**«Как ребята лето спасали». Сценарий развлечения ко Дню защиты детей для детей старшего дошкольного возраста**

**Цель:** доставить детям эмоциональное удовольствие от праздника; создавать условия для развития у дошкольников интереса к музыкальным видам деятельности закреплять у детей умение действовать в команде; развитие физических навыков, быстроты, ловкости, внимания, мышления.

**Действующие лица:** Ведущая, Вреднуля.

Атрибуты: несколько больших цветных обручей для игры; разноцветные плоскостные цветы из картона; синяя ткань

**Ведущая** - Здравствуйте, ребята! Как я рада снова видеть вас на нашем празднике! Нам здорово повезло в том, что сейчас лето и стоит отличная погода. А я знаю одну игру, которая называется «Как нам повезло». Давайте поиграем? (ответы детей).

Я буду задавать вам вопросы, а вы мне будете отвечать «как нам повезло». Начнём?

**Игра - кричалка «Как нам повезло»**

1. Лето долгожданное, весёлое и жаркое! Это хорошо?

**Дети** - Как нам повезло!

2. Занятия окончены! Настали дни хорошие! Это хорошо?

**Дети** - Как нам повезло!

3. Всюду птицы распевают, бабочки вокруг летают! Это хорошо?

**Дети** - Как нам повезло!

4. Можно к речке прокатиться! Там на берегу резвиться! Эо хорошо?

**Дети** - Как нам повезло!

5. Можно всем купаться, на траве валяться! Это хорошо?

**Дети** - Как нам повезло!

6. Можно съездить к бабушке и там поесть оладушки! Это хорошо?

**Дети** - Как нам повезло!

7. За грибами в лес ходить, в лукошках ягоды носить! Это хорошо?

**Дети** - Как нам повезло!

Ведущая - Конечно, нам повезло! Давайте все вместе крикнем «ура!». Дети кричат хором «Ура!».

А теперь давайте все вместе исполним замечательную добрую песенку.

**Песня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ведущая** - А скажите мне, кто знает, какой праздник отмечают 1 июня? (ответы детей – День [защиты детей](https://www.maam.ru/obrazovanie/scenarii-den-zashhity-detej)). Правильно! А что любят дети? (Ответы детей, например, сладости, игрушки, играть, веселиться и т. д.). Отлично! Значит, сегодня мы будем с вами петь, танцевать, играть. Но, обычно, к нам на праздник мы приглашаем гостей. Давайте громко прохлопаем и позовём наших гостей (аплодисменты).

***Звучит музыка, появляется Вреднюля.***

**Вреднуля**: - Ага! Вот, именно сюда-то мне и нужно! Так, так, так… (смотрит на детей несколько опустив очки). А теперь скажите мне, что это вы тут веселитесь?

**Ведущий** - Здравствуйте! У нас сегодня праздник лета, праздник солнышка и света! А вы, собственно, кто такая? Ребята, может быть, вы знаете, кто это? (Ответы детей)

**Вреднуля** - Позвольте представиться. Меня зовут Вреднюля!

Я люблю на солнце тучки нагонять средь бела дня.

А превращать цветы в колючки – просто радость для меня!

Обожаю врать и спорить, и дразнить из-за угла.

Если б только всех рассорить получилось у меня.

Ну, что? Будете со мной дружить? - (Дети – Нет)

Вот - вреднюли! Прямо как я!

А пошалить со мной хотите? (Ответы детей) Тогда выходите, я вас научу!

**Игра «Обманка».**

Суть игры состоит в том, чтобы дети касались тех частей тела, которые называет Вреднюля. Но Вреднюля, пытаясь запутать детей, называет одни части тела, а касается других. Вреднюля читает следующий текст:

Дарики - дарики, злые комарики

Вились – кружились, на щёчки опустились (нужно коснуться щёчки)

Далее текст повторяется, но каждый раз место, куда кусает комарик (лобик, животик, волосики, коленки и т. д., придумывается новое. Поэтому интрига сохраняется при каждом повторе, что очень веселит детей. Игру можно закончить словами:

- Закусали нас комарики! Давай их прогоним - кыш-кыш-кыш! (отмахиваются от «комаров»)

**Ведущая** - Вот видишь, Вреднюля, у нас ребята не вредные! Они все у нас добрые и очень любят веселиться.

**Вреднуля** - Не вредные? А вот летом вы хотите заниматься математикой?

**Ответы детей** – Не хотим!

А хотите мыть посуду?

