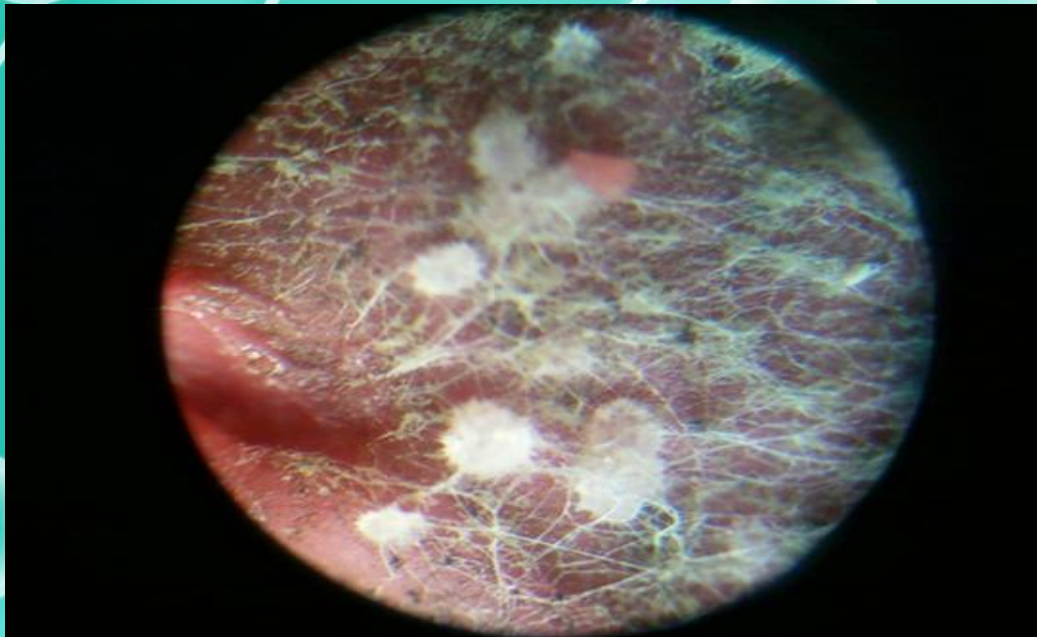
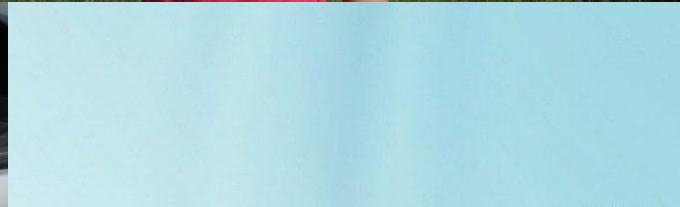


*Комитет по образованию Администрации г. Улан –Удэ  
Муниципальное автономное дошкольное образовательного учреждение  
Детский сад № 51*

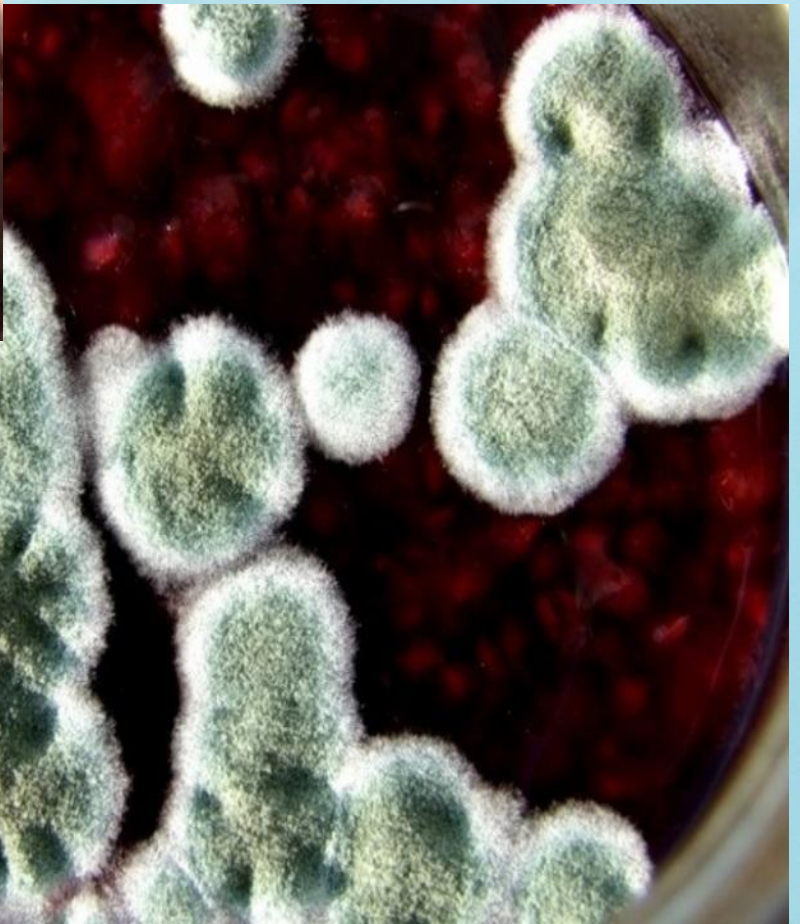
*Исследовательская работа  
**Плесень. Польза или вред?***



