

## В ПОИСКАХ ДРУЗЕЙ.

Жила-была мышка. И была она не какая-то полевая, сумчатая, а электронная. Жила себе в норке, бегала по полю. Одна беда-не было у неё друзей. И решила она их себе найти! Запрограммировала себя на поиск, выбежала из норки и отправилась в путь...

Первая на пути ей повстречалась собака.

Мышка :-Здравствуй, собака! Я ищу себе друга. Будешь им?

Собака :- Ты не умеешь лаять, как я!

И не согласилась. Затем мышке повстречалась корова.

Мышка:- Здравствуй, корова! Будь моим другом?

Корова :-Ты не умеешь мычать как я! И протяжно замычала.

Следующей ей на пути встретилась свинья.

Мышка :- Здравствуй, свинья! А ты не хочешь со мной дружить?

Свинья :- У тебя нет такого носа, как у меня и ты не умеешь хрюкать! И легла в лужу.

Мышка побежала дальше и встретился ей осёл.

- Осёл, осёл, давай дружить?!

На что осёл ей ответил : - Ты не умеешь кричать, как я : иа-иа-иа!

Потом она увидела волка-он стоял и выл на луну.

Мышка:- Здравствуй, волк! Будь моим другом!

Волк посмотрел на неё и сказал:- ты не умеешь выть на луну, как я! И продолжил своё занятие.

Расстроенная мышка побежала дальше и ей повстречалась зебра.

Мышка:- Зебра, зебра, будь моим другом!

А зебра ей ответила:-у тебя нет таких полосок, как у меня! И поскакала прочь...

Очень грустно стало мышке, что никто с ней дружить не хочет и неспеша побрела она дальше...

Вдруг она увидела животного с очень длинной шеей и на длинных ногах. Он стоял и смотрел куда-то вдаль...Конечно же это был жираф! Услышав шорох, он повернул голову, наклонился и увидел маленькую грустную необычную мышку.

Поприветствовав её, он спросил:

- Мышка, ты почему такая грустная?

Мышка:- у меня нет друзей! Вот бегаю и ищу их. Повстречала собаку, корову, свинью, осла, волка, зебру. Но они не захотели стать моими друзьями!

И решил тогда жираф помочь ей!

Жираф :- Я помогу найти тебе друзей! Не зря у меня такая длинная шея и вижу я очень далеко...

И повел жираф мышку в один чудесный сад, где росли прекрасные цветы...И там мышка нашла себе много друзей, которые умели хрюкать и мычать, лаять и выть-как волк, кричать по ослиному и скакать, как лошадки. И им неважно было-умеет ли это делать мышка: они её научат! Главное- они умеют дружить!!!

Как вы наверное догадались-жираф привёл мышку в детский сад к детям. Мышка детям понравилась, они стали с ней играть и назвали её...Электронка.

**Цель:** учить детей работать с робомышью, правильно составлять алгоритм действий.

**Задачи:** учить следовать правилам, отражать в речи свои действия.

Развивать логическое мышление, пространственные ориентации.

Воспитывать дружеские качества.

**Ценность данной сказки-дружба.**

Для начала сказка была прочитана детям, проведена беседа по её содержанию. Затем мы вместе с детьми рассмотрели всех персонажей сказки, детали, выложили поле – на котором расставили всех и составили алгоритм движения мыши по действию сказки:

4 шага вперёд, поворот влево, 1 шаг вперёд, поворот влево, 4 шага вперёд.