**Квест-игра по патриотическому воспитанию «Путешествие по России»**

**Цель:** Систематизировать и обобщить знания детей о России, и развивать их в процессе совместной деятельности.

**Задачи:**

1. Образовательные:

• Познакомить детей с государственными символами России (флаг, герб, гимн, с символическим значением цветов государственного флага России;

**2. Развивающие:**

• Продолжать развивать грамматически правильный строй речи, отвечая на вопросы полным, развернутым предложением.

• Развивать познавательные процессы: восприятие, память, внимание, воображение.

• Развивать детскую самостоятельность и инициативу, дружеские взаимоотношения и сотрудничество со сверстниками.

3. Воспитательные:

• Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, уважительное отношение к государственным символам;

**Материал:** Глобус, государственные символы -флаг, герб, аудиозаписи «Гимн России»,звуки поезда русские народные мелодии, файлы: «Традиционные костюмы народов России», карточки с изображениями гербов и флагов России и разных стран.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

- Здравствуйте ребята, сегодня я хочу пригласить вас в увлекательную игру. Вы хотите поиграть (ответы детей)

Дети, дети все сюда,

Здесь весёлая игра

Раз, два, три, четыре, пять

Собираемся играть!

А о чём наша игра, мы узнаем из загадки:

За околицей цветут

Белые ромашки,

Жаворонки поют

Над широкой пашней.

Теплый ветер принесет

Аромат смородины,

Так чего дороже нет? —

Правильно, ребята, это Родина. Как называется наша Родина (Россия) Наша игра называется «Путешествие по России».

Нет дороже… (ответы детей)

**А сейчас послушайте загадку:**

Вот цветочек на поляне,

Серединка солнцем взглянет,

Сам же в беленькой рубашке.

Хороша в траве (ромашка)

Скажите, ребята, какой полевой цветок является символом Россиии?

**Воспитатель :**

- У нас есть от ромашки вот такая жёлтая серединка, а лепестки все разлетелись. Для того, чтобы мы смогли собрать с вами весь цветочек, нам нужно отправится в путешествие, потому что лепестки от ромашки разлетелись далеко. Нам нужно делать остановки во время путешествия и выполнять задания, и за каждое выполненное задание мы будем получать лепесток от ромашки.

-Как вы думаете, а на чем можно путешествовать?

(Ответы детей)

- Я предлагаю вам путешествие на поезде. Занимаем места в вагоне. (дети становятся друг за другом и идут) Отправляемся.

Звучит звук поезда

**1-** Мы приехали на станцию. Она называется **" Государственная".** И на этой станции нас ждёт конверт с заданием.

**Задание 1**. **«Закончи предложение»**

Я буду говорить предложения, а вы их закончите.

Наша страна называется**…. Россия.**

Граждане России называются….**Россияне.**

Столица России – город …. **Москва.**

Главный человек Росси …президент, **Путин В. В.**

Назовите символы России …**флаг, герб, гимн.**

- На планете много разных стран, но самая большая наша страна. Как она называется?

**(Россия)**

-Правильно, Россия. А какая она наша Россия?

**(Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная, мужественная, гордая)**

- Давайте мы сейчас с вами посмотрим на глобус(карту) и найдём нашу Россию. Посмотрите. Сколько места она занимает на Земном шаре, это самая большая страна на нашей планете. Наша Родина такая большая, что если мы захотим проехать из края в край, то на самом быстром поезде эта дорога займет целую неделю, а на самом быстром самолете придется лететь целый день.

Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом -припекать солнышко.

**Ребенок:**

Как велика [моя земля](https://www.maam.ru/obrazovanie/rossiya)!

Как широки просторы

Озера, реки и поля

Леса и степь и горы!

Раскинулась моя земля

От севера до юга.

Когда в одном краю весна-

В другом снега и вьюга!

**Воспитатель:** Молодцы ребята, правильно отвечали, и за выполнение задания мы получаем первый лепесток ромашки. И нам пора отправляться за следующим лепестком. **(дети под звуки поезда идут друг за другом.)**

**2**Следующая остановка **«Символы России»**

Воспитатель. Ребята, Мы уже с вами сегодня называли символы России, Такие символы есть у каждого государства? (ответы детей).

Каждая страна имеет свой флаг, герб и гимн. Герб – это отличительный знак государства.

И вот конверт, да тут не одно, а 3 задания!

**Задание № 2.** **«Найди герб своей страны»(**карточки с гербами разных стран)

А теперь предлагаю найти наш российский герб среди гербов других стран.

Что изображено на нашем гербе? (золотой двуглавый орёл со скипетром и державой, на щите изображен Георгий Победоносец, он копьем поражает змея)

**Задание № 3 «Угадай мелодию»**

**Звучит гимн РФ.**

Дети обращают внимание на мелодию, и вспоминают ее.