*Автор исследовательской работы: Варя Белявцева, 5 лет  
Руководитель проекта: Оксана Михайловна Кушавина*







**Цель** моей исследовательской работы выяснить, что такое плесень и откуда она появляется.

**Объект исследования:** плесень на разных продуктах питания.

**Предмет исследования:** условия ее размножения.

**Гипотеза** я предполагаю, что плесень относится к живым организмам и может появиться в самых разных местах и при разных условиях.

# Опрос среди детей по теме «Плесень»



# Плесневый гриб



# Грибок синевы

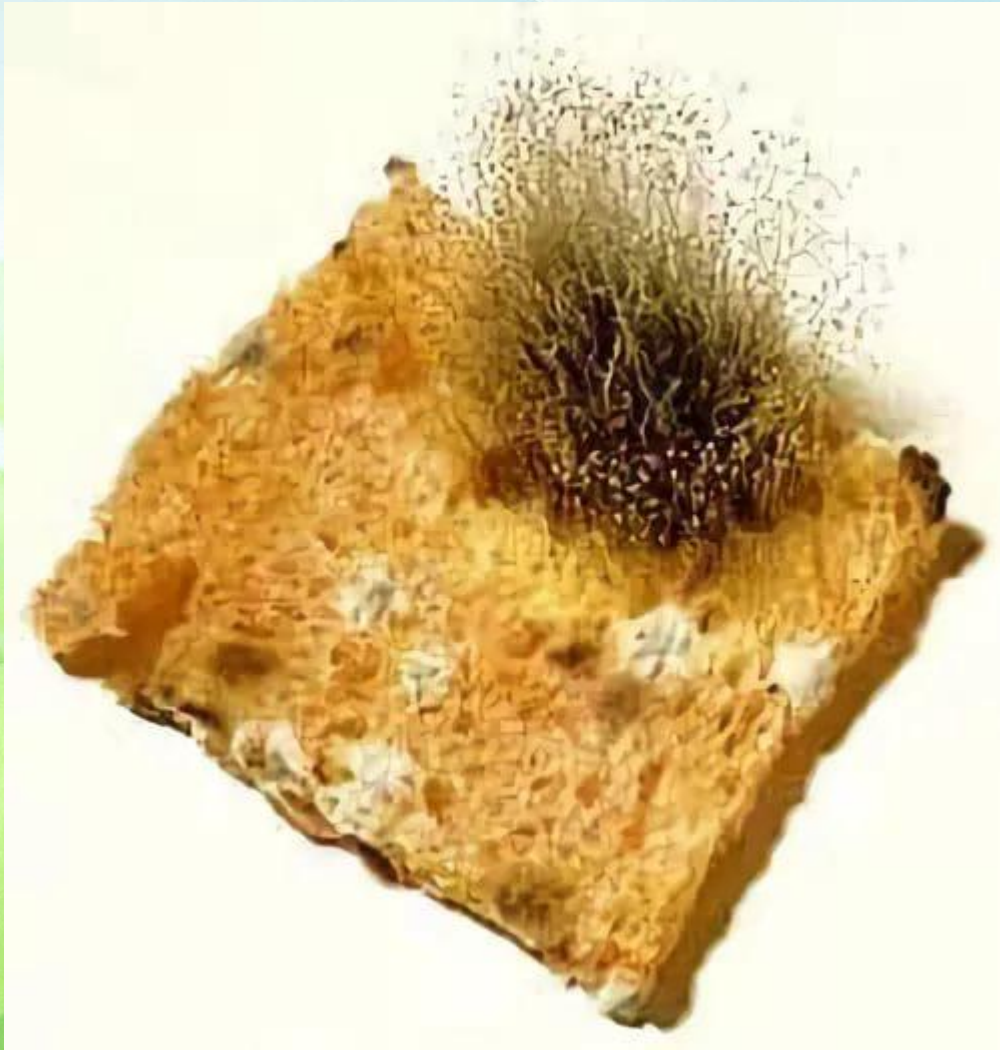




