



АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ Г. УЛАН-УДЭ

# СТОЛИЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ЦЕННОСТИ НАШЕГО ВРЕМЕНИ

21-23 АВГУСТА 2023 ГОДА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
Г. УЛАН-УДЭ



ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА





Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ

Муниципальная инновационная площадка ДРОУ №58, 51, 5  
"СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК РЕСУРС ПОВЫШЕНИЯ  
КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ"

# НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ВОПРОСАМ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ: ДИНАМИКА НОВОВВЕДЕНИЙ

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;

<http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf>

Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

<http://www.kremlin.ru/acts/bank/43027>

Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

<http://www.kremlin.ru/acts/bank/45788>

Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 02.06.2020 г. № 2/20 -

<http://form.instrao.ru;>

Методические рекомендации по разработке программ воспитания ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» - <http://form.instrao.ru;>

Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 01.07.2021 г. № 2/21 -

[https://fqosreestr.ru/.](https://fqosreestr.ru/)



# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

**СОЗДАТЬ СЕТЕВОЕ СООБЩЕСТВО ДЛЯ АПРОБАЦИИ И ВЫЯВЛЕНИЯ ЛУЧШИХ ПРАКТИК ПО ВОСПИТАНИЮ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛОЕНИЯ**

## Задачи проекта:

- Формирование и трансляция инновационных идей, решений и передового педагогического опыта по организации воспитательной работы в ДОО
- Внедрение модели сетевого взаимодействия и эффективного социального партнерства по вопросам воспитания подрастающего поколения
- Поддержка руководящих и педагогических кадров, работающих в инновационном режиме
- Привлечение родительской общественности к вопросам воспитания подрастающего поколения
- Апробация конструктора рабочей программы воспитания
- Создать банк современных технологий воспитания детей дошкольного возраста



# ПАРТНЕРЫ

## НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА, ЭКСПЕРТИЗА

- **ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ» (ФГБНУ «ИИДСВ РАО»)**
- **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ АО «ЭЛТИ-КУДИТЦ»**
- **БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Д. БАНЗАРОВА**
  - **ГАУ ДПО РБ «БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»**
- **КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ Г. УЛАН-УДЭ, ЦМРО**

## СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

- **КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ Г. УЛАН-УДЭ, ЦМРО**
- **АДМИНИСТРАЦИЯ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО РАЙОНА Г. УЛАН-УДЭ**
- **АДМИНИСТРАЦИЯ СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г. УЛАН-УДЭ**
  - **ДЕПУТАТЫ НАРОДНОГО ХУРАЛА РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**
  - **ДЕПУТАТЫ ГОРОДСКОГО СОВЕТА Г. УЛАН-УДЭ**
    - **ДОШКОЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ Г. УЛАН-УДЭ**
    - **ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЭДЕЛЬВЕЙС"**
- **МАУ ДО «ДОМ ТВОРЧЕСТВА «ФОРУС» СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г. УЛАН-УДЭ»**
  - **УЧРЕЖДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ**



# ЭФФЕКТЫ ПРОЕКТА

Опыт построения  
уклада ДОО,  
воспитывающей среды,  
форм детско-взрослых  
общностей,  
деятельностей и  
событийных  
пространств русле  
ценностных ориентиров  
воспитания

Обмен  
инновационными  
педагогическими  
идеями,  
технологиями,  
решающими  
проблемы воспитания  
детей в современных  
условиях

Расширение границ  
профессиональной  
деятельности,  
профессиональный  
рост, саморазвитие,  
новые контакты,  
сотрудничество

Создание единого  
муниципального банка  
(электронного ресурса)  
лучших практик по  
воспитанию  
обучающихся на базе  
ЦМРО

Реализация в ОО  
программ воспитания,  
которые направлены  
на приобщение  
воспитанников к  
российским  
традиционным  
духовным ценностям



# ДОРОЖНАЯ КАРТА



# ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

- III Республиканский слет молодых педагогов дошкольного и начального образования «Точки профессионального роста»;
- Международная научно-практическая конференция «Современный ребенок в инновационном образовательном пространстве» г. Нижний Новгород;
- КПК «Проектирование воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО» ФГБНУ «ИИДСВ»



# ЭФФЕКТИВНОСТЬ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ

Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Результативность
Рабочие встречи	В течение года	94	
Всероссийский конкурс грантовых проектов «Сквозные образовательные траектории»	Октябрь, 2022	3	2 место. Получение гранта 300.000 руб.
Региональный этап Всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» в номинации «За формирование здорового образа жизни в организациях непроизводственной сферы»	Ноябрь 2022	ДОУ 58	I Место
VII Межрегиональный фестиваль педагогических идей и новинок в области дошкольного образования	02.12.2022	6	Диплом II степени
Городской конкурс «Лучшая корпоративная программа укрепления здоровья на рабочем месте»	Декабрь 2022	Заведующий ДОУ 58	Победитель в номинации «Лучший руководитель организации»
Публикации в региональных и всероссийских сборниках образования	02.12.2022	17	9 статей



Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Результативность
Всероссийский вебинар «Взаимообучение городов»	07.12.2022 05.04.2023	264	
Городской конкурс «Воспитатель года» Республиканский конкурс «Воспитатель года»	Март 2023 10-14.04.2023		I Место Победитель
Лауреат конкурса республиканских премий в отрасли физической культуры и спорта «Золотой олимп – 2022» в номинации «Лучшая организация физкультурно-спортивной работы» среди ДОО	Март 2023	ДООУ 58	30.000руб.
VI Международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир»	26.04.2023	17	III место
			

# ЭФФЕКТИВНОСТЬ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ



# АПРОБАЦИЯ КОНСТРУКТОРА РПВ И ПРАКТИЧЕСКОГО РУКОВОДСТВА «ВОСПИТАТЕЛЮ О ВОСПИТАНИИ»

Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников
Сетевой педагогический совет ДООУ №5, №51, №58	13.10.2022	67
Городской семинар для старших воспитателей «Знакомство с конструктором РПВ»	26.10.2022	66
Республиканский семинар для педагогов ДООУ «Проектирование РПВ в детском саду»	21.03.2023 22.03.2023	150
Сетевой семинар «Обобщение опыта работы по практическому руководству «Воспитателю о воспитании»	29.05.2023	90
Фестиваль педагогических работников ДОО г. Улан-Удэ «Дошкольное образование: проблемы, тенденции и инновации». Секция «Воспитание как стратегический приоритет государственной политики в сфере ДО»	14.06.2023	50





1

2

3

## Практикоориентированные семинары



- Сопровождение семейного воспитания;
- Разговоры о важном;
- Кинопедагогика;
- Патриотического движения дошкольников.





КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
Г. УЛАН-УДЭ

Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ

# РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ «ВОСПИТАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ»



МИПМДРУН №58,51,5



## ПРОЕКТ ГОДА

### Тур «Моя малая Родина на карте большой страны»

Продолжается работа по наполнению «Карты нашей страны» интересным для детей и значимым для их воспитания содержанием. Вместе с педагогом и родителями дети создают карту Республики Бурятия, размещают на ней фотографии, куар-коды и открытки с изображением интересных мест Бурятии.

В детско-взрослом проекте воспитательной направленности в августе станет подготовка с детьми, родителями и педагогами самодельной настольной карты «Моя малая Родина на карте большой страны». Этот проект направлен на обогащение представлений детей о прошлом и настоящем их малой родины, развитие у них бережного отношения к ней. Проект расширяет и помогает в ходе совместной деятельности формировать у детей ценностное отношение к тому месту, где живут дети, умение заботливо, внимательно относиться к нему, украшать и оберегать его.

### Мастер-класс «Тур по Бурятии»

Педагог знакомит детей с роботом Бодзи-Будамшу, который является гелем по увлекательному туристическому маршруту республики Бурятия и его командой (роботы: сова, белка, собака). С помощью геля Бодзи-Будамшу дети вместе с педагогом отгадывают загадки, рассуждают, отвечают на вопросы, про населенные пункты, флору и фауну, возовы и природные зоны, сказки и культуру коренных народов.

Робот Бодзи-Будамшу, провожает ребят по достопримечательностям республики Бурятия. Собака которая рассказывает о мире бурятского и русского фольклора, сказок, быличек и народных мудростей. Нерпа — проводит по бесчисленным волочкам Бурятии, рекам, озерам, родникам. Собака отвечает за животный мир, Красную книгу Бурятии и т. д.

По завершению мастер-класса Бодзи-Будамшу предлагает ребятам смастерить шапку-магтай в технике оригами, как памятный сувенир о туре по «Моей малой Родине на карте большой страны».

С помощью родителей и педагогов создается игровое поле и необходимые атрибуты для настольной игры. Родители собирают фотографии интересных и значимых для детей мест их малой родины. Родители собирают вместе с детьми (карточки с вопросами, картинками, куар-коды и др.).

Родители собирают вместе с детьми фотографии интересных и значимых для детей мест их малой родины. Родители собирают вместе с детьми (карточки с вопросами, картинками, куар-коды и др.).

Родители собирают вместе с детьми фотографии интересных и значимых для детей мест их малой родины. Родители собирают вместе с детьми (карточки с вопросами, картинками, куар-коды и др.).