**Ответы детей** – Не хотим!

**Вреднуля** - Какие молодцы! Будете, как великий Не-хо-чу-ха!

И значит, я не зря приготовила для вас одну пакость! (потирает рука об руку)

**Ведущая** - Какую ещё пакость?

Вреднуля - А я лето украла! И завтра снова наступит осень, потом зима, потом весна, а потом. опять осень!

**Ведущая** - Вреднуля, зачем же ты это сделала? Ребята весь год ждали, когда наступит лето, и можно будет гулять, купаться, загорать на пляже, собирать ягоды, отдыхать у бабушки в деревне. Ведь летом можно заниматься очень многими интересными делами. Верни нам его, пожалуйста! Ребята, давайте, попросим Вреднулю, чтобы она нам лето вернула! (дети просят)

**Вреднуля** – А вот и не подумаю… Ну хотя… Если вы такие веселые, то давайте, повеселите меня. Если мне понравится, то так и быть, верну вам Лето.

**Ведущая** – Веселить – это у нас хорошо получается! Правда, ребята? (Ответы)

**Ведущая** –Я предлагаю тебе отгадать загадку. (Вреднуля отгадывает загадки неправильно, и дети ей помогают с ответом).

**Загадки:**

1. Живёт высоко, катится далеко,

Везде погуляет, всех нас согревает. (солнце)

2. Дождик с Солнцем смастерил

Мост высокий без перил.

От чудесного моста

Всему миру красота. (радуга)

3. Пушистая вата плывёт по небу куда-то.

Чем вата ниже, тем дождик ближе. (тучка)

**Игра « Дождик»**

Над головами детей расстилают ткань ( имитация тучи), Под музыкальное сопровождения дети танцуют и прыгают под тканью, как только музыка останавливается ткань опускают. Задача детей быстро отбежать. Ребенок, которого коснулась ткань выбывает из игры. Игра повторяется несколько раз.

**Ведущая** – А вот скажи нам, Вреднуля, знаешь ли ты, что является украшением лета?

**Вреднуля** – Как что? Конечно же я! Я ведь такая красивая! Ведь правда, дети? (ответы – Нет). Как это нет? А что же тогда является украшением?

**Ведущая** – А вот отгадай ещё одну загадку, и сразу узнаешь!

Эти чудеса природы

Любят теплую погоду,

Солнце, воду и росу,

И жужжащую осу.

Что за диво на поляне,

Соберем в подарок маме? (цветы)

***Вреднуля отвечает неправильно, и дети опять помогают ей с ответом.***

**Ведущая** – Конечно, цветы! И сейчас я предлагаю посадить цветы на наши клумбы.

**Игра «Посади цветы».**

Дети делятся на несколько команд. На противоположенной стороне от команд на полу лежат обручи. Каждый участник берёт один цветок из корзины, стоящей возле стартовой черты, бежит к обручу - «клумбе», кладёт в него цветок, возвращается к команде и передаёт эстафету. Выигрывает та команда, которая быстрее справится с заданием и посадит все цветы.

**Вреднуля** – Да, детишки вы быстрые, ловкие да смышлёные. Но вот с моими загадками навряд ли справитесь. (ответы детей). А вот, попробуйте!

**Загадки-обманки:**

Белым Снегом всё одето —

Значит, наступает  (зима)

Ночью каждое оконце

Слабо освещает (луна)

Кукарекает спросонок

Милый, добрый (петух)

Чик-чирик! Чик-чирик! —

Кто поднял веселый крик?

Эту птицу не пугай!

Расшумелся (воробей)

Друг зверей и друг детей

Добрый доктор. (Айболит)

Простой вопрос для малышей:

Кого боится кот?. (собаку)

**Вреднуля** (смеётся) - Я же говорила, ничего у вас не получится! Ох и развеселили вы меня! Ладно, будет у вас лето.

**Общий танец Чика-Рика**

**Вреднуля** – Спасибо вам, ребята, за весёлый праздник и отличное настроение.

До свидания, ребята!

***Вреднуля уходит.***

**Ведущая** - Ну вот, дети, наш праздник закончился, и теперь мы отправимся на наши участки гулять и играть с друзьями.