

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №51 г. Улан-Удэ комбинированного вида

Применение Шкал МКДО 0--7 при оценивании качества образовательной деятельности ДОО по областям качества «Взаимодействие с родителями».

**Заведующий МАДОУ детский сад №51
Е.С.Будаева**



1

Мониторинг внедрения ФОП ДО. Технологическая карта аудита форм и методов информирования родителей о ФОП ДО →

2

Мониторинг внедрения ФОП ДО. Технологическая карта аудита планирования задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО →

3

Мониторинг внедрения ФОП ДО. Технологическая карта аудита образовательной программы дошкольного образования →

4

Заполнить анкету эксперта →

5

Провести оценку образовательных программ →

6

Оценить качество документирования деятельности ДОО →

7

Оценить деятельность по Шкалам МКДО (упрощенная версия) →

8

Оценить деятельность по Шкалам МКДО (полная версия) →

9

Оценить среду по Шкалам МКДО (упрощенная версия) →



Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022г.

1. **Информирование родителей** (законных представителей) и общественности относительно целей ДОО, общих для всего образовательного пространства РФ, о мерах господдержки семьям, имеющим детей младенческого раннего и дошкольного возрастов)
2. **Просвещение родителей** (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
3. Способствование развитию **ответственного и осознанного родительства** как базовой основой благополучия семьи;
4. Построение взаимодействия в форме **сотрудничества** и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
5. **Вовлечение родителей** (законных представителей) в образовательный процесс.

26.5. Деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по направлениям



п.26.6
Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей

п.26.6 Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей (законных представителей)





Официальный сайт: <https://solnyshko-morin.tvoyasadik.ru/>

6

МБДОУ КДС

(ИНН: 0320002222)

Официальный сайт: <https://kyrends.a-333.ru>

Провести аудит

7

МБДОУ ХАРБЯТСКИЙ ДС

(ИНН: 0320002310)

Официальный сайт: <http://harbyatds.tnk03.site/>

Провести аудит

8

МБДОУ МДС

(ИНН: 0320002367)

Официальный сайт: <https://mdou-mondy.tvoyasadik.ru/>

Провести аудит

9

МБДОУ ХДС

(ИНН: 0320002582)

Официальный сайт: <https://hoitogolds.tnk03.site>

Провести аудит



1

Мониторинг внедрения ФОП ДО. Технологическая карта аудита форм и методов информирования родителей о ФОП ДО →

2

Мониторинг внедрения ФОП ДО. Технологическая карта аудита планирования задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО →

3

Мониторинг внедрения ФОП ДО. Технологическая карта аудита образовательной программы дошкольного образования →

4

Заполнить анкету эксперта →

5

Провести оценку образовательных программ →

6

Оценить качество документирования деятельности ДОО →

7

Оценить деятельность по Шкалам МКДО (упрощенная версия) →

8

Оценить деятельность по Шкалам МКДО (полная версия) →

9

Оценить среду по Шкалам МКДО (упрощенная версия) →



Мониторинг внедрения ФОП ДО.

Аудит форм и методов информирования о

ФОП ДО

1. Проведение информационных встреч с родителями на тему содержания ФОП ДО и ее внедрения в образовательную практику с 1 сентября 2023 года
2. Наличие на сайте организации информации о внедрении ФОП ДО с 1 сентября 2023 года и адаптированной для родителей информации о задачах и содержании ФОП ДО
3. Наличие адаптированной для родителей информации о содержании ФОП ДО и ее внедрении с 1 сентября 2023 года в официальных группах ДОО в соцсетях
4. Формы представления информации на сайте/в социальных сетях о содержании и внедрению ФОП ДО (инфографика, памятки, текстовый файл, презентация, другое)
5. Наличие и активность обратной связи от родителей на информационных ресурсах (сайт/социальные сети) по поводу информации о содержании и внедрении ФОП ДО
6. Отношение родителей к содержанию и внедрению ФОП ДО.
7. Реализация мер поддержки, разъяснительной работы для родителей по их адаптации к изменениям в образовательной деятельности ДОО
8. Наличие в ДОО государственно-общественного управления, коллегиальных органов управления (в том числе модели управляющего совета) либо других форм активного взаимодействия ДОО и родительского сообщества
9. Включенность родителей в деятельность по внедрению ФОП ДО в образовательную практику ДОО (рабочая/инициативная группа родителей/отдельные родители)



МБДОУ "КДС"

8 янв в 14:05 · Госорганизация



Памятка для родителей о внедрении ФОП ДО

Уважаемые родители,

с 1 сентября 2023 года все дошкольные образовательные учреждения на территории России перешли на работу по новой Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028.

Как новая программа дошкольного образования изменит детские сады?
Как было раньше?

