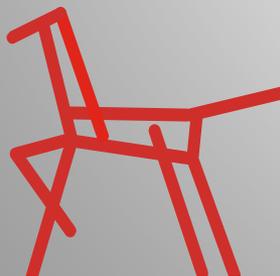




«ВОСПИТАТЕЛЮ О ВОСПИТАНИИ»

ПРАКТИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В ДОУ



Ситникова Татьяна Александровна,
старший воспитатель
МАДОУ детский сад №51 г. Улан-Удэ

Госполитика в области воспитания

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и план мероприятий по её реализации (Распоряжения Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р; от 12 ноября 2020 г. № 2945-р)
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)

Практическое руководство обеспечивает:

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ
ПРОЦЕСС**

- **ЦЕЛОСТНОСТЬ**
- **СИСТЕМНОСТЬ**
- **ВАРИАТИВНОСТЬ**
- **ТЕХНОЛОГИЧНОСТЬ**

Модель формирования ценностных ориентаций у дошкольников



**ЯДРО МОДЕЛИ —
СИСТЕМА
ЦЕННОСТЕЙ:**

«ПОЗНАНИЕ»

«ТРУД»

«СЕМЬЯ»

«КРАСОТА»

«ЗДОРОВЬЕ»

«ДРУЖБА»

«ЧЕЛОВЕК»

«ПРИРОДА»

«РОДИНА»

Проектирование воспитательной работы

Формы
взаимодействия

Содержательные
форматы

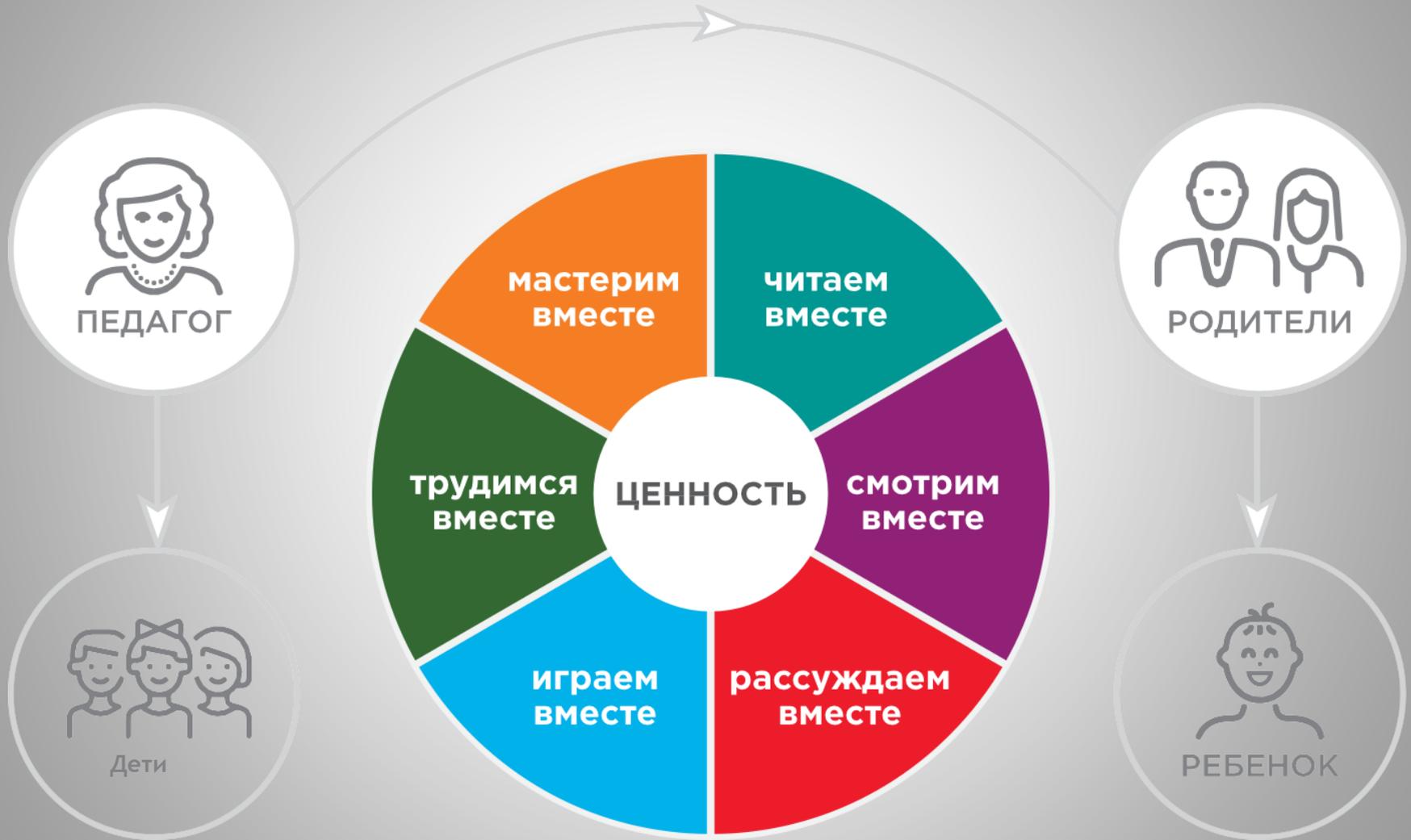
Проекты
воспитательной
направленности

Модули

Формы взаимодействия



Содержательные форматы



Содержательные рубрики



РУБРИКА «ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ»

Лучшие произведения детской художественной литературы для слушания и вдумчивого обсуждения и осмысления с детьми содержания базовых российских ценностей.