# Грибок гниения

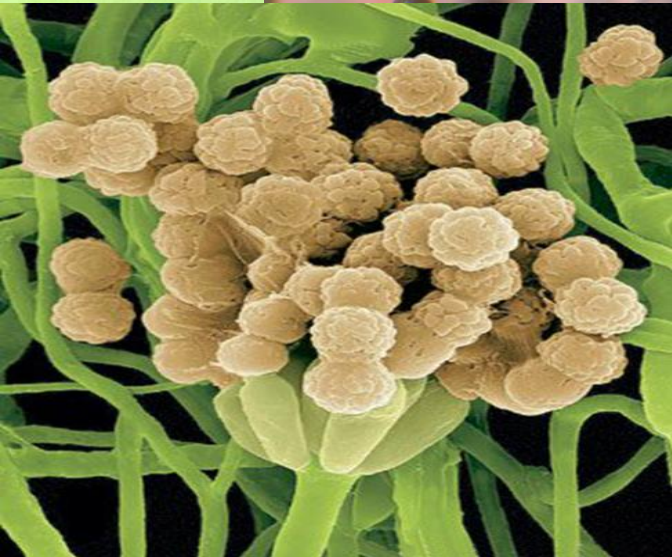


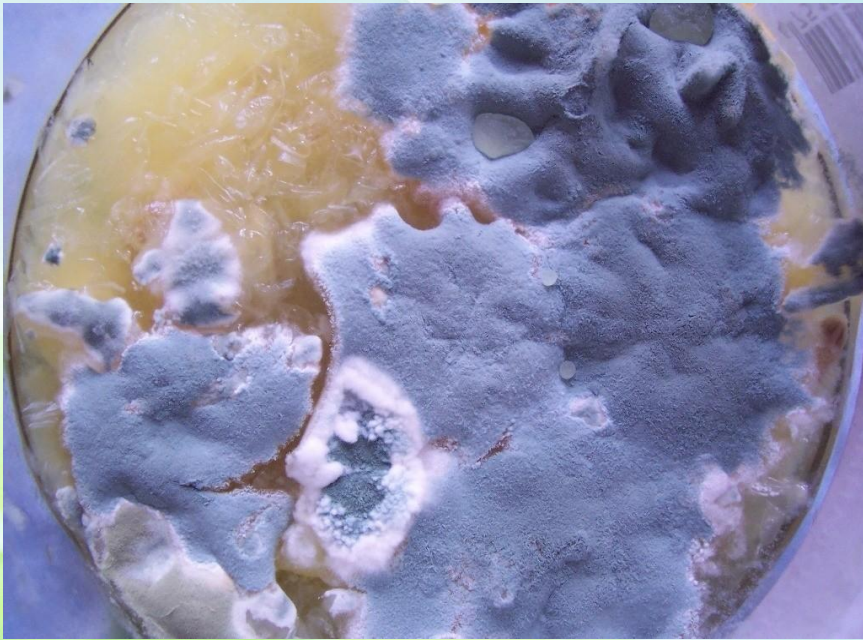
# Дрожжевой грибок

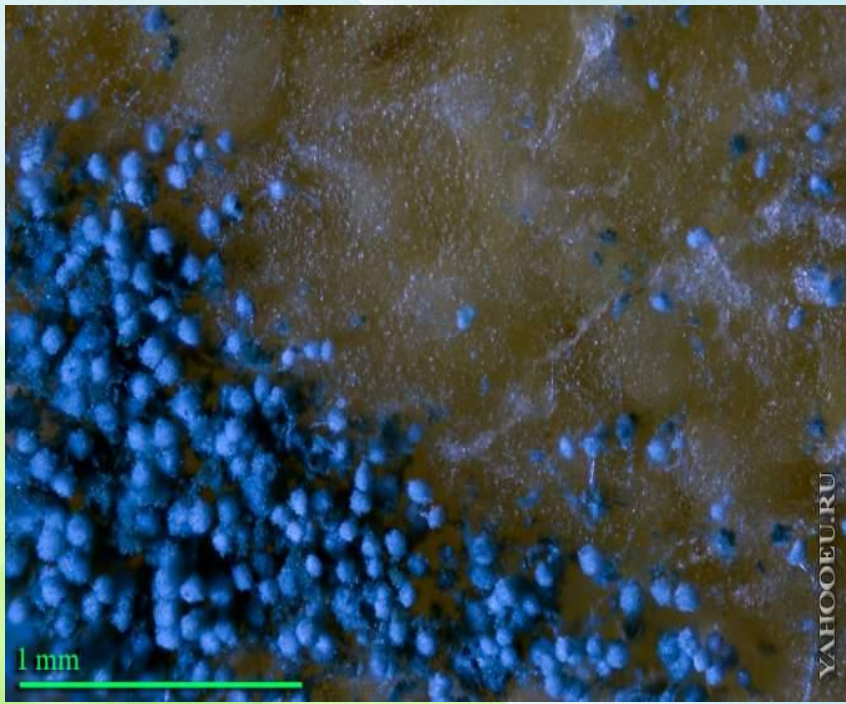


# Плесень на различных поверхностях









# Плесень опасна



# Плесень полезная





# Причины появления плесени.

- температура +20°C
- влажность воздуха свыше 95%
- плохая вентиляция
- грязь







## Опыт № 1

Цель моего первого опыта: **выяснить, является ли плесень живым организмом?**



