



АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ Г. УЛАН-УДЭ

# СТОЛИЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ЦЕННОСТИ НАШЕГО ВРЕМЕНИ

21-23 АВГУСТА 2023 ГОДА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
Г. УЛАН-УДЭ



ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА





Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ

Муниципальная инновационная площадка ДРОУ №58, 51, 5  
"СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК РЕСУРС ПОВЫШЕНИЯ  
КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ"

# НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ВОПРОСАМ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ: ДИНАМИКА НОВОВВЕДЕНИЙ

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;

<http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf>

Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

<http://www.kremlin.ru/acts/bank/43027>

Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

<http://www.kremlin.ru/acts/bank/45788>

Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 02.06.2020 г. № 2/20 -

<http://form.instrao.ru;>

Методические рекомендации по разработке программ воспитания ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» - <http://form.instrao.ru;>

Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 01.07.2021 г. № 2/21 -

[https://fqosreestr.ru/.](https://fqosreestr.ru/)



# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

**СОЗДАТЬ СЕТЕВОЕ СООБЩЕСТВО ДЛЯ АПРОБАЦИИ И ВЫЯВЛЕНИЯ ЛУЧШИХ ПРАКТИК ПО ВОСПИТАНИЮ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛОЕНИЯ**

## Задачи проекта:

- Формирование и трансляция инновационных идей, решений и передового педагогического опыта по организации воспитательной работы в ДОО
- Внедрение модели сетевого взаимодействия и эффективного социального партнерства по вопросам воспитания подрастающего поколения
- Поддержка руководящих и педагогических кадров, работающих в инновационном режиме
- Привлечение родительской общественности к вопросам воспитания подрастающего поколения
- Апробация конструктора рабочей программы воспитания
- Создать банк современных технологий воспитания детей дошкольного возраста



# ПАРТНЕРЫ

## НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА, ЭКСПЕРТИЗА

- **ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ» (ФГБНУ «ИИДСВ РАО»)**
- **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ АО «ЭЛТИ-КУДИТЦ»**
- **БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Д. БАНЗАРОВА**
  - **ГАУ ДПО РБ «БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»**
- **КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ Г. УЛАН-УДЭ, ЦМРО**

## СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

- **КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ Г. УЛАН-УДЭ, ЦМРО**
- **АДМИНИСТРАЦИЯ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО РАЙОНА Г. УЛАН-УДЭ**
- **АДМИНИСТРАЦИЯ СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г. УЛАН-УДЭ**
  - **ДЕПУТАТЫ НАРОДНОГО ХУРАЛА РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**
  - **ДЕПУТАТЫ ГОРОДСКОГО СОВЕТА Г. УЛАН-УДЭ**
    - **ДОШКОЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ Г. УЛАН-УДЭ**
    - **ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЭДЕЛЬВЕЙС"**
- **МАУ ДО «ДОМ ТВОРЧЕСТВА «ФОРУС» СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г. УЛАН-УДЭ»**
  - **УЧРЕЖДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ**



# ЭФФЕКТЫ ПРОЕКТА

Опыт построения  
уклада ДОО,  
воспитывающей среды,  
форм детско-взрослых  
общностей,  
деятельностей и  
событийных  
пространств русле  
ценностных ориентиров  
воспитания

Обмен  
инновационными  
педагогическими  
идеями,  
технологиями,  
решающими  
проблемы воспитания  
детей в современных  
условиях

Расширение границ  
профессиональной  
деятельности,  
профессиональный  
рост, саморазвитие,  
новые контакты,  
сотрудничество

Создание единого  
муниципального банка  
(электронного ресурса)  
лучших практик по  
воспитанию  
обучающихся на базе  
ЦМРО

Реализация в ОО  
программ воспитания,  
которые направлены  
на приобщение  
воспитанников к  
российским  
традиционным  
духовным ценностям



# ДОРОЖНАЯ КАРТА



# ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

- III Республиканский слет молодых педагогов дошкольного и начального образования «Точки профессионального роста»;
- Международная научно-практическая конференция «Современный ребенок в инновационном образовательном пространстве» г. Нижний Новгород;
- КПК «Проектирование воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО» ФГБНУ «ИИДСВ»





# ЭФФЕКТИВНОСТЬ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ

Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Результативность
Рабочие встречи	В течение года	94	
Всероссийский конкурс грантовых проектов «Сквозные образовательные траектории»	Октябрь, 2022	3	2 место. Получение гранта 300.000 руб.
Региональный этап Всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» в номинации «За формирование здорового образа жизни в организациях непроизводственной сферы»	Ноябрь 2022	ДОУ 58	I Место
VII Межрегиональный фестиваль педагогических идей и новинок в области дошкольного образования	02.12.2022	6	Диплом II степени
Городской конкурс «Лучшая корпоративная программа укрепления здоровья на рабочем месте»	Декабрь 2022	Заведующий ДОУ 58	Победитель в номинации «Лучший руководитель организации»
Публикации в региональных и всероссийских сборниках образования	02.12.2022	17	9 статей



Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Результативность
Всероссийский вебинар «Взаимообучение городов»	07.12.2022 05.04.2023	264	
Городской конкурс «Воспитатель года» Республиканский конкурс «Воспитатель года»	Март 2023 10-14.04.2023		I Место Победитель
Лауреат конкурса республиканских премий в отрасли физической культуры и спорта «Золотой олимп – 2022» в номинации «Лучшая организация физкультурно-спортивной работы» среди ДОО	Март 2023	ДООУ 58	30.000руб.
VI Международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир»	26.04.2023	17	III место
			

# ЭФФЕКТИВНОСТЬ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ



# АПРОБАЦИЯ КОНСТРУКТОРА РПВ И ПРАКТИЧЕСКОГО РУКОВОДСТВА «ВОСПИТАТЕЛЮ О ВОСПИТАНИИ»

Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников
Сетевой педагогический совет ДООУ №5, №51, №58	13.10.2022	67
Городской семинар для старших воспитателей «Знакомство с конструктором РПВ»	26.10.2022	66
Республиканский семинар для педагогов ДООУ «Проектирование РПВ в детском саду»	21.03.2023 22.03.2023	150
Сетевой семинар «Обобщение опыта работы по практическому руководству «Воспитателю о воспитании»	29.05.2023	90
Фестиваль педагогических работников ДОО г. Улан-Удэ «Дошкольное образование: проблемы, тенденции и инновации». Секция «Воспитание как стратегический приоритет государственной политики в сфере ДО»	14.06.2023	50





1

2

3

## Практикоориентированные семинары



- Сопровождение семейного воспитания;
- Разговоры о важном;
- Кинопедагогика;
- Патриотического движения дошкольников.





КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
Г. УЛАН-УДЭ

Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ

# РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ «ВОСПИТАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ»



МИПМДРУН №58,51,5



## ПРОЕКТ ГОДА

### Тур «Моя малая Родина на карте большой страны»

Продолжается работа по наполнению «Карты нашей страны» интересным для детей и значимым для их воспитания содержанием. Вместе с педагогом и родителями дети создают карту Республики Бурятия, размещают на ней фотографии, куар-коды и открытки с изображением интересных мест Бурятии.

В детско-взрослом проекте воспитательной направленности в августе станет подготовка с детьми, родителями и педагогами самодельной настольной карты «Моя малая Родина на карте большой страны». Этот проект направлен на обогащение представлений детей о прошлом и настоящем их малой родины, развитие у них бережного отношения к ней. Проект расширяет и помогает в ходе совместной деятельности формировать у детей ценностное отношение к тому месту, где живут дети, умение заботливо, внимательно относиться к нему, украшать и оберегать его.

### Мастер-класс «Тур по Бурятии»

Педагог знакомит детей с роботом Бодзи-Будамшу, который является гелем по увлекательному туристическому маршруту республики Бурятия и его командой (роботы: сова, белка, собака). С помощью геля Бодзи-Будамшу дети вместе с педагогом отдают свои задания, рассуждают, отвечают на вопросы, про населенные пункты, флору и фауну, возовы и природные зоны, сказки и культуру коренных народов.

Робот Бодзи-Будамшу, провозит ребят по достопримечательностям республики Бурятия. Собака которая рассказывает о мире бурятского и русского фольклора, сказок, быличек и народных мудростей. Нерпа — проводит по бесчисленным волочкам Бурятии, рекам, озерам, родникам. Собака отвечает за животный мир, Красную книгу Бурятии и т. д.

По завершению мастер-класса Бодзи-Будамшу предлагает ребятам смастерить шапку-магнит в технике оригами, как памятный сувенир о туре по «Моей малой Родине на карте большой страны».

С помощью родителей и педагогов создается игровое поле и необходимые атрибуты для настольной игры. Родители собирают фотографии интересных и значимых для детей мест их малой родины. Родители собирают вместе с детьми фотографии участников самодельной настольной игры.

«Загорск», дети могут обвести буквы по трафарету. Сделайте 4-6 фишек для участников игры, их можно сделать в виде бумажных конусов разного цвета, например, красного, оранжевого, сиреневого, желтого или других цветов, не совпадающих с цветом карточек.



## «МАСТЕРИМ ВМЕСТЕ»

### САМОДЕЛЬНАЯ НАСТОЛЬНАЯ ИГРА «МОЙ ЗАГОРСК»

Ценность-доминанта этого месяца — Родина, приобщение к таким понятиям, как: забота, ответственность. Итоговый «продукт» проекта — самодельная настольная игра «Мой Загорск» — позволит детям и взрослым не только больше узнать о своей малой родине, но и приобрести опыт ответственного и заботливого отношения к ней.