Дошкольному образованию в нашей стране больше ста лет, за это время оно претерпело ряд значительных изменений, но кое-что оставалось неизменным: все программы дошкольного образования разрабатывались именитыми авторами-экспертами — педагогами дошкольного образования (а не просто педагогами) и детскими психологами. Программы базировались на многолетних научных исследованиях, а также проходили апробацию в течение многих лет. Так, среди самых значимых программ, которые существовали и успешно применялись во всех детских садах страны, стоит выделить Типовую программу (на ее разработку ушло больше 5 лет!), принятую еще в 1984 году, в состав авторов которой входил один из основоположников детской психологии



МБДОУ "Мондинский детский сад"

11 сен в 16:32 · Госорганизация



🗨️ Какие изменения ждут детские сады с 1 сентября?

С нового учебного года в России будет введена единая федеральная программа дошкольного образования. В независимости от того, где Ваш ребенок пойдет в детский сад, он будет обучаться по высоким общероссийским стандартам.

🚩 Основой дошкольного образования станут традиционные духовно-нравственные ценности: любовь к Родине, добро, справедливость, взаимопомощь и крепкая семья.

Подробности - в карточках

Единая система образования

Что изменится в работе детских садов с 1 сентября?



Как было

С 2013 года в России были приняты федеральные государственные стандарты обучения и создан Навигатор образовательных программ дошкольного образования. Так, каждый детский сад мог брать 1–2 программы и адаптировать их под себя



ФОП ДО: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования



МБДОУ "Харбятский детский сад"

31 дек 2023 в 14:44 · Госорганизация



Уважаемые родители
изучаем вместе ФОП



Медиапрезентация ФОП
дошкольного образования



Приказ об утверждении
ФОП дошкольного образования.



С 1 сентября мы будем работать с детьми по федеральной образовательной программе (ФОП). Такие изменения внесли в федеральный закон об образовании. Переход на федеральные программы – общий процесс, который охватывает все уровни образования детские сады, начальную школу, средние и старшие классы. Обязательный документ для всех детских садов. Определяет единые базовые объёмы, содержание, и планируемые результаты дошкольного образования.



1K



Харбятский ДС Тункинский район

10:08

Введение ФОП в детском саду

Из каких источников Вы узнали о введении ФОП ДО в детском саду?

Участников 7, анонимно

Голосование закончится 8 янв. в 13:05

Был информирован на родительских собраниях в ДОУ 7 • 87%

Информацию получил на официальном сайте д.с. 1 • 12%

Узнал из других источников 0 • 0%

Продвиньте публикацию, чтобы её увидело больше людей! [Подробнее](#)

Продвинуть



4

16



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ,
ПРОСЬБА ПРОЙТИ СЕГОДНЯ
ОПРОС ПО ФОП ДО,
УДЕЛИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА,
ОДНУ СЕКУНДУ ДАННОМУ
ОПРОСУ

15:56 ✓

ВАШЕ ОТНОШЕНИЕ К
СОДЕРЖАНИЮ И ВНЕДРЕНИЮ
ФОП ДО

Позитивно

100%



15

Негативно

0%



Нейтрально

0%



15 голосов

15:57 ✓

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ВНЕДРЕНИЮ ФОП ДО

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: обеспечение включенности родителей в образовательную деятельность по внедрению ФОП ДО.

Мероприятия	Тема	Дата проведения	Ответственные
Совместные родительские собрания	1. «Федеральная образовательная программа дошкольного образования. 5 новшеств нового дошкольного года» 2. «Отчёт о работе ДОО: год с ОП ДО в соответствии с ФОП ДО»	Август Май	Заведующий. воспитатели
Семинар	"Финансовая грамотность дошкольников"	Октябрь	Воспитатели
Круглый стол	ФОП ДО: отвечаем на важные вопросы	Январь	
Групповые родительские собрания	"Знакомство с ФОП ДО, ФАОП ДО"	Сентябрь октябрь	воспитатели
Консультации, буклеты, памятки	«Что нужно знать родителям о ФОП?»	в течение года	воспитатели
	"Шесть шагов к ФОП ДО"		воспитатели

Мониторинг внедрения ФОП ДО.

Аудит форм и методов информирования о

ФОП ДО

1. Проведение информационных встреч с родителями на тему содержания ФОП ДО и ее внедрения в образовательную практику с 1 сентября 2023 года
2. Наличие на сайте организации информации о внедрении ФОП ДО с 1 сентября 2023 года и адаптированной для родителей информации о задачах и содержании ФОП ДО
3. Наличие адаптированной для родителей информации о содержании ФОП ДО и ее внедрении с 1 сентября 2023 года в официальных группах ДОО в соцсетях
4. Формы представления информации на сайте/в социальных сетях о содержании и внедрению ФОП ДО (инфографика, памятки, текстовый файл, презентация, другое)
5. Наличие и активность обратной связи от родителей на информационных ресурсах (сайт/социальные сети) по поводу информации о содержании и внедрении ФОП ДО
6. Отношение родителей к содержанию и внедрению ФОП ДО.
7. Реализация мер поддержки, разъяснительной работы для родителей по их адаптации к изменениям в образовательной деятельности ДОО
8. **Наличие в ДОО государственно-общественного управления, коллегиальных органов управления (в том числе модели управляющего совета) либо других форм активного взаимодействия ДОО и родительского сообщества**
9. Включенность родителей в деятельность по внедрению ФОП ДО в образовательную практику ДОО (рабочая/инициативная группа родителей/отдельные родители)

Прямое голосование
среди родителей
(законных
представителей)
воспитанников

**Общее
собрание**

**МКУ «Комитет по
образованию**

**Представители
общественности**

Родители

**Работники
ДОО**

Заведующий

**Представи
тель
учредител
я**

**Кооптиро
ванные
члены**

УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ МАДОУ №51 г. Улан-Удэ

Управляющий совет детского сада

2023г.

