

**Итоговый педагогический
совет**

(2022-2023 учебный год в ДОУ)

Деловая игра «Школа»

Старший воспитатель
Ситникова Т.А.

Май, 2023 г.

Итоговый педсовет в ДОУ в форме деловой игры «Школа»

ПОВЕСТКА

итогового педсовета 2022/23 учебного года

1. Вступительное слово заведующего. Заведующий Будаева Е.С.
2. Деловая игра «Школа». Старший воспитатель Ситникова Т.А.
3. Урок «Математики». «Итоги деятельности МАДОУ в 2022/23 году» – старший воспитатель Кустова Л.И.
4. Урок «Обществознания». «Сообщение о новой Федеральной программе ДО» – старший воспитатель Ситникова Т.А.
5. Урок «Физкультуры». Упражнения для восстановления здоровья, ознакомление с нейроиграми, особенности планирования летней оздоровительной работы: – Инструктор по ФИЗО Ахмадулина Т.В., старший воспитатель Кустова Л.И.
6. «Классный час»: Презентация результатов инновационной деятельности работы педагогов с детьми» - старший воспитатель Ситникова Т.А., педагоги ДОУ.
7. «Торжественная линейка»: награждение работников по итогам работы 2022/23 учебного года – заведующий Будаева Е.С.
8. «Перспектива»: проект решения педагогического совета - заведующий Будаева Е.С., старшие воспитатели Ситникова Т.А., Кустова Л.И.

Ход педсовета:

1. Вступительное слово заведующего.

Здравствуйте, уважаемые педагоги! Вот и закончился учебный год. На протяжении года мы усердно трудились, выполняя требования ФГОС – под девизом *«Любая деятельность через игру!»*

Вот и наш **итоговый педсовет** я хочу предложить Вам провести в виде **игры**. Вы не против?

Ну, тогда начнем!

2. Ситникова Т.А.

Сегодня у нас будет сюжетно-ролевая игра **«Школа»**. Я, как завуч школы, поясню вам условия игры:

Длительность уроков (*соблюдая требования ФГОС*) будет зависеть от усвоения и прохождения материала. Как и в любой **школе** у нас будут звонки и малюсенькие (*1-2 минутные*) перемены.

Расписание уроков на сегодня:

1. Математика. Тема: Повторение пройденного материала «Мониторинг. Определение и виды».

2. Обществознание. Тема: «В ногу со временем: Федеральная образовательная программа, новые задачи на следующий учебный год».

3. Физкультура. Тема: «Изучаем, выполняем!» (Оздоровительный летний кружок, разминка - нейроигры).

4. Классный час. Тема: «Презентация творческой работы «Как я провел учебный год». «Выставление годовых оценок». «Задание на лето» (ЛОП).

После уроков, в свободной беседе, мы сможем обсудить все вопросы, которые возникнут в течение нашей игры или наболели за учебный год по данной тематике.

Как и в школе на уроке не *«устраиваем базар»*, уважаем слово и мнение участников игры. Телефоны выключаем или ставим на беззвучный режим. Любое мнение важно. Если вы хотите высказаться, внести предложение – здесь работает закон поднятой руки. Не забываем: Время дорого. Стараемся говорить по существу рассматриваемых вопросов. Вопросы, не внесенные в наш сегодняшний педсовет, мы можем рассмотреть на следующих наших занятиях.

Звучит звонок.

3. Урок «Математики». «Итоги деятельности МАДОУ в 2022/23 году» – старший воспитатель Кустова Л.И.

Начинаем наш первый урок – «Математика».

Рассмотрим домашнее задание: мониторинг. Во время проведения мониторинга были выявлены следующие пробелы, которые я сейчас постараюсь заполнить: проведём работу над ошибками.

Раньше мы говорили: «В конце года проводим диагностику». На самом деле «диагностика» - это процесс установления диагноза. А диагнозы может ставить только специалист, имеющий на это право.

Мы должны проводить не диагностику, а мониторинг. Мониторинг - непрерывный процесс наблюдения и регистрации параметров объекта, в сравнении с заданными критериями.

Вторая ошибка при проведении мониторинга. Мы проводим мониторинг усвоения программы, а не диагностику развития ребенка. Если педагог провел все занятия, ребенок присутствовал практически на всех занятиях, и у него нет диагноза, поставленного специалистами, низкого уровня усвоения программы не должно быть. Почему?

