятельность вызывает огромный интерес у детей. Исследования предоставляют, возможность ребенку самому найти ответы на вопросы «как?» и «почему?»

Исследовательская активность—естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира, он хочет все знать, исследовать, открыть, изучить – значит сделать шаг в неизведанное. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, экспериментировать.

Цель: познакомить детей с песком как с природным компонентом и его составом, дать представления о свойствах песка.

Задачи:

1. Знакомить детей со свойствами песка (сухой-влажный, сыпется-лепится).
2. Способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.
3. Знакомить с правилами игры в песочницы.
4. Воспитывать интерес к экспериментам.
5. Воспитывать аккуратности в обращении с песком, умение играть со сверстниками рядом.
6. Развивать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания; познавательный интерес; творческие способности.
7. Развивать внимание, наблюдательность, словарный запас детей, моторику рук.

Ожидаемые результаты.

Для детей:

- Получат знания о песке и его свойствах;
- Сформируются умения осознанно выполнять действия с сухим и влажным песком;
- Познакомятся с играми, произведениями художественной литературы по теме;
- Повысится уровень мелкой моторики и координация рук детей.

Работа с детьми:

- Беседы: «Песочек», «Об аккуратном обращении с песком»;
- Чтение художественной литературы: М. Ершова «Песочница», В. Ланцетти «Рисунок на песке», К. Балдина «Строим замок из песка»;
- Отгадывание загадок про песок;
- Дидактическая игра: «Тайничок»;
- Опытно-экспериментальная деятельность: «Откуда берется песок?», «Из чего состоит песок?», «Сухой песок сыпучий», «Куда исчезла вода?», «На каком песке легче рисовать?», «Лепим из песка», «Мокрый песок принимает любую форму»;
- Подвижная игра «Песчинки».









Вывод:

В результате проведения проекта «Волшебный песок»:

- Созданы благоприятные условия для формирования у младших дошкольников целостного представления о свойствах песка;
- Увеличился интерес к окружающему миру, что нашло отражение в детских играх, поделках;
- Были созданы условия для развития у детей любознательности и творческих способностей;
- Через экспериментально-творческую деятельность дети решают поставленную задачу в виде коллективной работы.