

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №51 г. Улан-Удэ

# Физкультурное занятие «Магазин игрушек»

в рамках проекта «Школа лидерства»

Воспитатель: Старикова Л.А.  
Инструктор по физвоспитанию:  
Ахмадулина Т.В.

г. Улан-Удэ, 2024 г.

**Цель:** Развивать лидерские качества у детей подготовительной группы через различные виды деятельности с детьми младшего возраста

**Задачи:**

*У малышей*

1. Продолжать формировать умение ходить и бегать друг за другом по кругу, не наталкиваясь друг на друга, выполнять упражнения с мячом, прыгать, ходить, соблюдая ритм движений, выполнять движения в соответствии с текстом.
2. Развивать внимание, быстроту, ловкость.
3. Вызывать у детей положительные эмоции при выполнении движений.

*У детей подготовительной группы:*

Развитие организаторских, коммуникативных способностей у детей подготовительной группы. Расширять знания детей о дружбе. Формировать нравственные качества. Воспитывать доброжелательность и уважение друг к другу и к малышам.

Ход занятия:

Ребенок	Текст	Действия
<b>Вводная часть</b>		
1.	Ребята, сейчас мы с вами отправимся в магазин игрушек. А поедem на лошадках <i>Я люблю свою лошадку, Причешу ей шерстку гладко, Гребешком приглажу хвостик И верхом поеду в гости.</i>  Вот мы и приехали.	Детям раздаются палки. Бегут друг за другом, высоко поднимая колени.
<b>Основная часть</b>		
2.	Ребята, посмотрите, в магазине нас встречают веселые мячики.  <i>Мой веселый звонкий мяч, Ты куда помчался вскачь? Красный, Желтый, Голубой, Не угнаться за тобой!</i>  1. Полюбоемся мячиками 2. Покажем мячики друг другу 3. Мячики танцуют 4. Мячики радуются	1. Мяч внизу – мяч вперед. 2. Мяч впереди в вытянутых руках. Повороты вправо-влево. 3. Мяч перед грудью, руки согнуты в локтях. Наклон вперед – мяч вниз (поплясал). 4. Мяч перед грудью, руки согнуты в локтях. Прыжки на двух ногах вместе.
3.	<b>Игра «Попрыгай, как Петушок»</b>	Дети выполняют прыжки на двух ногах

	<p><i>Петушок, петушок, Золотой гребешок, Маслена головушка, Шёлкова бородушка, Что ты рано встаёшь, Громко песни поёшь, Деткам спать не даёшь?</i></p>	<p>на месте, а затем – продвигаясь вперед, к петушку. Дети хлопают вместе с петушком крыльями, рады встрече.</p>
4.	<p>Ребята, а что еще есть в нашем магазине игрушек?</p> <p><i>Левой, правой! Левой, правой! На парад Идет отряд. На парад Идет отряд. Барабаничик Очень рад:</i></p> <p><i>Барабанит, Барабанит Полтора часа Подряд!</i></p> <p><i>Левой, правой! Левой, правой! Барабан Уже дырявый!</i></p>	<p>Выносит барабан и флажки</p> <p>Ведущий барабанит, дети идут за ведущим с флажком в руке. По команде поднимают руки вверх и машут.</p>
	<p>Ребята, посмотрите, а тут сидит грустный мишка.</p> <p><i>Уронили мишку на пол, Оторвали мишке лапу. Все равно его не брошу, Потому что он хороший.</i></p> <p>Давайте мы с вами с мишкой поиграем.</p> <p><i>Дети шли, шли, шли, В гости к Мишеньке пришли. - Мишка, Мишка, Хватит спать, Мы пришли к тебе играть! Ты быстрее, Быстрее вставай, Наших деток догоняй!</i></p>	<p>Медведь спит в домике.</p> <p>Медведь просыпается, рычит и догоняет детей, дети убегают в свои домики на стульчики.</p>

### Заключительная часть

	Прятки с платочком Я хожу, хожу, хожу, Никого не нахожу. Где же Вова? Где же Маша? Где искать ребяток наших?	Дети накрываются платками. Ведущий ходит и ищет их. Поднимает платочек с ребенка, удивляется, радуется, что нашел.
	Ребята, магазин игрушек закрывается, а мы с вами возвращаемся в детский сад.	

После занятия: обсуждение с детьми подготовительной группы (что понравилось, что получилось, что нет, какие трудности возникали).