

**Комплексная
образовательная
программа
ТЕРЕМОК**

**для детей от рождения
до трех лет**



ТЕРЕМОК

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДЛЯ ДЕТЕЙ
ОТ ДВУХ МЕСЯЦЕВ ДО ТРЁХ ЛЕТ

Соответствует ФГОС ДО

Авторский коллектив:

Научный руководитель:

Лыкова Ирина Александровна

Научные редакторы: Т.В.

Волосовец, И.Л. Кириллов, И.А.

Лыкова, О.С. Ушакова

Авторы Программы —

известные специалисты в
области дошкольной
педагогике, возрастной
психологии и физиологии:

О.В. Бережнова, М.Е.

Богоявленская, А.И. Буренина,

Т.В. Волосовец, И.А. Дядюнова,

Б.Б. Егоров, И.И. Казунина,

Е.И. Касаткина, И.Л. Кириллов,

В.В. Кожевникова, В.И.

Кулаковская, И.А. Лыкова, А.А.

Майер, С.Н. Николаева, Е.Ю.

Протасова, Н.М. Родина, Е.А.

Сагайдачная, Л.В.

Суздальцева, А.Х. Сундукова,

А.Б. Теплова, Г.А. Урунтаева,

О.С. Ушакова, Е.Д.

Файзуллаева, О.Г. Фатхи, А.Д.

Шатова.





Сущность программы «Теремок»

«Теремок» — современная образовательная программа для детей от двух месяцев до трех лет в специально смоделированной среде. Ориентирована на создание в образовательной организации оптимальных условий для амплификации развития ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей и образовательного «запроса» семьи.

Программа «Теремок» имеет комплексный характер, описывает целевые ориентиры, ключевые задачи и базисное содержание пяти образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Программа «Теремок» строится на основе системы дидактических принципов:

- амплификации
- антропоцентризма
- природосообразности
- культуросообразности
- вариативности
- диалогичности
- инициирования субъектности
- многоуровневой интеграции и др.

Особенности программы «Теремок»

Пять «портретов»

- Портрет современного ребенка
- Портрет современной семьи
- Портрет современного детского сада
- Портрет современного педагога
- Портрет (образ) современного мира

Вариативная модель организации образовательной среды

Модель развития взаимоотношений педагога с детьми.



Цель программы

Основная цель — создание в образовательной среде оптимальных условий для деятельного освоения детьми социокультурного опыта по вектору амплификации развития с учетом возрастных возможностей, индивидуальных особенностей каждого ребенка и запроса его семьи.

Задачи программы

- Создание системы условий для охраны и укрепления здоровья детей по векторам здоровьесбережения и здоровьесозидания.
- Обеспечение комплексной безопасности детей в образовательной организации (в т.ч. витальной, социальной, экологической, дорожной, пожарной, информационной и др.).
- Поддержка чувства базового доверия к миру, обеспечение эмоционального комфорта.
- Содействие становлению социокультурного опыта в соответствии с возрастными особенностями (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, способы деятельности, культурные практики и др.).

- Амплификация развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и образовательного запроса семьи.
- Формирование опыта общения, поддержка становления языковой личности.
- Организация условий для освоения детьми разных видов деятельности в их динамике и ансамбле (общение, предметно-манипулятивная, орудийная, познавательная, художественная, игровая и др.).
- Поддержка детской инициативы и становления субъекта деятельности.
- Развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств.
- Создание условий для становления образа «Я» и картины мира с учетом возрастных, гендерных, индивидуальных особенностей каждого ребенка.





УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»





Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
для детей раннего возраста

И.А. Лыкова
Е.Д. Файзуллаева

АДАПТАЦИЯ К ДЕТСКОМУ САДУ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Соответствует ФГОС ДО



Издательский дом «Цветной мир»



Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
для детей раннего возраста



Е.Е. Кривенко

АДАПТАЦИОННЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»



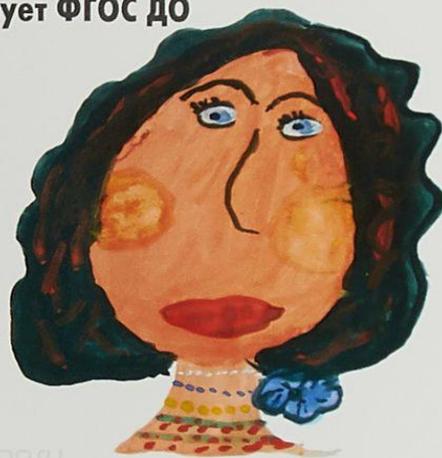


Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
для детей раннего возраста

А.А. Майер, Н.В. Микляева
Л.И. Кириллова, Е.Е. Кривенко

**ПОРТРЕТ ПЕДАГОГА
РАННЕГО ДЕТСТВА
ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИИ**

Соответствует ФГОС ДО



Издательский дом «Цветной мир»



ozon.ru



Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
для детей раннего возраста



Е.Д. Файзуллаева

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
ПЕДАГОГА С РОДИТЕЛЯМИ
ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»





Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
для детей раннего возраста



О.С. Ушакова

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ТРЕТЬЕГО ГОДА ЖИЗНИ

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»



ozon.ru

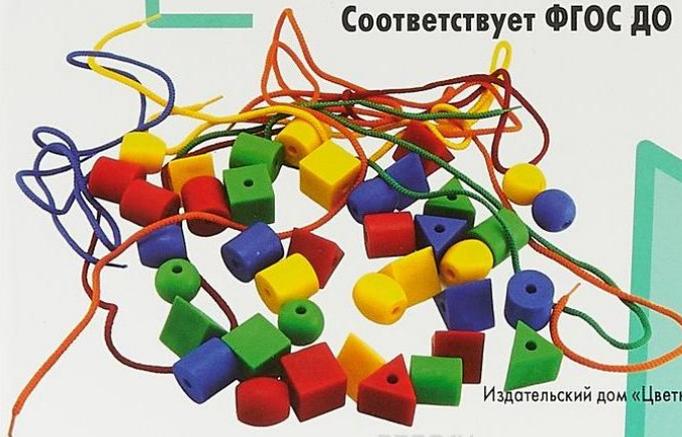


Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
для детей раннего возраста

Е.И. Касаткина

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Соответствует ФГОС ДО



Издательский дом «Цветной мир»



ozon.ru



Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
для детей раннего возраста



С.Н. Николаева

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ
ТРЕТИЙ ГОД ЖИЗНИ**

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»



Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
для детей раннего возраста

Е.Ю. Протасова
Н.М. Родина

**ПОЗНАНИЕ
ОКРУЖАЮЩЕГО
МИРА
В РАННЕМ ДЕТСТВЕ**

Соответствует ФГОС ДО



Издательский дом «Цветной мир»



ozon.ru



Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
для детей раннего возраста



И.А. Лыкова

**ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В ДЕТСКОМ САДУ
ТРЕТИЙ ГОД ЖИЗНИ**

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ



Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»

**АРТ-МЕТОДИКИ
ДЛЯ РАЗВИТИЯ
МАЛЫШЕЙ**

Соответствует ФГОС ДО



Издательский дом «Цветной мир»





МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



К КОМПЛЕКСНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ
"ТЕРЕМОК"

ДЛЯ ДЕТЕЙ
ОТ ДВУХ МЕСЯЦЕВ ДО ТРЁХ ЛЕТ

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА



К КОМПЛЕКСНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ
"ТЕРЕМОК"

ДЛЯ ДЕТЕЙ
ОТ ДВУХ МЕСЯЦЕВ ДО ТРЁХ ЛЕТ

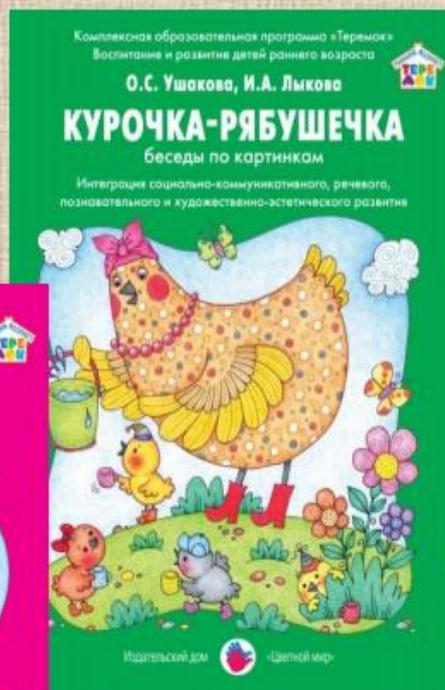
Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»



