

Мониторинг образовательного процесса в МАДОУ детский сад №51

(за три года)

Из **анализа мониторинга образовательного процесса можно сделать вывод:** основная образовательная программа дошкольного образования освоена воспитанниками детского сада на высоком уровне. Итоги мониторинга обсуждаются ежегодно на итоговом педагогическом совете.

Из общего анализа работы можно сделать выводы в решении данной проблемы:

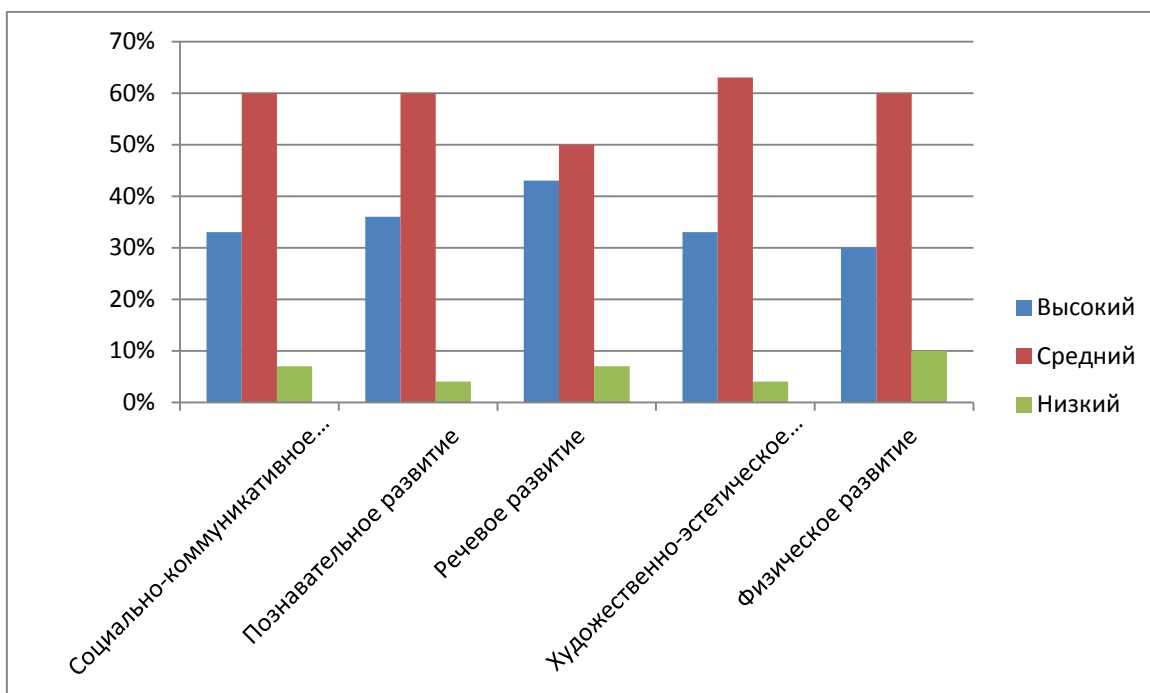
Необходимо как можно больше внимания уделять проведению познавательной опытно-экспериментальной деятельности, формированию эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении, отклику на эмоции близких людей и друзей.

В течение учебного года идет постоянная динамика углубления, расширения и обобщения знаний детей по пяти образовательным областям ФГОС ДО, по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Воспитательно-образовательный процесс с детьми осуществлялся по следующим направлениям и достиг определенных результатов по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой 2016 – 2017 учебный год

Образовательная область	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	33%	60%	7%
Познавательное развитие	36%	60%	4%
Речевое развитие	43%	50%	7%
Художественно-эстетическое развитие	33%	63%	4%
Физическое развитие	30%	60%	10%