РУБРИКА «СМОТРИМ ВМЕСТЕ»

Детские мультфильмы, кинофильмы и другие произведения визуального искусства для просмотра, обсуждения и проигрывания с детьми сюжетов, отражающих традиционные российские ценности.



РУБРИКА «РАССУЖДАЕМ ВМЕСТЕ»

Вопросы для обсуждения с детьми произведений устного народного творчества, раскрывающих с особой яркостью, меткостью и образностью основные смыслы традиционных ценностей русского народа.



РУБРИКА «ИГРАЕМ ВМЕСТЕ»

Коллекция разнообразных игр (в т. ч. народных) и конкретные рекомендации к их проведению с детьми в детском саду, дома, на прогулках для поддержки культурных практик.



РУБРИКА «МАСТЕРИМ ВМЕСТЕ»

Базовые художественные техники, разнообразные способы создания и презентации оригинальных игрушек, материалов для игр, рукотворных подарков и сувениров.



РУБРИКА «ТРУДИМСЯ ВМЕСТЕ»

Описание значимых событий и повседневных ситуаций для приобщения детей к ценности труда и сотрудничества в разных организационных формах.

Цифровой контент

ЧИТАЕМ
ВМЕСТЕ

СМОТРИМ
ВМЕСТЕ

РАССУЖДАЕМ
ВМЕСТЕ

ИГРАЕМ
ВМЕСТЕ

МАСТЕРИМ
ВМЕСТЕ

ТРУДИМСЯ
ВМЕСТЕ

СОВЕТЫ
РОДИТЕЛЯМ



ВКЛЮЧАЕТ:

фильмотека
библиотека
игротека
технологические карты
детский фольклор
фотогалерея

Здоровьесбережение



Здоровьесбережение



МАСТЕРИМ ВМЕСТЕ

После занятий по созданию закладки для любимой книги необходимо сделать упражнения для осанки и подвигаться. Проведите небольшую разминку в форме игры (повторите 2-3 раза).

СЛОВА ПОТЕШКИ	ДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ
Сова, Совушка-сова, Большая голова,	Стоя ровно, поочередно наклоняют голову влево и вправо, фиксируя ее в наклоне на 1-2 секунды.
На пеньке сидит, Головой вертит,	Приседают и поворачивают голову влево и вправо, фиксируя ее в повороте на 1-2 секунды.
Во все стороны глядит, Да ка-а-ак полетит!	Встают и свободно «летают» по комнате, размахивая руками, как крыльями.

Проекты воспитательной направленности

ПРОЕКТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

```
graph TD; A[ПРОЕКТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ] --> B[ПРОЕКТ ГОДА Долгосрочный]; A --> C[ПРОЕКТ МЕСЯЦА Краткосрочный];
```

ПРОЕКТ ГОДА

Долгосрочный

ПРОЕКТ МЕСЯЦА

Краткосрочный

Модули сопровождения семьи в воспитании ребенка



- Модуль «9 секретов по поддержке эмоционального благополучия ребенка в семье»
- Модуль «9 советов по развитию речи»
- Модуль «9 рецептов по совместному труду»
- Модуль «9 идей приобщения детей к семейным традициям»

Планирование в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы

Федеральная образовательная программа дошкольного образования п. 3.6 «Федеральный календарный план воспитательной работы»

МАРТ

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

27 марта: Всемирный день театра.

АПРЕЛЬ

12 апреля: День космонавтики.

Проектирование содержания воспитания на учебный год

	Ценности воспитания	Педагог-Ребенок	Родители-Ребенок	Педагог-Родители	Ключевые события
Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	«Познание» «Труд» «Семья» «Красота» «Здоровье» «Дружба» «Человек» «Природа» «Родина»	«Смотрим вместе»	«Смотрим вместе»	«9 секретов по поддержке эмоционального благополучия ребенка в семье»	Детско-взрослый проект воспитательной направленности
		«Читаем вместе»	«Читаем вместе»	«9 советов по развитию речи»	
		«Рассуждаем вместе»	«Рассуждаем вместе»		
		«Играем вместе»	«Играем вместе»	«9 рецептов по совместному труду»	
		«Мастерим вместе»	«Мастерим вместе»	«9 идей приобщения детей к семейным традициям»	
		«Трудимся вместе»	«Трудимся вместе»		



Организация воспитательной работы в марте

Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы

Ценность-доминанта
«Человек»