## Опыт № 2

Цель моего второго опыта: выявить условия развития плесневых грибов.



## Опыт № 3.

Цель моего третьего опыта: выявить, какое из растений дольше препятствует образованию плесени









## Опыт № 4.

Цель моего четвертого опыта: выявить, можно ли остановить рост плесени.







Плесневый гриб – **мукор**.

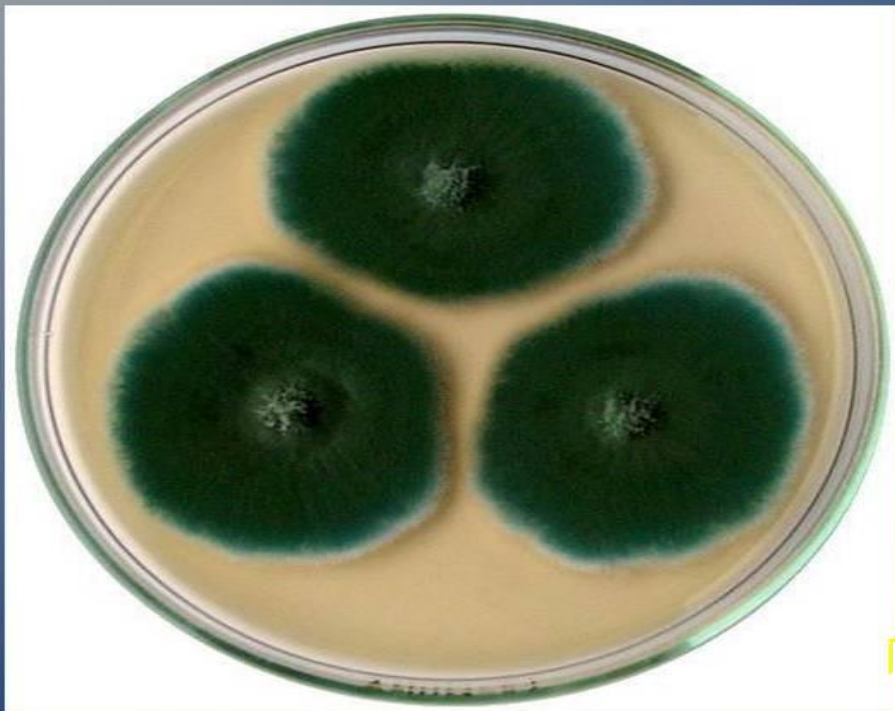


CO<sub>2</sub>

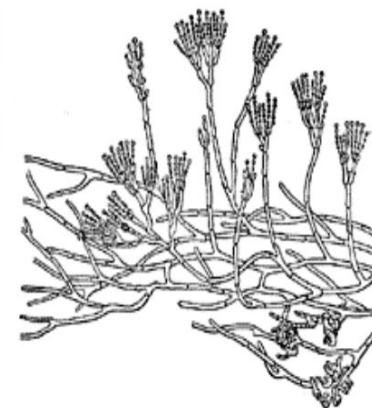
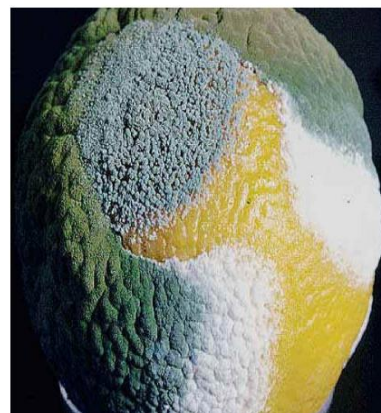
A<sub>2</sub>

+

# Пенициллин



Пеницилл



Спасибо за внимание!

