

## Установочный педсовет

### Ход мероприятия:

Зал оформлен, как борт самолета. На экране – слайд «Воздушный лайнер». На сцену выходят ведущие в роли стюардесс.

**Т.А.:** Добрый день, дорогие друзья!

**Л.И.:** Мы рады приветствовать вас на борту нашего гостеприимного воздушного лайнера «Лучезарный».

**Т.А.:** Сегодня здесь пройдет погружение в ФОР ДОО, в годовые задачи и мероприятия предстоящего учебного года обсудим разные текущие и насущные вопросы нашего коллектива. Итак, наше «Путешествие на воздушном лайнере» начинается.

**Л.И.:** Погода за бортом + 18, в салоне лайнера атмосфера уютная, доброжелательная и позитивная. Во время полета вас будут сопровождать бортпроводники – Ситникова Татьяна Александровна

**Т.А.:** и Кустова Людмила Иннокентьевна. Командир корабля Будаева Елена Станиславона.  
Наш полет пройдет с небольшими остановками и дозаправками. Перед взлетом напомним правила поведения на борту. Во время полета запрещено вставать, выходить из салона самолета и пользоваться средствами связи. Время пребывания на стоянке ограничено (не более 5-7 минут). Пристегните ремни. Наше путешествие начинается.

Звучит аудиозапись

**Т.А.:** Посмотрите в иллюминатор. Мы приближаемся к первому пункту назначения – ФОП ДОО. Здесь мы познакомимся с годовыми задачами в соответствии с ФОП ДОО и значимыми мероприятиями на предстоящий учебный год.

Слово предоставляется Кустовой Людмиле Иннокентьевне.

**Л.И.:**

- годовые задачи
- как работать по ФОП
- семинары по декоративно-прикладному искусству (как, в каком формате провести, предложения педагогов)
- открытые просмотры (на первое и второе полугодие)
- изучение государственных символов РФ и РБ (как, в каком формате провести, предложения педагогов)
- напомнить про конкурс «Сказочная алгоритмика»
- конкурс методических разработок по разделу «Художественно-эстетическое развитие»

Мы отправляемся дальше, и следующая наша остановка на дозаправку «Самообразование»

**Т.А.:**

Темы по самообразованию

- как писать
- анализ тем

Мы продолжаем наш круиз. И вас приветствует командир корабля Будаева Елена Станиславовна

**Е.С.:**

- Новое положение по аттестации
- Работа в МИП «Рабочая тетрадь по воспитанию»

**Л.И. :** Продолжаем наше путешествие. И предлагаем для плодотворной работы в новом учебном году выбрать стимулирующую комиссию  
- выбор комиссии

**Т.А.:** Занимайте свои места. Пристегните ремни, мы летим в Страну мечтаний и свершившихся планов и надежд.

**Е.С.:** **Посвящение** Сегодня в наш педагогический коллектив вливаются энергичные, неповторимые, смелые, молодые специалисты, для которых профессия воспитатель еще нова. Они еще многого не знают, но опыт приходит с годами. Поприветствуем их бурными аплодисментами!  
(торжественная музыка)

Татьяна Сергеевна и Екатерина Игоревна обладают человеческим магнетизмом, очаровательны и всегда неотразимы, легко входит в контакт, с высоким чувством ответственности и пока еще безотказные.

**Т.А.:** Воспитателю нужно много знать самому, осваивать «смежные» профессии, чтобы чему-то научить своих воспитанников. Проверим, узнаете ли Вы пословицу по её «перевёртышу», т.е. в том варианте, когда каждое её слово заменено противоположным по значению.

**3 конкурс «Узнай пословицу»**

1. По полицейским косынка тонет- На воре и шапка горит.
2. С зайцами умирать- не по-заячьи хихикать- С волками жить, по-волчьи выть.
3. Под луной холодно, от папы зло- При солнышке тепло, при матери добро.
4. Зверь зверю враг и сестра- Человек человеку друг и брат.
5. С ленью утопишь мясо в реке- Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
6. Большая кошечка от молодости котёнок- Маленькая собачка до старости щенок.

**Л.И.:**

Следующий конкурс «Торопясь, не ошибись»

1. Должностное лицо, руководящее д/с. (заведующая)
2. Мать отца или матери. (бабушка)
3. Женщина по отношению к своему ребёнку. (мать)
4. Сбор родителей для решения педагогических проблем. (родительское собрание)
5. Отец и мать ребёнка. (родители)
6. Маленький доносчик. (ябеда)
7. какие наказания недопустимы. (телесные)
8. Детсадовский Айболит. (мед. сестра)
9. Помощник воспитателя. (няня)
10. Шоколадное яйцо. (киндерсюрприз)
11. Какие поощрения недопустимы. (денежные)
12. Группа живущих вместе родственников. (семья)
13. Мужчина по отношению к своему ребёнку. (отец)
14. Маленький обманщик. (врун)
15. Место, где непослушный ребёнок отбывает наказание. (угол)
16. Какой рукой мешают компот. (ложкой)

**Т.А.:**

последнее испытание «Шуточный экзамен»

(Вопросы и ответы лежат на столе в перевернутом виде).

Вопросы.

- Будете ли Вы говорить родителям о плохом поведении их детей?
- Появятся ли у Вас в скором времени любимчики в группе?
- Будете ли Вы плакать, если Вас не будут слушаться дети?
- Часто ли Вы будете опаздывать на работу?

Ответы.

- Нет. Никогда. Это не педагогично.
- Может быть. Мы над этим еще подумаем.
- Возможно. Это будет зависеть от нашего настроения.
- А почему бы и нет? Кому-то можно, а нам что ли нельзя!

**Л.И.:** Уважаемые коллеги, наши молодые специалисты, которые вливаются в наши ряды доказали, что они на самом деле, находчивые, позитивные люди. Предлагаю проголосовать о приеме новых сотрудников в наш коллектив ПЕДАГОГОВ-ДОШКОЛЯТ. Кто «ЗА?» поднимите, пожалуйста, руку. Кто «ПРОТИВ». Кто «ВОЗДЕРЖАЛСЯ».

**Е.С.:** Мы вас сердечно поздравляем с почетным званием ВОСПИТАТЕЛЬ!

Но, для того чтобы стать полноправными членами нашего коллектива осталось последнее. «Клятва воспитателя»

**Т.А.:** Наше путешествие подошло к концу. И наш самолет совершает посадку

**Л.И.:** Спасибо, уважаемые коллеги! До новых Встреч!!

чаепитие