

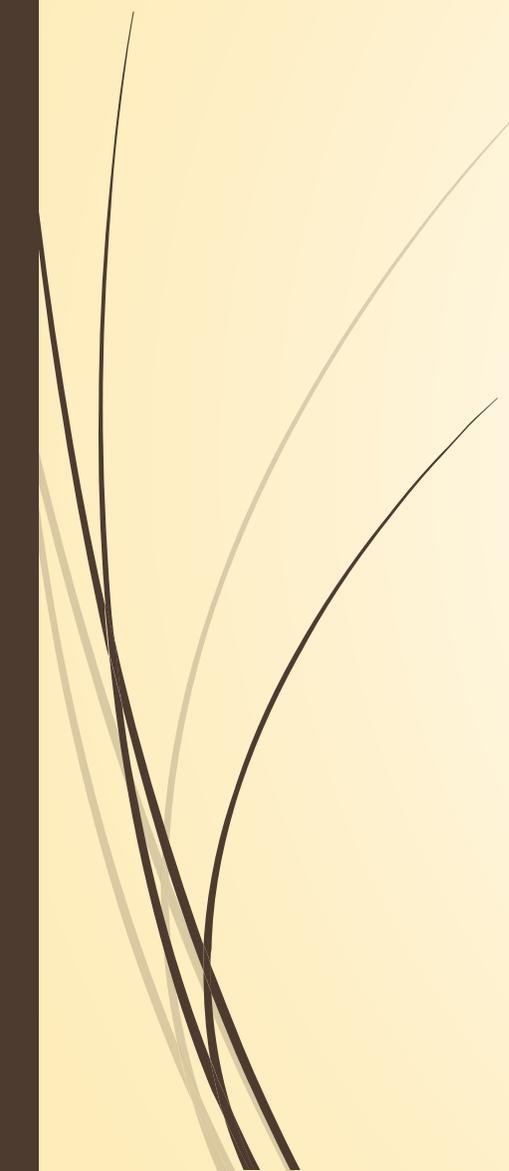


Экологический  
проект  
«Насекомые  
нам не враги»

Разработала : воспитатель Карнакова Е. В.



# Актуальность.



Проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Современные дети в силу своей чрезмерной активности самостоятельно не всегда могут найти ответ на интересующие их вопросы. Интерес их неустойчив. Познавательная активность чаще всего произвольная. Поэтому взрослым необходимо создать условия, для того чтобы сформировать навыки правильного поведения детей в природе. Чтобы дети не губили насекомых, варварски уничтожая их, необходимо помочь им понять своеобразие каждого насекомого его уникальность и ценность на Земле. Осознанно-правильное отношение детей к природе строится на чувственном ее восприятии, эмоциональном отношении к ней и знании особенностей жизни, роста и развития отдельных живых существ. Такие знания в процессе общения ребенка с природой обеспечивают ему понимание конкретных ситуаций в поведении насекомых, правильную их оценку и адекватное реагирование.



**Цель:** Формирование у детей среднего дошкольного возраста навыков правильного поведения в природе посредством познавательно - исследовательской деятельности.

**Задачи:**

**Общеобразовательные:**

- Расширить, обобщить и систематизировать знания детей о насекомых, о местах их обитания, характерных особенностях внешнего вида и способах передвижения.
- Формировать умение делать выводы, устанавливая причинно- следственные связи между объектами живой природы.
- Формировать экологические представления о пользе насекомых в природе.

**Воспитательные:**

- Воспитывать у детей интерес и бережное отношение к миру живой природы.

**Развивающие:**

- Развивать познавательный интерес к объектам живой природы.
- Развивать речь детей, активизировать словарный запас.
- Развивать коммуникативные навыки, эмоциональную отзывчивость.



Тип проекта: познавательно-творческий

Вид проекта: исследовательский

Продолжительность: 1 месяц (май)

Участники проекта: дети средней группы, воспитатель, родители.