Ребята, давайте вспомним, что это за мелодия, песня? (ответы детей).

А когда звучит Гимн? (перед началом торжественных мероприятий, соревнований, игр, звучит главная песня страны) Это Гимн и его нужно слушать стоя, молча, проявляя уважение. Прошу всех встать.

**Задание № 4 «Найди флаг своей страны»**

Воспитатель.

А теперь задание на сообразительность. Использование

Я предлагаю вам выбрать на столе среди разных флагов российский флаг.

Российский флаг – символ доблести и чести российского народа.

Ребята, как мы должны относится к флагу своей страны? (ответы) Наш государственный Флаг имеет три равноценные полосы: (белый, синий и красный).

**Вспомните:**

что означает белый цвет флага? (мир и чистоту совести).

Что означает синий цвет флага? (верность и правду).

Что означает красный цвет флага? (мужество и отвагу).

Ребята, а где можно увидеть герб России? (на документах, монетах и т. д) А флаг России? (на государственных зданиях, на олимпийских играх и т. д.)

Молодцы ребята, на этой станции мы заработали 3 лепестка, молодцы, справились со всеми заданиями.

Но для того чтобы собрать ромашку, нам недостаточно лепестков, а это значит, нам нужно двигаться дальше. (движение под звуки поезда)

**-3Следующая станция «Народная»**

Ребята, наша страна, самая многонациональная страна на свете, здесь проживают самые разные народы и у каждого народа есть свои традиции, свои сказки, песни, национальные костюмы.

**Задание№5** (Найди русский, бурятский народный костюм)

Ребята, давайте с вами рассмотрим национальные костюмы народов России, посмотрите какие они все красивые, каждый красив по своему, найдите среди них русский народный костюм, бурятский народный костюм.Давайте соберем полностью одежду народов.(ответы детей)

**Задание № 6** Дети танцуют в соответствии музыке (Ёхор, Плетень)

- Молодцы ребята и мы с вами еще получаем 2 лепестка, осталось совсем немного. Едем дальше!.

**4** Следующая станция на которую мы прибываем называется**" Лесная"**

Отгадайте загадку:

Нам в дождь и зной

Поможет друг,

Зеленый и хороший.

Протянет нам десятки рук

И тысячи ладошек.

(Дерево)

**Задание №7 Мини - викторина»**

1. Из чего состоит дерево? (Корни, ствол, листья, ветки) .

2. Россия-самая богатая лесами страна в мире. Лес-это огромный дом. Только одно дерево может дать приют и корм многим зверям и птицам. Продолжите: Белка живет… (в дупле, лиса живет… (в норе, птицы вьют гнёзда… (на ветках, дятел ищет пищу… (в коре дерева, под корой живут… (жучки и т. д.) .

3. Какие деревья вам знакомы?

(Дуб, осина, елка, клен, рябина, береза и др.)

4. Ребята, а есть дерево, которое считают символом России. Кто знает, что это за дерево?

(Береза)

(Слайд №6)

-Березу милую, родную издавна считают символом России. Россия и береза! эти два символа неразделимы. С чего начинается Родина? Наверное с белых берез.

- Лес-это наше богатство. Давайте беречь природу.

Физкультминутка:

Руки подняли и покачали.

Это-березы в лесу.

Руки согнули, кисти встряхнули-

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем,

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем

Руки согнули назад.

(Дети выполняют движения, в соответствии с текстом)

- Отдохнули немного? А теперь мы отправляемся дальше, занимайте места.

**5.Следующая остановка «Малая Родина»**

**Задание№ 8 «Вопрос – Ответ» игра «МЕМО»**

Ребята, как называется наша малая родина? (Бурятия)

Как называется наш город? (Улан-Удэ)

Какие достопримечательности есть у нас (ответы)

Пальчиковая гимнастика.

Посмотрю на карту я:

(вытягивают вперед прямые ладони)

Вот российская земля.

(поочередно соединяют одноименные пальцы рук)

Есть леса тут и озера,

Горы, реки и моря.

Я люблю тебя, Россия,

(крепко сжимают в «замок»)

Ты же Родина моя!

(прикладывают руки к груди)

**Песня « У моей Росии»**

-Ребята, какие вы молодцы! Получаем последний лепесток и нам пора возвращаться обратно в детский сад, и ещё нужно сложит ромашку из этих лепестков.

Дети возвращаются, на свои места, собирают из лепестков ромашку.

-Ребята, давайте с вами вспомним, что мы сегодня с вами делали?

Что мы сегодня вспомнили?

Что узнали нового?

Ребята вы все молодцы. Вы настоящие граждане России.

 ***В конце мероприятия детям дают угощение.***