Оборудование: данную игру можно проводить, дополнив современными роботами, чтобы сделать ее более интересной и познавательной. Мы используем робота Сему, чтобы сделать ее более интересной и познавательной. Семе не просто Все-Вот и нашего бутерброда Сему. В отличии от остальных роботов, Семе не просто может двигаться по намеченному маршруту, но так же он «танцует»-кружится, может подавать различные звуки и световые сигналы. А еще Сема может раскрывать и соединять руки, таким образом он может брать и переносит определенные предметы, родиною), к нашему поселку Загорск. Предложит детям вместе с родителями сделать мини-бережно и заботливо относиться к тому месту, где мы живем и которое называем своей «малой родиной», к нашему поселку Загорск. Предложит детям вместе с родителями сделать мини-бережно и заботливо относиться к тому месту, где мы живем и которое называем своей «малой родиной», к нашему поселку Загорск.

**ПЕРВЫЙ ЭТАП.** На этом этапе воспитатель начнет с детьми разговор о том, как важно знать о них подробности, а затем рассказать об этом друг другу в группе. Подобрать фотографии разных интересных мест, которые есть в их ближайшем окружении, узнать о них подробности, а затем рассказать об этом друг другу в группе. Подобрать фотографии разных интересных мест, которые есть в их ближайшем окружении, узнать о них подробности, а затем рассказать об этом друг другу в группе. Подобрать фотографии разных интересных мест, которые есть в их ближайшем окружении, узнать о них подробности, а затем рассказать об этом друг другу в группе.

**ВТОРОЙ ЭТАП.** На втором этапе дети вместе с педагогом и родителями создадут настольную игру «Мой Загорск». Сделанные вместе с родителями фотографии послужат для украшения игрового поля и создания карточек, которые будут использоваться в игре. Для создания игрового поля вам потребуется один или два листа ватмана, простой и цветные карандаши (фломастеры), цветная бумага для фишек и картошкяасосова для карточек размером приблизительно 10 на 15 см. Простым карандашом задайте направление дорожек парусице поля, по которому дети будут передвигать свои фишки. Затем на этой дорожке парусице крути и раскрасьте их в синий, зеленый и коричневый цвет в соответствии с цветом города, Зелёные карточки — это природные объекты (парк, лес, сад, речка, озеро и т.д.) вашего города, поселка; синий — места отдыха (игровые площадки, парки с аттракционами, зоопарк, аквапарк и т. д.); коричневые — исторические места. Кружок должен быть 24 или 30, чтобы каждый игрок или команда могли сделать по 4-5 бросков. Располагайте круги на небольшом расстоянии друг от друга и чередуйте по цвету. Выделите ярко первый круг — место старта, и последний круг — финиш. Не забудьте в некоторых местах нарисовать стрелки, по которым игроки будут переходить на несколько шагов вперед или назад.

Свободные места поля украсьте картинками, разместите, например, герб города, игровых детей, гуляющих взрослых и т. д. Напишите сверху название вашего населенного пункта «Загорск», дети могут обвести буквы по трафарету.

Сделайте 4-6 фишек для участников игры, их можно сделать в виде бумажных конусов разного цвета, например, красного, оранжевого, сиреневого, желтого или других цветов, не совпадающих с цветом карточек.



## «ТРУДИМСЯ ВМЕСТЕ»

### МАСТЕР-КЛАСС Сенопластика «Байкальская нерпа»

Знакомим детей с нетрадиционным способом художественного мастерства из природного материала с использованием сена — сенопластикой. Сено — это доступный, экологичный, красивый, душистый, пластичный материал, напоминающий об окружающей среде и родной природе.

Благодаря сенопластике, можно добиться хороших результатов в развитии у детей моторики, образного мышления, художественно-эстетических качеств, формировании представлений о форме и объеме.

### «ПЕДАГОГ-ДЕТИ»

Педагог знакомит детей с одним из главных символов озера Байкал — байкальской нерпой, показывая иллюстрации, картинки, фотографии. Дети смотрят мультфильм о жизни нерпы «Байкальские истории».

Затем воспитатель вместе с детьми мастерят нерпу из сена.

### «РОДИТЕЛИ-РЕБЕНОК»

Дома дети вместе с родителями подбирают фотографии и иллюстрации с изображением нерпы и озера Байкал для изготовления альбома в группе «Жизнь нерпы», а также рисуют рисунки для выставки.

### «ПЕДАГОГ-РОДИТЕЛЬ»

Педагог предлагает родителям закрепить дома с детьми полученные знания о нерпе, посмотрев ролик «Байкальские нерпы» и придумать сказку «Путешествие нерпы», которую ребенок расскажет детям в группе.