**Ожидаемые результаты:**

- У детей появится ярко выраженный интерес к объектам природы - насекомым.
- Научатся уверенно различать, и называть насекомых, и их характерные признаки.
- Будут знать о пользе или вреде, которую они приносят людям и растениям.
- Научатся составлять описательный рассказ о насекомом с использованием опорной схемы.
- Будут стремиться к правильному поведению по отношению к насекомым, бережно относиться к ним и к природе.
- Появится стремление к исследованию объектов природы, научатся делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.
- Сформируется представление о том, что нельзя делить насекомых на полезных и вредных, и тем более, руководствоваться этим в своих поступках по отношению к ним.

## Этапы проекта

1. Организационный (подготовительный)
2. Основной (Реализация)
3. Заключительный(итог)

### Мероприятия по реализации проекта:

1. Чтение художественной литературы:

Сказки К. Чуковского «Муха-цокотуха», «Тараканище»

Сказка Г. Х. Андерсена «Дюймовочка» в сокращении

В. Татарников «Зажужжала тут оса»

2. Заучивание стих-я про «Я нашла себе жука» С. Сердюков

3. Просмотр обучающих видео-роликов для детей «Насекомые», «Необычные насекомые».

4. Просмотр мультфильма «Букашки»

5. ИЗО-деятельность:

Рисование «Бабочка»; аппликация «Божья коровка», лепка «Муравей»

Ручной труд из природного материала: макет «Муравейник для муравьев»

6. Прослушивание сборника детских песен про насекомых «Маленький мир»

7. Наблюдения на прогулке за насекомыми.

8. Беседы «Правила общения с насекомыми», «Чем полезны насекомые?»

9. Проблемная ситуация «Что будет, если исчезнут насекомые?», «Почему нельзя обрывать цветы?»

10. Дидактические игры «Четвертый лишний», «Летает-не летает», «Развитие бабочки», «Полезно – вредно»

11. Режиссерские театрализованные игры с игрушками-насекомыми: «Муха-Цокотуха», по замыслу детей

12. Подвижные игры «Медведь и пчелы», «Поймай бабочку», «Летает, ползает, скачет»

# Итоговое мероприятие – викторина «Удивительные насекомые»

## **Цель викторины:**

Создавать у детей положительный эмоциональный отклик;

Закреплять представления детей о насекомых в игровой форме, повышать интерес к изучению насекомых;

развивать умение применять свои знания быстро отвечая на вопросы;

продолжать формировать умение работать в команде; развивать логическое мышление, слуховое и зрительное внимание;

Воспитывать любознательность, бережное отношение к живой природе.

## **1 задание. «Удивительные насекомые»**

### Конкурс загадок

В ярком платье модница – Погулять охотница.

От цветка к цветку порхает, утомиться – отдыхает. (Бабочка)

Красненькие крылышки – Черные горошки.

Кто это гуляет по моей ладошке? (Божья коровка)

На ромашку у ворот опустился вертолет –

Золотистые глаза. Кто же это? (Стрекоза)

С ветки на тропинку, с травинки на травинку,

прыгает пружинка – Зелененькая спинка. (Кузнечик)

Мастерица золотая с песней по полям летает.

Над подсолнухом звенит, в домике пыльцу хранит. (Пчела)

Он из веточек и хвои Настоящий дом построит.

Без пилы и без гвоздей, Кто строитель? (Муравей)

## **2 задание. Конкурс «Собери картинку»**

(каждая команда собирает разрезную картинку с изображением насекомого).

### **3 задание. «В какой сказке я живу?»**

Какое насекомое прозвали Цокотухой? (муху)

Кто унес Дюймовочку на дерево? (майский жук)

Медоносное насекомое? (пчела)

Вдруг из подворотни страшный великан,

Рыжий и усатый... (таракан)

Нос острый да тонкий, а голос звонкий (комар)

### **4 задание. «Насекомые- великаны»**

Употребление слов с увеличительными оттенками.