2024г.

 [Положение об Управляющем Совете МАДОУ №51.pdf \(скачать\)](#) [\(посмотреть\)](#)

11 апреля 2024г. прошло заседание Управляющего Совета детского сада

11.04.2024

На заседании рассматривались следующие вопросы:

1. Подготовка учреждения к новому учебному году. Организация текущего ремонта
2. Согласование отчета о результатах самообследования за 2023г.
3. Мастер-класс «Алгоритмика- первые шаги в программирование»
4. О реализации проекта с детьми старшей группы «Чайные традиции»
5. Чайная церемония

Протокол

Расширенного заседания Управляющего совета МАДОУ детский сад № 51 г. Улан-Удэ
общеширинного вида
от 30.01.2024г.

На совещании присутствовало 30 человек из них 14 членов Управляющего совета.

Повестка совещания

1. Профилактика простудных заболеваний
2. Отчет о расходовании внебюджетных средств за 2023г.
3. Развитие интеллектуальных способностей на занятиях по робототехнике.
4. Дегустация блюд из детского питания

1. Слушали медицинскую сестру Богданову Наталью Петровну Профилактика простудных заболеваний.

Решение: принять к сведению информацию. Провести разъяснительную работу с родителями по недопущению пребывания воспитанников с признаками заболеваний.

2. Слушали: Заведующего МАДОУ № 51 Булдаву Елену Станиславовну

Отчет о расходовании внебюджетных средств за 2023г.

Решение: Внебюджетный финансовое и материальные средства расходовались целесообразно, согласно потребностям и запланированным расходам. Разместить отчет о расходовании внебюджетных средств на сайте ОО.

3. Слушали инструктора по физической культуре Ахмадулину Татьяну Васильевну. Развитие интеллектуальных способностей на занятиях по робототехнике.

Решение: Продолжать работу с воспитанниками по данному направлению. На следующем заседании заслушать результаты работы кружка по алгоритмике с мастер-классом для родителей.

4. Дегустация блюд из детского питания.

В конце заседания была проведена дегустация блюд детского дошкольного питания для родителей. Были представлены также блюда:

Торт «Улыбка»
Рис с овощами
Мясное суфле
Творожные сырники

Председатель Управляющего совета:  / Е.А. Новиченко/
Секретарь:  /Л.И. Кустова/



Управляющий Совет МАДОУ №51



Этапы работы эксперта.

1. Изучение содержание сайта образовательной организации
2. Анализ внутренней оценки качества учреждения
3. Выезд эксперта в учреждение (4 ч.)
4. Анализ полученных материалов
5. Обсуждение спорных вопросов в администрации детского сада
6. Составление отчета



Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом

► МБДОУ ХАРЬЯТСКИЙ ДС ИНН: 0320002310

Типичная группа: "дошкольная"

Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО

Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом



Область качества «Взаимодействие в родителями»

7.1. Участие родителей в образовательной деятельности

7.2. Участие родителей в воспитательном процессе

7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье

7. Область качества ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности				
<p>1.1. Родители (законные представители), совершеннолетние члены семьи, принимающие участие в воспитании детей — воспитанников ГРУППЫ (далее — родители), информированы о реализуемой образовательной деятельности в ГРУППЕ.</p> <p>Напр., родителей при зачислении ребенка в ДОО информировали о реализуемой образовательной программе.</p>	<p>2.1. Родители воспитанников ГРУППЫ хорошо знакомы с реализуемой образовательной деятельностью и периодически участвуют в ее реализации.</p> <p>Напр., участвуют в детских праздниках или спортивных мероприятиях.</p>	<p>3.1. Родители воспитанников ГРУППЫ систематически участвуют в реализации образовательной деятельности.</p> <p>3.2. Педагоги ГРУППЫ поддерживают и развивают различные формы взаимодействия с родителями, различные формы участия родителей в образовательном процессе с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы.</p> <p>3.3. Педагоги ГРУППЫ систематически получают обратную связь от родителей о качестве реализуемой образовательной деятельности в ГРУППЕ.</p>	<p>4.1. Наблюдается <i>обогащенная среда</i> содействия и сотрудничества сотрудников ДОО с воспитанниками ГРУППЫ и их родителями. Среда непрерывно совершенствуется.</p> <p>4.2. Реализуется комплекс разнообразных мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО (от обустройства пространства утренней встречи до совместных детско-родительских мероприятий).</p> <p>4.3. Мнение родителей изучается и учитывается при планировании и организации образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов, направлениях ее совершенствования с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи.</p> <p>4.4. Используются различные информационные технологии для повышения эффективности взаимодействия с родителями.</p> <p>4.5. Ведется <i>регулярная</i> оценка и анализ качества взаимодействия с родителями с опорой на установленные критерии качества.</p>	<p>5.1. Наблюдается устойчивая <i>ценностно ориентированная культура</i> взаимодействия с родителями в сфере образовательной деятельности, сформированная с учетом <i>социокультурных особенностей семей воспитанников и окружающего мира</i> (установлены ценности, принципы традиции, обычаи, правила и пр.).</p> <p>5.2. Наблюдается партнерское взаимодействие сотрудников ДОО с родителями с целью достижения лучших образовательных результатов воспитанниками.</p> <p>5.3. Взаимодействие с родителями в ДОО демонстрирует <i>образец лучшей практики в данной сфере</i>, разработано с учетом современных технологических возможностей, образцовых образовательных практик и технологий с доказанной эффективностью, с учетом результатов собственных исследований и инновационных решений ДОО.</p> <p>5.4. Наполняется и используется <i>База знаний ДОО</i> по взаимодействию с семьей.</p>

Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов

7.2. Участие родителей в воспитательном процессе

<p>1.1. Родители (законные представители), совершеннолетние члены семьи, принимающие участие в воспитании детей — воспитанников ГРУППЫ (далее — родители), информированы о реализуемой программе воспитания в ГРУППЕ.</p>	<p>2.1. Родители воспитанников ГРУППЫ хорошо знакомы с реализуемой воспитательной работой, периодически участвуют в некоторых воспитательных мероприятиях.</p> <p>2.2. Педагоги ГРУППЫ обсуждают с родителями вопросы приобщения детей к традиционным российским ценностям на родительских собраниях ДОО для достижения единства целей воспитания детей в ДОО и в семье.</p>	<p>3.1. Родители воспитанников ГРУППЫ систематически участвуют в воспитательной работе, в ее планировании, организации совместной деятельности, мероприятий.</p> <p>3.2. Педагоги создали комфортные условия для творческого участия родителей в совместной деятельности с детьми по реализации ценностных установок на практике.</p> <p>3.3. Педагоги систематически получают обратную связь от родителей о качестве реализуемой программы воспитания в ГРУППЕ.</p>	<p>4.1. Наблюдается <i>обогащенная воспитывающая среда</i>, которая <i>создана</i> благодаря содействию и сотрудничеству сотрудников ДОО, воспитанников и их родителей на единой ценностной основе (содержательно насыщенная и структурированная). Среда непрерывно совершенствуется.</p> <p>4.2. Ведется системная работа по повышению социально-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания с использованием <i>разнообразных</i> форм работы, реализуется система мотивации родителей к творческому участию в воспитательной работе.</p> <p>4.3. Мнение родителей изучается и учитывается при планировании и организации воспитательной работы.</p> <p>4.4. Используются различные информационные технологии для повышения эффективности взаимодействия с родителями в ходе реализации воспитательной работы.</p> <p>4.5. Ведется <i>регулярная</i> оценка и анализ качества взаимодействия с родителями с опорой на установленные критерии качества.</p>	<p>5.1. Наблюдается <i>ценностно ориентированная культура</i> организации взаимодействия с родителями по проектированию и реализации программы воспитания.</p> <p>5.2. Реализуется <i>партнерское взаимодействие</i> сотрудников ДОО и родителей в сфере воспитания, формирующее единое сообщество детей и взрослых в ДОО для достижения лучших результатов воспитания детей ГРУППЫ.</p> <p>5.3. Взаимодействие с родителями в ДОО демонстрирует <i>образец лучшей практики в данной сфере</i>, разработано с учетом современных технологических возможностей, образцовых образовательных практик и технологий с доказанной эффективностью, с учетом результатов собственных исследований и инновационных решений ДОО.</p> <p>5.4. Наполняется и используется <i>Базис знаний ДОО</i> по взаимодействию с семьей в сфере воспитания и основам семейного воспитания.</p>
---	--	--	--	---

Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье				
<p>1.1. Педагоги ГРУППЫ <i>знают и понимают</i> методы индивидуальной поддержки развития детей в семье.</p> <p>1.2. Педагогами ГРУППЫ реализуется индивидуальная поддержка развития детей в семье.</p> <p>Напр., педагог проводит персональную беседу с родителями ребенка, который кускается.</p>	<p>2.1. Осуществляется <i>регулярная</i> индивидуальная поддержка развития детей в семье. Ведется планирование индивидуальной поддержки развития.</p> <p>Напр., проводятся регулярные встречи с родителями с целью обсуждения особенностей развития ребенка в семье, родители информируются об образовательных целях и задачах на данный возрастной период развития их ребенка.</p>	<p>3.1. Реализуется <i>системная</i> поддержка развития воспитанников ГРУППЫ в семье, комплексное сопровождение семейного воспитания с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициатив воспитанников и их семей.</p> <p>3.2. Ведется системная работа с родителями на тему развития их ребенка в семье с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития (по результатам педагогических наблюдений), выстраивается разносторонняя поддержка семьи для обеспечения преемственности между образовательной деятельностью в ДОО и семейным воспитанием.</p> <p>Напр., на систематических родительских встречах (оффлайн/онлайн) педагоги рассказывают о том, какие потребности и интересы проявляют дети в течение дня, как с учетом этой информации корректируется воспитательно-образовательный процесс, и какими способами, методами родители могут поддержать детские интересы в семье.</p>	<p>4.1. Наблюдается <i>комфортная для семьи и содержательно насыщенная работа</i> по поддержке развития детей в семье, ведется ее непрерывное совершенствование с участием заинтересованных лиц.</p> <p>4.2. Созданы разнообразные условия для взаимодействия с семьями воспитанников ГРУППЫ и другими заинтересованными в развитии ребенка лицами (регулярные встречи, совместные мероприятия, наблюдение за динамикой развития ребенка, дистанционное консультирование и пр.).</p> <p>4.3. Созданы материально-технические условия (предоставлены инструментарий, материалы, ИТ-решения и пр.) для семьи с целью реализации целостного образовательного процесса (бесшовная стыковка «ДОО — Семья») при движении по индивидуальным образовательным маршрутам.</p> <p>Напр., для ребенка, который проходит длительную реабилитацию после операции и ограничен в посещениях детского сада, выстроен индивидуальный образовательный маршрут, в рамках которого отдельные специалисты ДОО занимаются с данным ребенком онлайн.</p> <p>4.4. Предусмотрена возможность привлечения специалистов для участия в реализации индивидуальных маршрутов воспитанников с участием семьи.</p> <p>4.5. Ведется <i>регулярная</i> оценка и анализ качества индивидуальной поддержки развития детей в семье с опорой на установленные критерии качества.</p>	<p>5.1. Наблюдается <i>ценностно ориентированная культура</i> организации индивидуальной поддержки развития детей в семье. Создано целостное образовательное пространство «ДОО — Семья» для реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников ДОО.</p> <p>5.2. Созданы условия и реализуется партнерская работа с заинтересованными лицами (педагоги, привлеченные профильные специалисты, педагоги дополнительного образования, социальные партнеры и пр.) с целью достижения лучших для каждого ребенка образовательных результатов.</p> <p>5.3. Созданное образовательное пространство «ДОО — Семья» демонстрирует <i>образец лучшей практики</i>, разработано с учетом научных и методических подходов (ссылки), образовательных практик и технологий с доказанной эффективностью, с учетом результатов собственных исследований и инновационных решений ДОО.</p> <p>5.4. Наполняется и используется <i>База знаний ДОО</i> в сфере реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников бесшовных «ДОО — Семья».</p>

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
	<p>Документирование</p> <p>1.1. Предусмотрено участие родителей воспитанников ГРУППЫ ДОО (далее-родителей) в образовательной деятельности ДОО.</p>	<p>2.1. Предусмотрено <i>регулярное</i> участие родителей в образовательных мероприятиях.</p>	<p>3.1. Предусмотрено полноправное участие родителей в образовательном процессе ДОО;</p>	<p>4.1. Предусмотрено изучение и учет мнения родителей при организации образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи.</p> <p>4.2. Разработан комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО.</p> <p>4.3. Установлены показатели качества взаимодействия с родителями.</p>	<p>5.1. Предусмотрено формирование культуры взаимодействия с родителями с учетом социокультурного контекста (ценности, принципы традиции, обычаи, правила и пр.).</p> <p>5.2. Предусмотрено участие родителей в планировании образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов с целью более полного удовлетворения потребностей ребенка.</p>

«Мондинский детский сад»
О.В. Дугарова
Приказ № 10.01 от 10.01 2023

ПОЛОЖЕНИЕ об Управляющем Совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Мондинский детский сад»

1. Общие положения

1.1. Управляющий Совет МБДОУ «Мондинский детский сад» является коллегиальным органом управления образовательной организации, реализующим принцип демократичность, государственно-общественного характера управления образованием.

1.2. В своей деятельности Управляющий Совет руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом РФ «Об образовании», иными федеральными кодексами и законами;
- Типовым Положением «Об общеобразовательном учреждении» и иными нормативными актами, действующими в сфере образования;
- Законами и иными нормативными правовыми актами РФ;
- Регламентом образовательного учреждения;
- Уставом образовательного учреждения и настоящим Положением.

1.3. Основными задачами Совета являются:

1.3.1. Определение основных направлений (программы) развития образовательной организации;

1.3.2. Защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса;

1.3.3. Участие в определении компонента образовательного учреждения в составе реализуемого государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

1.3.4. Содействие в...

Годовой план

Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Цель ДОУ и педагогов в 2022-2023 учебном году – создание эффективных условий для взаимодействия ДОУ с семьей была достигнута.

Работа с родителями планировалась ежедневно в виде бесед, консультаций (индивидуальных и групповых).

Праздники, родительские встречи, гостиные, участие в акциях планировались педагогами ежемесячно. Широко использовались презентации из опыта семейного воспитания, детско – родительские проекты поисково –познавательного направления, совместно с родителями участие в различных конкурсах детского художественного творчества.