«Облако» ценностей:
забота, доброта, внимание, уважение

События примерного календарного плана воспитательной работы

8 марта
Международный женский день

27 марта
Всемирный день театра

События традиционного календаря, международные и памятные даты

9 марта
День рождения космонавта
Юрия Алексеевича Гагарина

13 марта
День рождения писателя Сергея
Владимировича Михалкова

19 марта
День рождения писателя
Корнея Ивановича Чуковского

Проекты воспитательной направленности

Проект года
Карта марта
«Знаменитые люди России»

Проект месяца
Игра-инсценировка
«Поиграем в сказку»

Маршрут марта

Формы
взаимодействия

1 неделя

2 неделя

3 неделя

4 неделя

Читаем вместе

ПЕДАГОГ — ДЕТИ	Рассказ Н. М. Артюховой «Трудный вечер»	Притча В. А. Сухомлинского «Две матери»		
РОДИТЕЛИ — РЕБЁНОК			Сказка В. П. Катаева «Цветик-семицветик»	

Смотрим вместе

ПЕДАГОГ — ДЕТИ		Мультфильм «Про Василия Блаженного»		
РОДИТЕЛИ — РЕБЁНОК			Мультфильм «Про Василия Блаженного»	

Рассужда ем вместе

ПЕДАГОГ — ДЕТИ			Обсуждение притчи В. А. Сухомлинского «Потому что я — человек»	
РОДИТЕЛИ — РЕБЁНОК			Обсуждение притчи В. А. Сухомлинского «Трудно быть человеком»	

**Формы
взаимодействия**

1 неделя

2 неделя

3 неделя

4 неделя

Проект месяца «Спектакль-инсценировка «Поиграем в сказку»

ПЕДАГОГ — ДЕТИ

Освоение основ кукловождения и озвучивания речи театральных персонажей

Подготовка к спектаклю (игре-инсценировке) по сюжету сказки М. Москвиной

Показ спектакля (игры-инсценировки) по сюжету сказки М. Москвиной

РОДИТЕЛИ — РЕБЁНОК

Создание атрибутов для спектакля

Создание атрибутов для спектакля

Проект года «Карта нашей страны»

ПЕДАГОГ — ДЕТИ

Начало создания карты месяца «Знаменитые люди России»

Продолжение работы с картой месяца «Знаменитые люди России»

Завершение работы с картой месяца «Знаменитые люди России»

ПЕДАГОГ — РОДИТЕЛИ

Секрет марта «Как развивать эмоциональный интеллект ребенка»

Совет марта «Как обогащать речь детей словами, описывающими настроение человека»

Рецепт марта «Помогаем маме и бабушке (моем посуду)»

Идея марта «Возрождаем традиции домашнего театра»



«СМОТРИМ ВМЕСТЕ»



родители — ребёнок

Дорогие родители! Очень важно помочь детям понять, как интересно познавать себя и окружающий мир, вместе открыть ценность познания. На этой неделе мы смотрели мультфильм «Непослушный медвежонок» из цикла «Гора самоцветов».

Советуем посмотреть этот мультфильм дома вместе с ребенком. После просмотра спросите, понравился ли ребенку мультфильм, что нового он узнал, почему медвежонок был непослушный, что он сделал и что узнал? Поговорите с ребенком о послушании, об опасности, о преодолении трудностей. Обратите его внимание на то, что медвежонок узнал, почему каждый делает

что-то свое, потому что все звери разные: олень — быстрый, евражка — бдительная и шустрая, утка — плавает и летает, волк опасный и осторожный (коварный), а медведь — сильный и спокойный. Можете поговорить о том, какая ваша семья. Чем она славится. Чем может отличаться от других семей.





«МАСТЕРИМ ВМЕСТЕ»



ПЛЕТЕНИЕ

из бумажных или тканевых полосок, ниток, стеблей, синельной проволоки

ПРОРЕЗНОЙ ДЕКОР

вырезывание узора на бумажной или тканевой полоске по аналогии с новогодней снежинкой

КОЛЛАЖИРОВАНИЕ

из разных материалов, например, приклеивание осенних листьев и цветочных лепестков на картонную полоску

СПОСОБЫ СОЗДАНИЯ ЗАКЛАДОК

«ПРИНТ»

(оттиски с помощью штампиков, ватных палочек, пальчиков)

АППЛИКАЦИЯ

из цветной бумаги или ткани

КОНСТРУИРОВАНИЕ

из мягких материалов — ленточек, тесьмы, шнурков

ДЕКОРИРОВАНИЕ

по мотивам традиционных росписей — Гжельской, Городецкой, Мезенской, Семикаракорской, Хохломской и др.

ВЫШИВКА

индивидуальная работа педагога с ребёнком

ОРИГАМИ

Практическое руководство – это



- 9** тетрадей для воспитателей:
с сентября по май
- 3** формы взаимодействия:
«Педагог–Дети»
«Педагог–Родители»
«Родители–Ребёнок»
- 6** содержательных форматов:
«Смотрим вместе»
«Читаем вместе»
«Рассуждаем вместе»
«Играем вместе»
«Мастерим вместе»
«Трудимся вместе»
- 4** модуля «Советы для родителей»



институтвоспитания.рф



**ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ
ФГБНУ ИИДСВ**