

# «СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ВНЕДРЕНИЮ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ» ПОД РЕД. А. И. БУЛЫЧЕВОЙ»



Выполнила:  
старший воспитатель  
МАДОУ д/с №51  
Ситникова Татьяна  
Александровна

**СТАТЬЯ 15. СЕТЕВАЯ ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

1. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.



## Функции сетевого взаимодействия в сфере образования

- Поддержание единого уровня образования;
- Широкое использование современных информационно-коммуникационных технологий;
- Системное использование интеллектуальных и материальных ресурсов субъектов взаимодействия;
- Организация неформального общения в различных формах сотрудничества и партнерства;
- Реализация совместных проектов;
- Повышение степени мобильности интеллектуального потенциала.

Решение профессиональных проблем

Обмен опытом

Создание и совместное  
использование ресурсов

Взаимопомощь и  
взаимоконсультирование

Дискуссии и обсуждения

ЦЕЛИ

# МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №58 «ЗОЛУШКА», МБДОУ №5 ДЕТСКИЙ САД «ХРУСТАЛИК», МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №51



Подписаны соглашения о сотрудничестве ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» о присвоении статуса инновационных площадок по внедрению программы «Развитие»  
Под ред. Булычевой А.И

Разработан план работы сетевого взаимодействия между МБДОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ, МБДОУ детский сад №5 «Хрусталик» г. Улан-Удэ, МАДОУ детский сад №51 г. Улан-Удэ на 2018-2021 учебный год



**Подготовительный этап**

(сентябрь 2018 – август 2019)

**Основной этап**

(сентябрь 2019 – май 2021)

**Заключительный этап**

(май 2021 – сентябрь 2021)

# «ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ. НАГЛЯДНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЗРОСЛОГО И РЕБЕНКА».





# ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ РАЗДЕЛОВ: СЕНСОРНОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРОСТРАНСТВЕННЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ»



# КОНСТРУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.



муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 51 г. Улан-Удэ комбинированного вида

## Рабочая тетрадь

по разделу «Ознакомление детей с художественной  
литературой и развитие речи»

по Программе «Развитие»  
для детей средней группы



Автор: Кустова Людмила Иннокентьевна,  
старший воспитатель

г. Улан-Удэ  
2019 г.

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 51 г. Улан-Удэ комбинированного вида

## Рабочая тетрадь

по разделам «Ознакомление детей с  
художественной литературой и развитие речи»,  
«Первоначальные основы грамоты»

по Программе «Развитие»  
для детей второй младшей группы



Автор: Кустова Людмила Иннокентьевна,  
старший воспитатель

г. Улан-Удэ  
2019 г.

# ОСНОВНОЙ ЭТАП (ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)

- Разработка и внедрение образовательной области «Физическое развитие»
- Разработка и внедрение образовательной области «Изучение бурятского языка на основе моделирования бурятских сказок»
- Внедрение национально-регионального компонента во все образовательные области программы

## ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (май 2021 – сентябрь 2021)

<p>Анализ результатов предыдущих этапов, комплекса работ по итогам инновационной площадки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка модели совершенствования образовательной деятельности, реализуемой по программе «Развитие»;</li> </ul>	<p>1.Круглый стол по обмену опытом сетевого взаимодействия и анализу технологий инновационной деятельности</p>	<p>май 2021</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование системы управления качеством образовательной деятельности реализуемой по программе «Развитие»;</li> </ul>	<p>2.Разработка методических и практических рекомендаций для педагогов по разделам программы «Физическое развитие», «Изучение бурятского языка», «Музыка»</p>	<p>июнь – август 2021</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка методических и практических рекомендаций, запланированных в рамках программы инновационной деятельности</li> </ul>	<p>3.Подготовка публикаций, разработанных в рамках программы инновационной площадки</p>	<p>май – сентябрь 2021</p>
	<p>4. Транслирование опыта инновационной деятельности в своем регионе.</p>	<p>сентябрь 2021</p>

# РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

1. Разработка методических и практических рекомендаций для педагогов по разделам программы «Физическое развитие», «Изучение бурятского языка», «Музыка» (конспекты образовательных ситуаций, диагностический материал и т.д.)
2. Внесение национально-регионального компонента в программу
3. Разработка рабочих тетрадей по всем образовательным областям
4. Публикация сборника методических разработок для педагогов ДОУ по образовательным областям «Физическое развитие», «Изучение бурятского языка», «Музыка»
5. Создание единого электронного информационного банка данных

# ПРОБЛЕМЫ

---

1. Обязательное обучение всех педагогов в Центре Развития Венгера.
2. Не принятие педагогами перехода на новую программу. Не умение отходить от конспекта занятия. Внесение нового, изменение, неумение подстраиваться под конкретную образовательную ситуацию и т.д.
3. Изготовление большого количества наглядного пособия, раздаточного материала.
4. РППС не отражает работу по программе «Развитие»
5. Недостаточно оснащена материально-техническая база

# ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ МОМЕНТЫ

- Использование интеллектуальных и материальных ресурсов участников взаимодействия
- Создание единого информационного поля
- Неформальное общение между участниками сети
- Повышение профессиональной компетенции педагогов

---

Спасибо за внимание!