

Установочный педсовет

Ход мероприятия:

Зал оформлен, как борт самолета. На экране – слайд «Воздушный лайнер». На сцену выходят ведущие в роли стюардесс.

Т.А.: Добрый день, дорогие друзья!

Л.И.: Мы рады приветствовать вас на борту нашего гостеприимного воздушного лайнера «Лучезарный».

Т.А.: Сегодня здесь пройдет погружение в ФОРМ ДОО, в годовые задачи и мероприятия предстоящего учебного года обсудим разные текущие и насущные вопросы нашего коллектива. Итак, наше «Путешествие на воздушном лайнере» начинается.

Л.И.: Погода за бортом + 18, в салоне лайнера атмосфера уютная, доброжелательная и позитивная. Во время полета вас будут сопровождать бортпроводники – Ситникова Татьяна Александровна

Т.А.: и Кустова Людмила Иннокентьевна. Командир корабля Будаева Елена Станиславовна.
Наш полет пройдет с небольшими остановками и дозаправками. Перед взлетом напомним правила поведения на борту. Во время полета запрещено вставать, выходить из салона самолета и пользоваться средствами связи. Время пребывания на стоянке ограничено (не более 5-7 минут). Пристегните ремни. Наше путешествие начинается.

Звучит аудиозапись

Т.А.: Посмотрите в иллюминатор. Мы приближаемся к первому пункту назначения – ФОП ДОО. Здесь мы познакомимся с годовыми задачами в соответствии с ФОП ДОО и значимыми мероприятиями на предстоящий учебный год.

Слово предоставляется Кустовой Людмиле Иннокентьевне.

Л.И.:

- годовые задачи
- как работать по ФОП
- семинары по декоративно-прикладному искусству (как, в каком формате провести, предложения педагогов)
- открытые просмотры (на первое и второе полугодие)
- изучение государственных символов РФ и РБ (как, в каком формате провести, предложения педагогов)
- напомнить про конкурс «Сказочная алгоритмика»
- конкурс методических разработок по разделу «Художественно-эстетическое развитие»

Мы отправляемся дальше, и следующая наша остановка на дозаправку «Самообразование»

Т.А.: Темы по самообразованию

- как писать
- анализ тем

Мы продолжаем наш круиз. И вас приветствует командир корабля Будаева Елена Станиславовна

Е.С.:

- Новое положение по аттестации
- Работа в МИП «Рабочая тетрадь по воспитанию»

Л.И. : Продолжаем наше путешествие. И предлагаем для плодотворной работы в новом учебном году выбрать стимулирующую комиссию
- выбор комиссии

Т.А.: Занимайте свои места. Пристегните ремни, мы летим в Страну мечтаний и свершившихся планов и надежд.

Е.С.: **Посвящение** Сегодня в наш педагогический коллектив вливаются энергичные, неповторимые, смелые, молодые специалисты, для которых профессия воспитатель еще нова. Они еще многого не знают, но опыт приходит с годами. Поприветствуем их бурными аплодисментами!
(торжественная музыка)

Татьяна Сергеевна и Екатерина Игоревна обладают человеческим магнетизмом, очаровательны и всегда неотразимы, легко входит в контакт, с высоким чувством ответственности и пока еще безотказные.

Т.А.: Воспитателю нужно много знать самому, осваивать «смежные» профессии, чтобы чему-то научить своих воспитанников. Проверим, узнаете ли Вы пословицу по её «перевёртышу», т.е. в том варианте, когда каждое её слово заменено противоположным по значению.

3 конкурс «Узнай пословицу»

1. По полицейским косынка тонет- На воре и шапка горит.
2. С зайцами умирать- не по-заячьи хихикать- С волками жить, по-волчьи выть.
3. Под луной холодно, от папы зло- При солнышке тепло, при матери добро.
4. Зверь зверю враг и сестра- Человек человеку друг и брат.
5. С ленью утопишь мясо в реке- Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
6. Большая кошечка от молодости котёнок- Маленькая собачка до старости щенок.

Л.И.:

Следующий конкурс «Торопясь, не ошибись»

1. Должностное лицо, руководящее д/с.(заведующая)
2. Мать отца или матери.(бабушка)
- 3.Женщина по отношению к своему ребёнку.(мать)
- 4.Сбор родителей для решения педагогических проблем.(родительское собрание)
- 5.Отец и мать ребёнка.(родители)
- 6.Маленький доносчик.(ябеда)
- 7.какие наказания недопустимы.(телесные)
- 8.Детсадовский Айболит.(мед.сестра)
- 9.Помощник воспитателя.(няня)
- 10Шоколадное яйцо.(киндерсюрприз)
- 11.Какие поощрения недопустимы.(денежные)
- 12.Группа живущих вместе родственников.(семья)
- 13.Мужчина по отношению к своему ребёнку.(отец)
- 14.Маленький обманщик.(врун)
- 15.Место, где непослушный ребёнок отбывает наказание.(угол)
- 16.Какой рукой мешают компот.(ложкой)

Т.А.:

последнее испытание «Шуточный экзамен»

(Вопросы и ответы лежат на столе в перевернутом виде).

Вопросы.

- Будете ли Вы говорить родителям о плохом поведении их детей?
- Появятся ли у Вас в скором времени любимчики в группе?
- Будете ли Вы плакать, если Вас не будут слушаться дети?
- Часто ли Вы будете опаздывать на работу?

Ответы.

- Нет. Никогда. Это не педагогично.
- Может быть. Мы над этим еще подумаем.
- Возможно. Это будет зависеть от нашего настроения.
- А почему бы и нет? Кому-то можно, а нам что ли нельзя!

Л.И.: Уважаемые коллеги, наши молодые специалисты, которые вливаются в наши ряды доказали, что они на самом деле, находчивые, позитивные люди. Предлагаю проголосовать о приеме новых сотрудников в наш коллектив ПЕДАГОГОВ-ДОШКОЛЯТ. Кто «ЗА?» поднимите, пожалуйста, руку. Кто «ПРОТИВ». Кто «ВОЗДЕРЖАЛСЯ».

Е.С.: Мы вас сердечно поздравляем с почетным званием ВОСПИТАТЕЛЬ!

Но, для того чтобы стать полноправными членами нашего коллектива осталось последнее. «Клятва воспитателя»

Т.А.: Наше путешествие подошло к концу. И наш самолет совершает посадку

Л.И.: Спасибо, уважаемые коллеги! До новых Встреч!!

чаепитие