Дидактические комплекты

О.С. Ушакова, И.А. Лыкова



И.А. Антонова, В.А. Шингурова

МИШКА ИГРАЕТ

Беседы по картинкам о ляле, пирамидке, машинке, кораблике и дудочке, делание игры



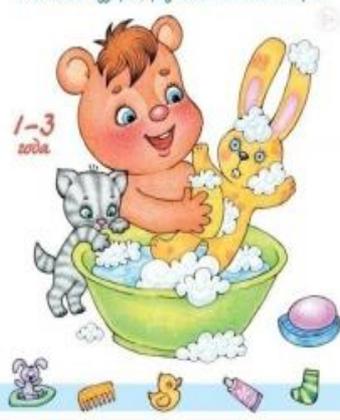
1-3 года

Для самых маленьких

И.А. Антонова, В.А. Шингурова

МИШКА В ВАННОЙ

Беседы по картинкам о водичке, зубной щетке и мыльных пузырях, развешивание пирамидки и рюши



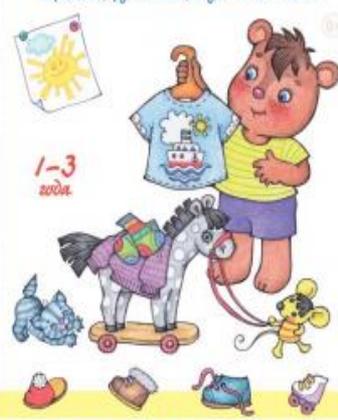
1-3 года

Для самых маленьких

И.А. Антонова, В.А. Шингурова

МИШКА ОДЕВАЕТСЯ

Беседы по картинкам о носочках, носочках, шарфиках, рукавицах, шапке и шапочке...



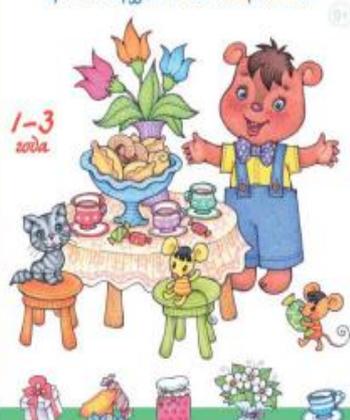
1-3 года

Для самых маленьких

И.А. Антонова, В.А. Шингурова

МИШКИН ПРАЗДНИК

Беседы по картинкам о том, как Мишка пригласил друзей на свой день рождения



1-3 года

Для самых маленьких

Для самых маленьких

МИШКА И ЕГО ДРУЗЬЯ

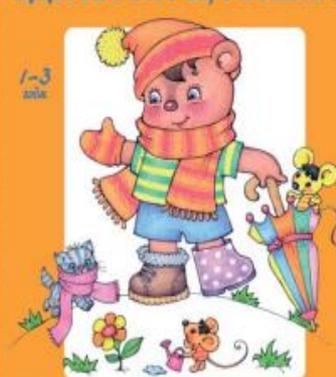


БЕСЕДЫ, ИГРЫ И ЗАНЯТИЯ В КАРТИНКАХ
Вместе с Мишкой учиться играть, дружить, ухаживать, одеваться и встречать гостей

Иллюстрации: И.А. Антонова

Для самых маленьких

ЗДРАВСТВУЙ, МИШКА!



1-3 года

БЕСЕДЫ ПО КАРТИНКАМ, РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ,
СЮЖЕТЫ ДЛЯ РИСОВАНИЯ И АППЛИКАЦИИ

Иллюстрации: И.А. Антонова

Спасибо за внимание!