## «МАСТЕРИМ ВМЕСТЕ»

### САМОДЕЛЬНАЯ НАСТОЛЬНАЯ ИГРА «МОЙ ЗАГОРСК»

Ценность-доминанта этого месяца — Родина, приобщение к таким понятиям, как: забота, ответственность. Итоговый «продукт» проекта — самодельная настольная игра «Мой Загорск» — позволит детям и взрослым не только больше узнать о своей малой родине, но и приобрести опыт ответственного и заботливого отношения к ней.

Оборудование: данную игру можно проводить, дополнив современными роботами, чтобы сделать ее более интересной и познавательной. Мы используем робота Сему, чтобы сделать ее более интересной и познавательной. Семе не просто Все-Вот и нашего бутерброда Сему. В отличии от остальных роботов, Семе не просто Все-Вот и нашего бутерброда Сему. В отличии от остальных роботов, Семе не просто Все-Вот и нашего бутерброда Сему. В отличии от остальных роботов, Семе не просто Все-Вот и нашего бутерброда Сему.

**ПЕРВЫЙ ЭТАП.** На этом этапе воспитатель начнет с детьми разговор о том, как важно бережно и заботливо относиться к тому месту, где мы живем и которое называем своей «малой родиной», к нашему поселку Загорск. Предложит детям вместе с родителями сделать мини-альбом, подобрать фотографии разных интересных мест, которые есть в их ближайшем окружении, узнать о них подробнее, а затем рассказать об этом друг другу в группе.

**ВТОРОЙ ЭТАП.** На втором этапе дети вместе с педагогом и родителями создадут настольную игру «Мой Загорск». Сделанные вместе с родителями фотографии послужат для украшения игрового поля и создания карточек, которые будут использоваться в игре.

Для создания игрового поля вам потребуется один или два листа ватмана, простой и цветные карандаши (фломастеры), цветная бумага для фишек и картона для дорожек игрового поля, по которому дети будут передвигать свои фишки. Затем на этой дорожке нарисуйте карточки размером 10 на 15 см. Простым карандашом задайте направление дорожки нарисуйте карточки размером 10 на 15 см. Простым карандашом задайте направление дорожки нарисуйте карточки размером 10 на 15 см.

Зеленые карточки — это природные объекты (парк, лес, сад, речка, озеро и т. д.) вашего города, поселка; синие — места отдыха (игровые площадки, парки с аттракционами, зоопарк, аквапарк и т. д.); коричневые — исторические места. Расположите карточки на игровом поле, по которому дети будут передвигать свои фишки. Затем на этой дорожке нарисуйте карточки размером 10 на 15 см. Простым карандашом задайте направление дорожки нарисуйте карточки размером 10 на 15 см.

каждый игрок или команда могли сделать по 4-5 бросков. Расположите карточки на игровом поле, по которому дети будут передвигать свои фишки. Затем на этой дорожке нарисуйте карточки размером 10 на 15 см. Простым карандашом задайте направление дорожки нарисуйте карточки размером 10 на 15 см.

Свободные места поля украсьте картинками, разместите яркое название населенного пункта детей, гуляющих взрослых и т. д. Напишите сверху название вашего населенного пункта «Загорск», дети могут обвести буквы по трафарету.

Сделайте 4-6 фишек для участников игры, их можно сделать в виде бумажных конусов разного цвета, например, красного, оранжевого, сиреневого, желтого или других цветов, не совпадающих с цветом карточек.



## «ТРУДИМСЯ ВМЕСТЕ»

### МАСТЕР-КЛАСС Сенопластика «Байкальская нерпа»

Знакомим детей с нетрадиционным способом художественного мастерства из природного материала с использованием сена — сенопластикой. Сено — это доступный, экологичный, красивый, душистый, пластичный материал, напоминающий об окружающей среде и родной природе.

Благодаря сенопластике, можно добиться хороших результатов в развитии у детей моторики, образного мышления, художественно-эстетических качеств, формировании представлений о форме и объеме.

### «ПЕДАГОГ-ДЕТИ»

Педагог знакомит детей с одним из главных символов озера Байкал — байкальской нерпой, показывая иллюстрации, картинки, фотографии. Дети смотрят мультфильм о жизни нерпы «Байкальские истории».

Затем воспитатель вместе с детьми мастерят нерпу из сена.

### «РОДИТЕЛИ-РЕБЕНОК»

Дома дети вместе с родителями подбирают фотографии и иллюстрации с изображением нерпы и озера Байкал для изготовления альбома в группе «Жизнь нерпы», а также рисуют рисунки для выставки.

### «ПЕДАГОГ-РОДИТЕЛЬ»

Педагог предлагает родителям закрепить дома с детьми полученные знания о нерпе, посмотрев ролик «Байкальские нерпы» и придумать сказку «Путешествие нерпы», которую ребенок расскажет детям в группе.



МИП ДОУ 5,51,58

# СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК РЕСУРС ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ



МЫ ГОТОВЫ К СОТРУДНИЧЕСТВУ