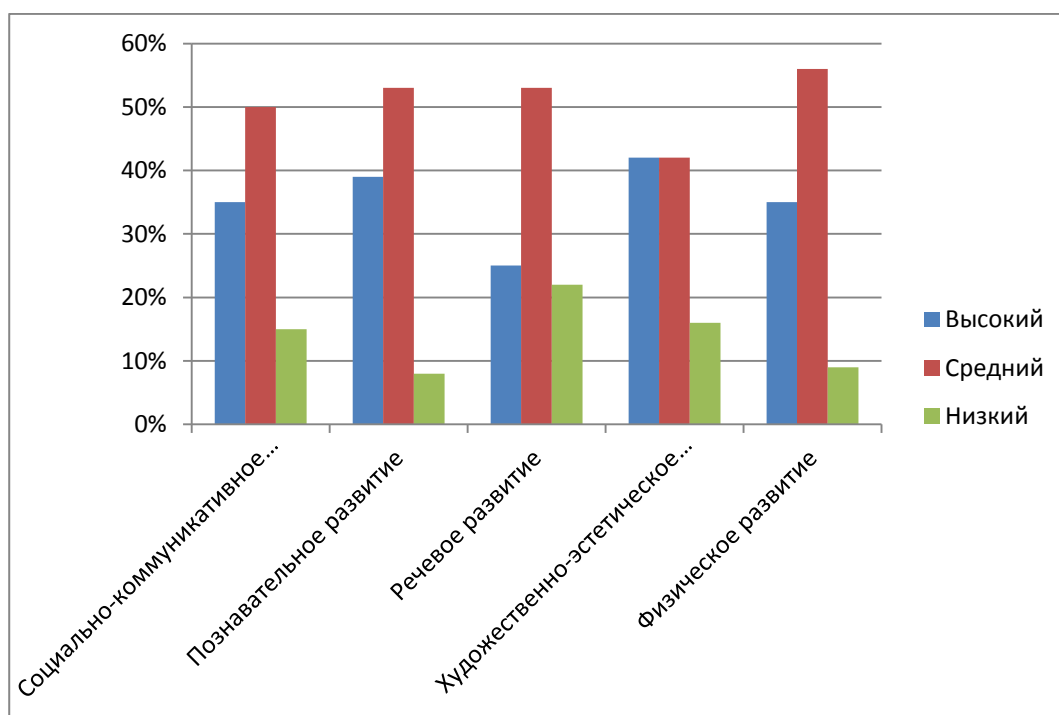
Диаграмма освоения воспитанниками основной образовательной программы по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой по итогам мониторинга 2016 – 2017 учебный год



Воспитательно-образовательный процесс с детьми осуществлялся по следующим направлениям и достиг определенных результатов по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой 2017 – 2018 учебный год

Образовательная область	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	35%	50%	15%
Познавательное развитие	39%	53%	8%
Речевое развитие	25%	53%	22%
Художественно-эстетическое развитие	42%	42%	16%
Физическое развитие	35%	56%	9%

Диаграмма освоения воспитанниками основной образовательной программы по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой по итогам мониторинга 2017 – 2018 учебный год



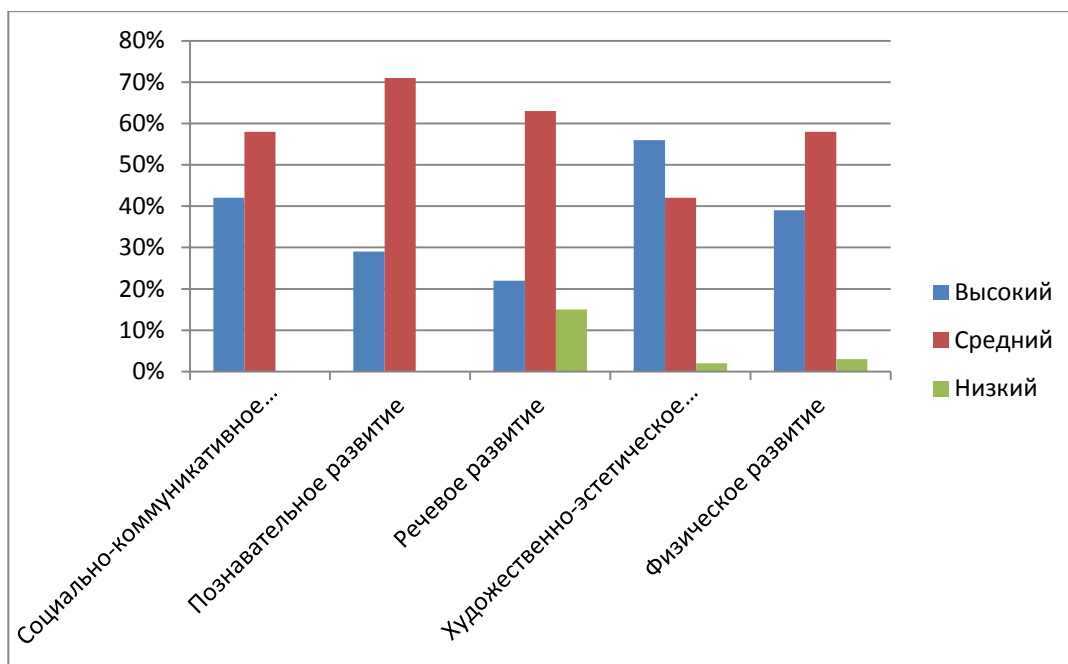
С 2018 – 2019 учебного года идет постепенный переход: с примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой на образовательную программу дошкольного образования «Развитие» под ред. А.И. Булычевой. А также в старшей группе началась работа по парциальной образовательной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Воспитательно-образовательный процесс с детьми осуществлялся по следующим направлениям и достиг определенных результатов по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой 2018 – 2019 учебный год

