

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ детский сад №51**

**«Свойства воды»  
(школа лидерства)**

**Воспитатель: Старикова Л.А.**

**Цель: Познакомить со свойствами воды**

**Задачи: формировать элементарные представления о свойствах воды, классифицировать животных: на суше и в воде, умение аккуратно выполнять работу.**

**Ход деятельности.**

1 ребенок- Здравствуйте ребята! Сегодня в гости я пригласила одного Зайку-Незнайку. Его зовут так, потому что он многого не знает.

(Стук в дверь.)

А вот и Зайка. Здравствуй, Зайка. Поздоровайся с ребятами.

Зайка: Здравствуйте, ребята.

1 ребенок -Зайка, мы сегодня поговорим о воде.

Зайка. Ой, подумаешь, вода, да кому она нужна?

1 ребенок - Зайка, без воды жить невозможно. Ребята, давайте скажем, для чего нужна нам вода? (ответы детей)

Зайка. А еще я слышал, что вода цветная и пахнет смородиной.

1 ребенок. Это правда, ребята? . А давайте проверим, предлагаю поиграть. Ребята, давайте с Зайкой поиграем – раз, два, три, четыре, пять будем в прятки мы играть.

Зайка, мы тебе завяжем глазки и спрячем камешек. А ты будешь его искать

**2 Опыт с водой.**

*Воспитатель опускает камешек в стакан с прозрачной водой.*

Ребенок. Раз, два, три, четыре, пять – можешь глазки открывать. Ребята, давайте попросим Зайку найти камешек.

Зайка. Ой, да вот же он, в стакане с водой.

Ребенок. Как ты его так быстро нашел?

Зайка. Не знаю!

Ребенок. Ребята, как вы думаете, почему Зайка так быстро нашел камешек?

Дети. Потому, что вода прозрачная.

Ребенок. А давайте еще раз спрячем камешек. А ты, Зайка, попробуй его найти. Дети, что нужно сделать, чтобы Зайка не нашел камешек?

Дети. Воду нужно покрасить.

*Один из детей добавляет краску в воду – камешка не видно. Зайка открывает глаза и не может его найти.*

Зайка. Ой, ребята, где же камешек? Не могу его найти.

Ребенок. Почему Зайка не смог найти камешек?

Дети. Потому что мы покрасили воду, и она перестала быть прозрачной.

Ребенок. Зайка, а ты говорил, что вода пахнет смородиной. Понюхай ее.

Зайка. Да она совсем не пахнет.

Ребенок. Ребята, а вы понюхайте. *(Дает детям)* Вода пахнет? *Дети отвечают*  
Так что мы знаем о воде? Есть у воды запах? А какого она цвета?

*Воспитатель уточняет ответы детей.*

### **3 Игра «Речное дно»**

Ребенок. Ребята, мы уже рассказали Зайке, для чего нужна вода. Но мы еще знаем, что вода – дом для некоторых животных.

Зайка. Для кого?

Воспитатель. Чтобы ответить на этот вопрос, предлагаем тебе поиграть в игру «Речное дно».

*На коврике лежит обруч, посередине ткань голубая. Вокруг расставлены домашние и морские животные. Рядом стоит домик для животных.*

Ребенок. Посмотри, Зайка, синий цвет – это вода. Вокруг стоят животные. Ребята, давайте покажем Зайке кто где живет. Возьмите по одному животному и поставьте в свой домик.

Ребенок: какого животного ты взяла? Где он живет?

*Старшие ребята с детьми определяют, кто где обитает.*

Воспитатель. Посмотри, Зайка, дети всех животных поселили в свои домики. Никто не ошибся. И ты запомни, где они обитают.

### **4.Физминутка.**

Дождик капнул на ладошку

На цветы и на дорожку.

Льется, льется, ой-ой-ой,

Побежали мы домой.

Ребенок: Ребята, рыбкам из нашего аквариума нужна помощь. У них пропали полоски. Надо нарисовать рыбкам полоски и поместить их в аквариум. .

Зайка: Поможем ребята? Я тоже буду рисовать рыбкам полоски.

Ребенок: Какие молодцы! Посмотрите какие веселые и красивые рыбки плавают у нас в аквариуме. Спасибо вам всем. Досвидание