Итоговой формой взаимодействия с родителями при выпуске из детского сада является награждение участников детей в районных конкурсах, а также активных родителей.

Результаты анкетирования показали, что 87% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детско разные современные формы работы.

РАЗДЕЛ 6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.

Месяц	Мероприятие	Ответственные
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Заключение договоров с родителями вновь прибывших детей1. Анкетирование родителей детей, поступающих в ДОУ (в рамках организации процесса адаптации, заполнения социального паспорта)2. Общее родительское собрание.1. Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОР ДО2. Выборы общего родительского комитета на новый учебный год.3. Разное	Заведующая Воспитатели групп
Октябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Консультации в информационный уголок «Финансовая грамотность вашего ребенка»2. Социально-педагогическая диагностика семей вновь поступивших детей. 20 из 23 <p>Цель: ознакомление с опытом семейного воспитания детей, традициями и приоритетами отношений детей и родителей.</p>	Воспитатели групп

Публичный доклад

Ведется работа с родителями:

- Консультация для родителей «Финансовая грамотность детей». Цели: Обогатить педагогические знания родителей по экономическому воспитанию детей, привлечь к обмену опытом. Способствовать укреплению преемственности в воспитании детей в семье и в детском саду. Убедить родителей в важности экономического воспитания.
- Анкетирование по вопросам финансовой грамотности. Цели: в начале учебного года - определить знания родителей и их мнение по экономическому воспитанию детей в семье. В конце - выявить результативность проведенных мероприятий.

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
	<p>Документирование</p> <p>1.1. Предусмотрено участие родителей воспитанников ГРУППЫ ДОО (далее-родителей) в образовательной деятельности ДОО.</p>	<p>2.1. Предусмотрено <i>регулярное</i> участие родителей в образовательных мероприятиях.</p>	<p>3.1. Предусмотрено полноправное участие родителей в образовательном процессе ДОО;</p>	<p>4.1. Предусмотрено изучение и учет мнения родителей при организации образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи.</p> <p>4.2. Разработан комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО.</p> <p>4.3. Установлены показатели качества взаимодействия с родителями.</p>	<p>5.1. Предусмотрено формирование культуры взаимодействия с родителями с учетом социокультурного контекста (ценности, принципы традиции, обычаи, правила и пр.).</p> <p>5.2. Предусмотрено участие родителей в планировании образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов с целью более полного удовлетворения потребностей ребенка.</p>

Область качества «Взаимодействие с родителями»

Показатель 7.1. «Участие родителей в образовательной деятельности» Линия Б

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
	<p>Процесс</p> <p>1.2. Родители эпизодически участвуют в образовательной деятельности воспитанников ГРУППЫ.</p>	<p>2.2. Сотрудники ДОО поощряют присутствие родителей в ДОО в течение дня, а не только во время прихода и ухода детей.</p> <p>2.3. Некоторые родители участвуют в образовательной деятельности ДОО, помогают педагогам в организации различных мероприятий с участием детей (праздников, спортивных игр).</p>	<p>3.2. Семья и ДОО — равноправные участники образования ребенка, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения; родители могут участвовать в любом образовательном действии с участием их детей. Родители регулярно вовлекаются в образовательную деятельность (приглашаются на совместные завтраки, празднования дней рождения, к участию в различных формах образовательной деятельности детей, к участию в экскурсиях, в общественных проектах и т. д.).</p>	<p>4.4. Изучается мнение родителей об организации образовательной деятельности с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи.</p> <p>4.5. Собираются и анализируются данные о качестве взаимодействия с родителями в разрезе показателей качества.</p> <p>4.6. Взаимодействие с родителями в образовательной деятельности постоянно совершенствуется.</p>	<p>5.3. Родители являются естественными участниками образовательного процесса внутри ДОО, наблюдают за индивидуальной образовательной траекторией своего ребенка и прикладывают едионаправленные с педагогом образовательные усилия на семейном уровне.</p>



МБДОУ "МОНДИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД" (МБДОУ "МДС")

671013, Бурятия Респ, Тункинский р-н, Монды п, Гашунова ул, дом № 5 +79516341283



Написать письмо

Поиск по сайту



Версия для слабовидящих

Сведения об образовательной организации Новости Информация Аттестация Фотоальбомы Контакты

- ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН
- ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ
- ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ
- СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ
- АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ
- ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Не можете записать ребёнка в сад? Хотите рассказать о воспитателях? Знаете, как улучшить питание и занятия?

Написать сообщение



"День семьи"



ДОБАВЛЕНА НОВОСТЬ 17.05.2024



Акция "Экологический"



Поздравляем наших пап с праздником!