Образовательная область	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	42%	58%	0%
Познавательное развитие	29%	71%	0%
Речевое развитие	22%	63%	15%
Художественно-эстетическое развитие	56%	42%	2%

Физическое развитие	39%	58%	3%
---------------------	-----	-----	----

Диаграмма освоения воспитанниками основной образовательной программы по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой по итогам мониторинга 2018 – 2019 учебный год

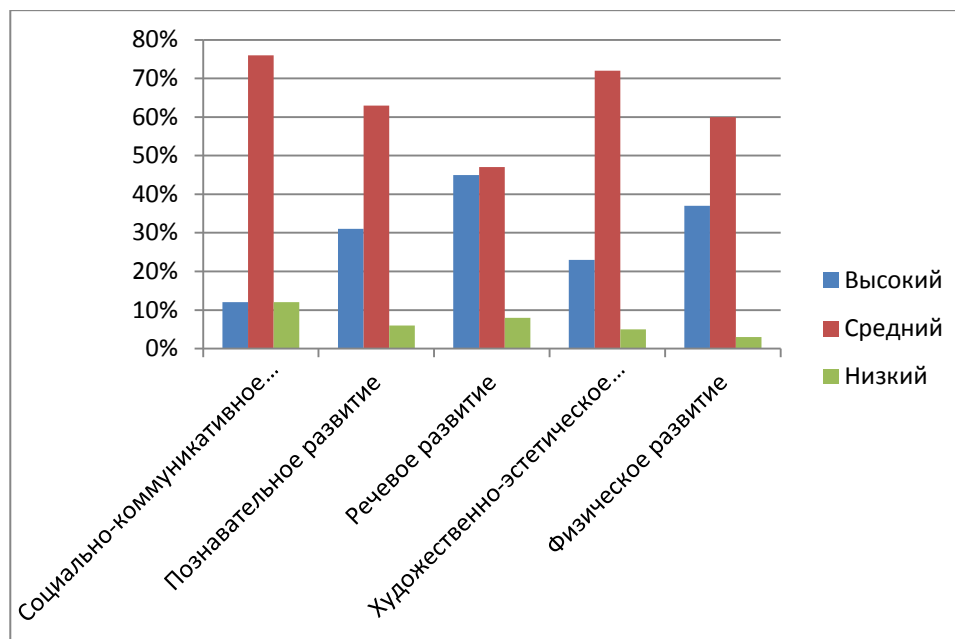


Воспитательно-образовательный процесс с детьми осуществлялся по следующим направлениям и достиг определенных результатов по образовательной программе дошкольного образования «Развитие» под ред. А.И. Булычевой 2018 – 2019 учебный год

Младшие группы №4, №3, №9, средние группы №2, №6, №10

Образовательная область	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	12%	76%	12%
Познавательное развитие	31%	63%	6%
Речевое развитие	45%	47%	8%
Художественно-эстетическое развитие	23%	72%	5%
Физическое развитие	37%	60%	3%