*Это не паук, а паучище.*

*Это не жук, а жучище.*

*Это не муравей, а муравьище.*

*Это не комар, а комарище.*

*Это не червяк, а червячище.*

*Это не шмель, а шмелище.*

*Это не клоп, а клопище.*

*Это не таракан, а тараканище.*

### **5 задание. Игра-эстафета «Собери цветок и посади насекомое»**

Предлагаю поиграть в игру -эстафету. На столах лежат лепестки от цветка. Нужно подбежать к своему столу, взять один лепесток и приложить его к серединке цветка, вернуться назад. Следующий член команды бежит и делает то же самое. Когда все лепестки будут на цветке, необходимо из разнообразного количества выбрать насекомое и посадить его на лепесток. Чья команда быстрее соберет цветок и посадит насекомое, та и победила.

### **6 задание. игра «Четвертый лишний»** скажите, что лишнее:

1. Кузнечик, муха, гусь, шмель
2. Клоп, сом, муха, бабочка
3. Бабочка, божья коровка, оса, сорока
4. Комар, лось, стрекоза, таракан
5. Тигр, лев, сверчок, слон

(Картинка-задание демонстрируется на телеизоре)

## **Блиц-опрос (для команд)**

1. Где живут пчелы? (в улье)
2. Чем полезна божья коровка? (поедает тлю, спасает урожай)
3. Что насекомые делают зимой? (спят)
4. Как пчелы-разведчики сообщают, что рядом есть мед? (танцуют)
5. Самое назойливое насекомое? (муха)
6. Сколько частей тела у насекомых? (3 части: голова, грудь, брюшко)
7. Есть ли дом у бабочки? (нет)
8. Почему насекомых называют насекомыми? (на брюшке есть насечки)
9. Как называется жук – вредитель картофеля? (колорадский)
10. Где у кузнечиков уши? (на ногах)
11. Самое прожорливое насекомое? (стрекоза: 40 мух за 2 часа)
12. Для чего пчелам нужно жало? (защищать жилище)
13. Какое насекомое самое опасное? (комар, муха – разносчики инфекций)
14. Сколько ног у насекомых? (6 ног)
15. Где живут муравьи? (в муравейнике)
16. Чем питаются бабочки? (нектаром)

**Ведущий:** Насекомые это часть природы, а природу надо любить и охранять.

- чтобы сберечь насекомых и обезопасить себя от их укусов – мы сможем выполняя правила поведения в природе (картинки с изображением, чего нельзя делать)

В лесу летают мотыльки, ползут козявки и жуки.

Природа-мать им жизнь дала, у них у всех свои дела.

Ты их увидишь на пути – Не обижай, а отойди!

Без насекомых лес, друг мой, и одинокий, и пустой!

**Общий танец «Добрый жук»**

**Итог мероприятия:**

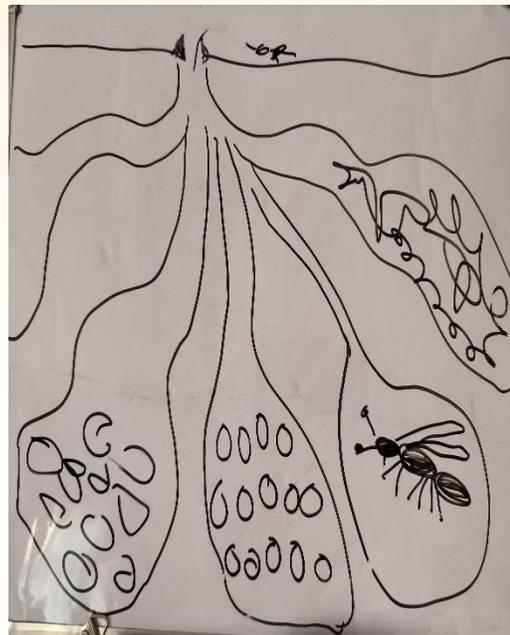
Фотосессия в масках насекомых.

**Рефлексия:**

- Все ребята показали себя настоящими знатоками царства насекомых.
- Чтобы вы еще хотели узнать про насекомых и про каких?
- Что вам понравилось и что бы вы хотели рассказать своим родителям про нашу викторину?



# Как живут муравьи?



## Игры с карточками и игрушками



Алгоритмика с жуками и пчелой



# Наблюдения за насекомыми на прогулке