Вопросы для мониторинга в начале года мы берем для той возрастной группы, в которую ребенок будет ходить в этом учебном году, т. е. из раздела *«К концу года должны знать и уметь»*. Этим мы выявляем базовые знания для усвоения возрастных задач. И в графе мониторинга за сентябрь показатели будут в основном низкими и средними, так как дети этого ещё не проходили. Могут показатели быть высокими, если у ребенка высокий уровень развития, с ним занимаются родители. Но в графе таблицы мониторинга за май показатели будут в основном высокими и немножко средними. Потому что мы ответственно отнеслись к своим должностным обязанностям, провели все занятия, занимались индивидуально с болевыми детьми, с детьми, которые трудно усваивают новый материал. И результаты вашей работы отражаются в положительных результатах усвоения детьми программы.

Для чего нам нужен показатель на конец учебного года. На основании мониторинга мы планируем образовательную деятельность на лето. Если маленький процент усвоения программы по ИЗО – значит все лето подтягиваем этот показатель. Если общий процент усвоения программы высокий, но есть отдельные дети с низкими показателями – подтягиваем индивидуальные показатели.

Итак, «Годовая контрольная», т. е. подведя итоги ваших работ и работы «школы» в целом я могу сделать выводы по усвоению годового материала и освоению программы всеми в целом.

Вопросы есть? Все понятно?

Звонит звонок с урока. На этом наш урок окончен. Следующий урок Обществознание.

Тема: «В ногу со временем: Федеральная образовательная программа, новые задачи на следующий учебный год».

ПЕРЕМЕНА

4. Урок «Обществознания». «Сообщение о новой Федеральной программе ДО» – старший воспитатель Ситникова Т.А.

Звонит звонок на урок.

Начинаем наш следующий урок. Вам была предложена для самостоятельного изучения новая Федеральная Образовательная программа, по которой будем «учиться» в следующие годы. Начнем с того, что было непонятно в ней или вызвало непонимание, какие пункты заинтересовали особенно.

Чтобы принять этот документ мы будем, по очереди, будем зачитывать по пункту и решать о принятии или не принятии этого пункта данного документа. Документ большой – поэтому начинаем презентацию программы.

(Презентация «Основные изменения ООП и ФОП ДО») звонит звонок с урока.
ПЕРЕМЕНА

5. Урок «Физкультуры». Упражнения для восстановления здоровья, ознакомление с нейроиграми, особенности планирования летней оздоровительной работы - Инструктор по ФИЗО Ахмадулина Т.В., старший воспитатель Кустова Л.И.

Урок физкультуры. Тема: «Изучаем, выполняем». Нейроигры.

Сейчас озвучим новую тему: «Здоровое лето», в которой речь пойдет о летнем оздоровительном кружке. Озвучивание программы ЛОП.

Звонок с урока.

6. «Классный час»: «Презентация результатов инновационной деятельности работы педагогов с детьми» - старший воспитатель Ситникова Т.А., педагоги ДОУ

Звонит звонок на урок. Тема следующего урока «Творческая презентация «Достигая новых вершин». Подготовьте свои рефераты.

К доске пойдет...

(Воспитатели групп представляют новые направления своей работы: какие новые формы ввели, новые проекты реализовали, новый опыт получили в выполнении годового плана группы, рассказывают о трудностях, встретившихся им на трудовом пути).

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод: программные задачи, поставленные в начале года, решены наилучшим образом, в ногу со временем, творчески и с использованием инноваций. От себя добавлю:

Уровень профессиональной компетентности педагогов, отраженной в «Профессиональных стандартах», повысился. Ни для кого не секрет, что сегодня владение информационно-коммуникационными технологиями даже не обсуждается в плане «Быть или не быть?». Просто приходят все новые и новые требования. Основная масса педагогов не просто освоила компьютер, но и начала покорять интернет.

Положительная динамика продолжается в повышении квалификации нашего коллектива и т.д.

Звонит звонок с урока. Приглашение педагогов на торжественную линейку.

7. «Торжественная линейка»: награждение работников по итогам работы за

2022/23 учебный год – заведующий Будаева Е.С.

Торжественная линейка.

Все педагоги выстраиваются в линию. Заведующий награждает педагогов грамотами за особые достижения. Вручаются символические подарочки.

**8. «Перспектива»: проект решения педагогического совета
- заведующий Будаева Е.С., старшие воспитатели Ситникова Т.А., Кустова Л.И.**

Администрация подводит итог линейки: решение педсовета. Заканчивается линейка чаепитием.