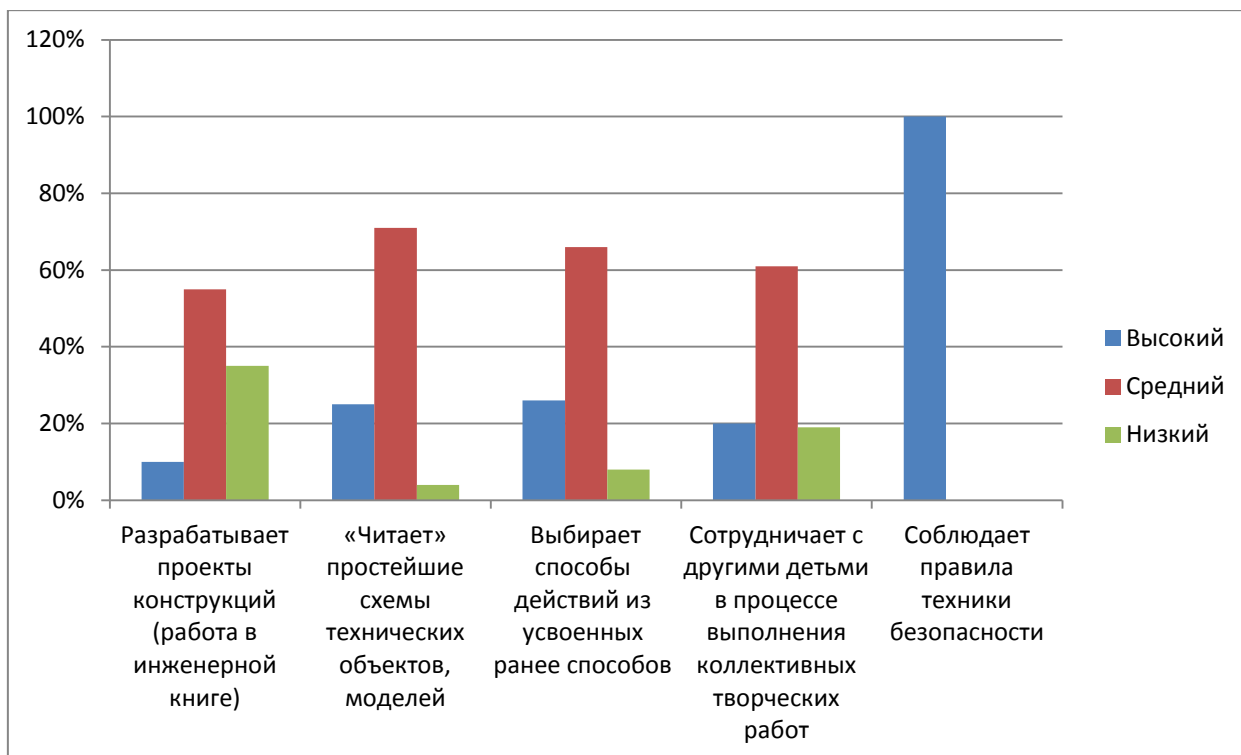
Диаграмма освоения воспитанниками основной образовательной программы по образовательной программе дошкольного образования «Развитие» под ред. А.И. Булычевой 2018 – 2019 учебный год



Воспитательно-образовательный процесс с детьми осуществлялся по следующим направлениям и достиг определенных результатов по парциальной образовательной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» 2018 – 2019 учебный год
 Старшая группа №8

Критерии	Высокий	Средний	Низкий
Разрабатывает проекты конструкций (работа в инженерной книге)	10%	55%	35%
«Читает» простейшие схемы технических объектов, моделей	25%	71%	4%
Выбирает способы действий из усвоенных ранее способов	26%	66%	8%
Сотрудничает с другими детьми в процессе выполнения коллективных творческих работ	20%	61%	19%
Соблюдает правила техники безопасности	100%	0%	0%

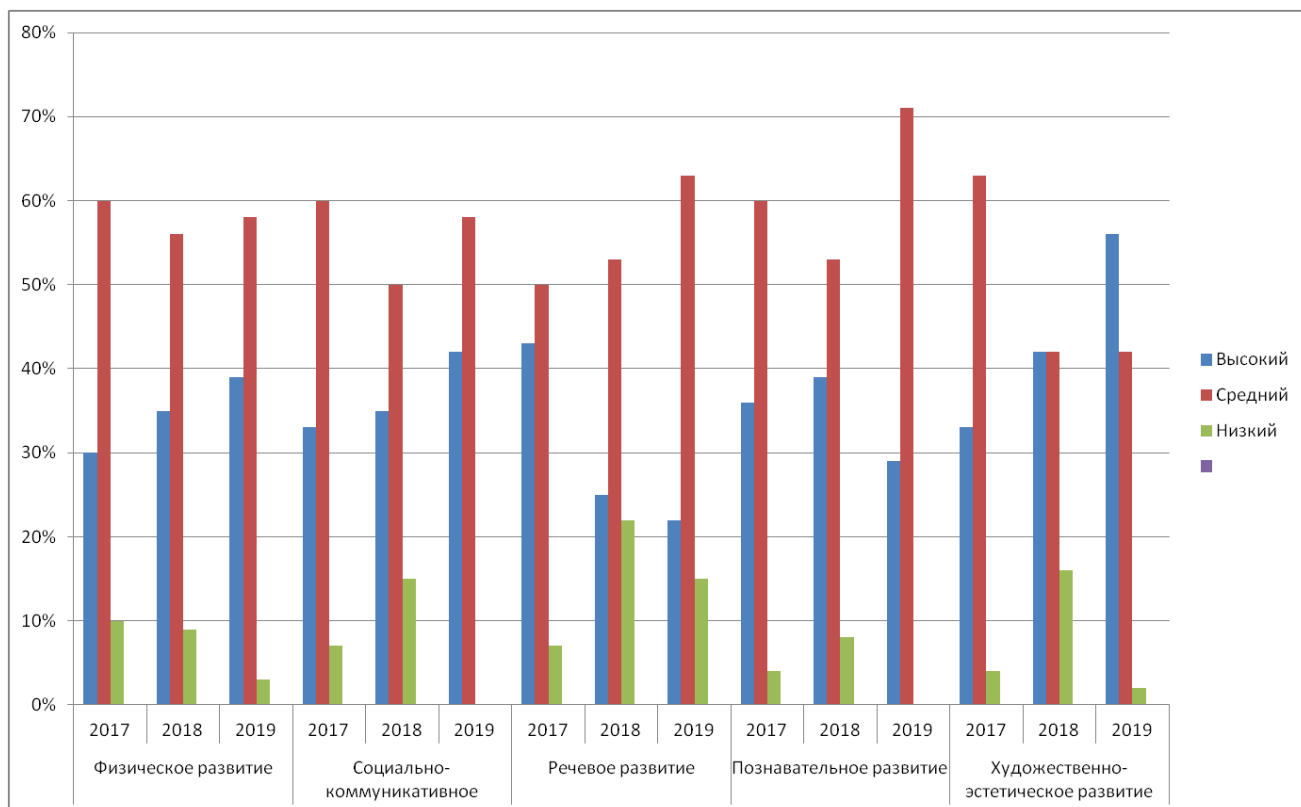
Диаграмма освоения воспитанниками парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» 2018 – 2019 учебный год



Сравнительный анализ результатов освоения по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой за три учебных года

	Физическое развитие			Социально-коммуникативное			Речевое развитие			Познавательное развитие			Художественно-эстетическое развитие		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
В	30%	35%	39%	33%	35%	42%	43%	25%	22%	36%	39%	29%	33%	42%	56%
С	60%	56%	58%	60%	50%	58%	50%	53%	63%	60%	53%	71%	63%	42%	42%
Н	10%	9%	3%	7%	15%	0%	7%	22%	15%	4%	8%	0%	4%	16%	2%

Диаграмма результатов освоения по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой за три учебных года



Вывод. По результатам диагностики уровень умений и навыков детей по всем разделам программы значительно повысился. По образовательной области «Речевое развитие» в 2018-2019 учебном году наблюдается снижение показателя, в связи с тем, что в ДОУ функционировала старшая логопедическая группа, которую посещали дети с тяжелыми нарушениями речи. Проведенный анализ свидетельствует об успешном освоении программы, о высоком запасе необходимых знаний, уровне сформированности представлений, умении их использовать или оперировать у большинства воспитанников ДОУ. Педагоги объективно оценивают результаты работы с дошкольниками и выстраивают дальнейшую систему, обращают внимание родителей на проблемы в развитии ребенка.