ДОБАВЛЕНА НОВОСТЬ 15.10.2023



Стена Памяти



"Осенняя ярмарка Что нам осень принесла"



ДОБАВЛЕНА НОВОСТЬ 06.10.2023



МБДОУ "КДС"

22 мар в 10:13 · Госорганизация

🚩 В рамках Года Семьи в нашем детском саду состоялся спортивный семейный праздник «Я и моя спортивная семья», в котором приняли участие четыре семьи наших воспитанников! Семья Шобоновых- Булад Баирович, Раджана Николаевна и Сарюна; семья Фахуртдиновых- Равиль Фанидович , Анна Владимировна и Дарья; семья Сотниковых- Любовь Андреевна, Лопсон и Леня; семья Бородиных Никита Михайлови, Юлия Показать ещё



МБДОУ "Харбятский детский сад"

16 мар в 20:50 · Госорганизация

ОРЛЯТА-ДОШКОЛЯТА ВМЕСТЕ С РОДИТЕЛЯМИ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В АКЦИИ "ВСЕЙ СЕМЬЕЙ НА ВЫБОРЫ" 🎉🎉🎉





МБДОУ "Харбятский детский сад"

7 мар в 17:40 · Госорганизация

7 марта в нашем детском саду состоялся конкурс "А ну-ка мамочки!" 🎉🎉🎉

Приняли участие две команды: Телепузики и Супермамы 👍👍👍

Всего было 8 испытаний. Все на ловкость, скорость и реакцию, а также мамы проявляли свои артистические способности 🦸🦸🦸

Победила дружба 🤝🤝

Все участницы награждены грамотами и призами 🎁🎁🎁🎁🎁



МБДОУ "Харбятский детский сад"

22 дек 2023 · Госорганизация

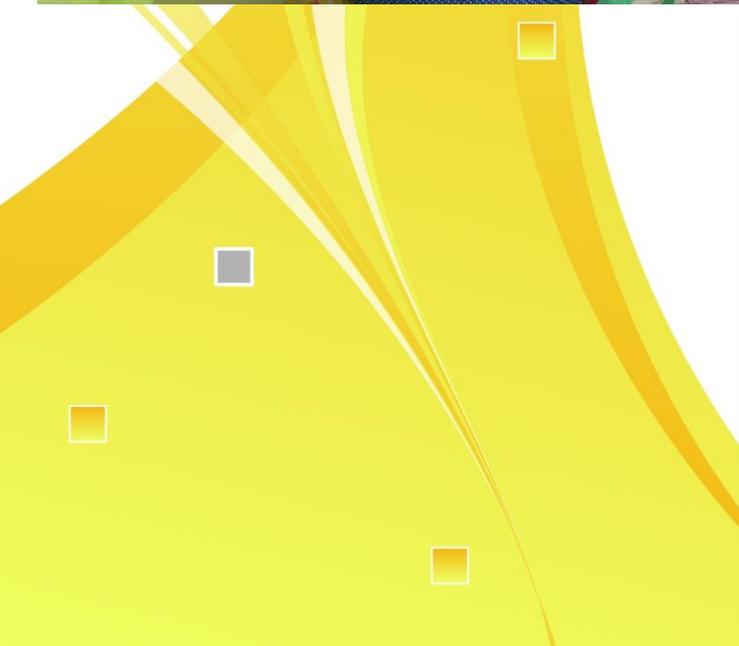
В преддверии Нового года в нашем саду проходит очередная акция "Посылка солдату". В акции принимают участие дети и их родители, коллектив детского сада и жители села Харбяты. Такие посылки воспитывают у детей доброту, патриотизм и сочувствие)



38

2







Иновационная деятельность

Приказ № 207 от 13.02.2020

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОПОРНЫХ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ КУРС «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» <https://disk.yandex.ru/i/gVV9nkh3-sUy4Q>

Фотоотчет https://disk.yandex.ru/i/l_ekUzUEcfTR3Q

Парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников» https://disk.yandex.ru/i/6A5vIQsFt_SzXA

Проект «Гражданско-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»

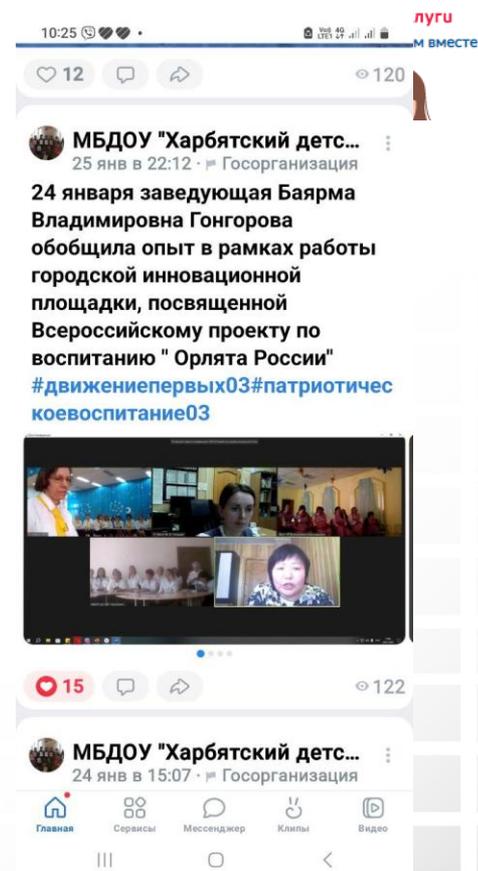
Республика Бурятия
Тункинский район
МБДОУ «Харбятский детский сад»

**ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ПОСРЕДСТВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И
СОТРУДНИЧЕСТВА**

**МБДОУ «ХАРБЯТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»
С ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
«БОЕВОЕ БРАТСТВО» И ДРУГИМИ
ОРГАНИЗАЦИЯМИ СЕЛА**

Поиск

Версия сайта для
слабовидящих





Диагностико-аналитическое направление

Анкетирование ноябрь 2023

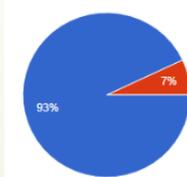
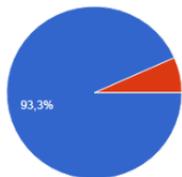
Выявление степени удовлетворенности качеством дошкольного образования.

2.1. С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад?

ясли

логопедическая

сад

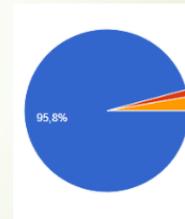
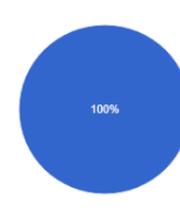
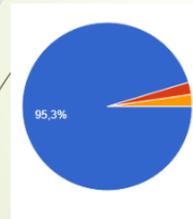


1.3. Вы имеете возможность обсудить с сотрудниками ДОУ успехи детей на совместных родительских собраниях / не реже раза в год?

ясли

логопедическая

сад



2.8. Ваши пожелания

Сад

Хотелось бы побольше кружков, для деток младшего возраста.

Ребенок приходит из сада голодный, хотелось бы каждый день горячий ужин.

Увеличение заработной платы воспитателям (старшим и младшим) с целью привлечения новых специалистов.

Нам очень нравится и садик, и особенно воспитатели. Благодарны Наталье Владимировне, что она много занимается с детьми, и нашим первым воспитателям из 1 группы

На завтрак слишком много углеводов, хотелось бы чтобы их было меньше, а больше жиров и белков.

Увеличение места перед детским садом (парковка)

Скользкая плитка, уложенная в ограде учреждения.

Включайте, пожалуйста, свет на территории сада вечером. В 5-6 часов темнота, ничего не видно. Раз в 2 за все время только горел.

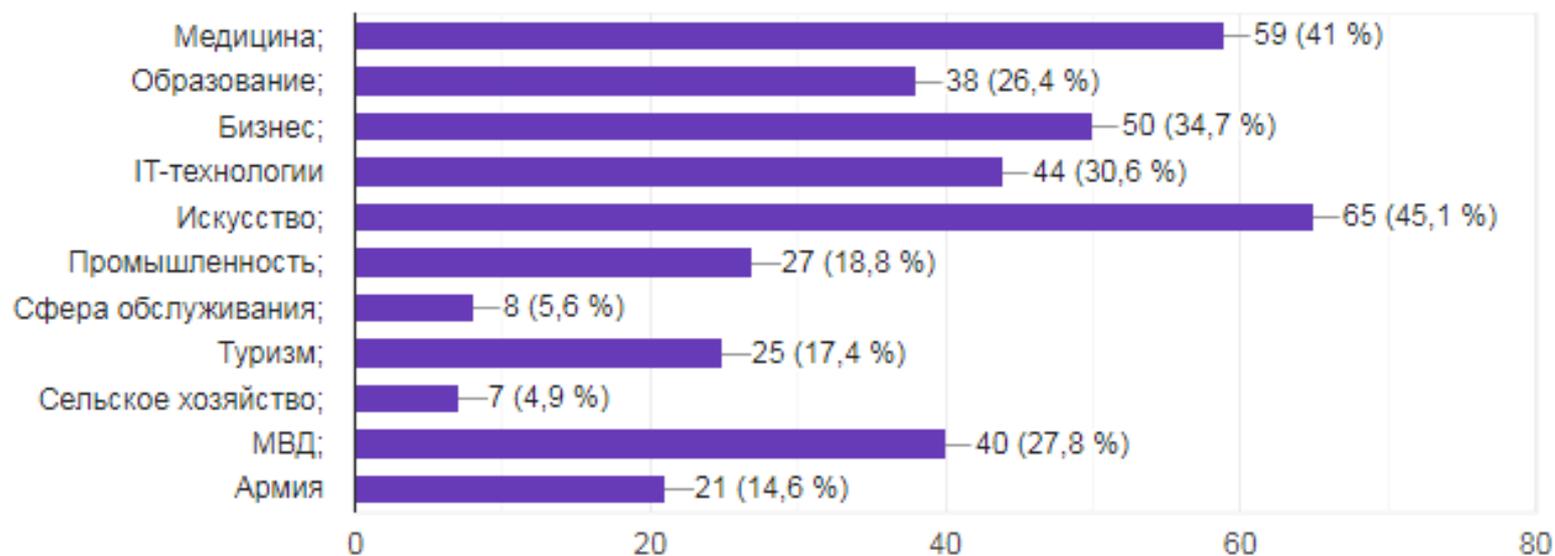
Желаю, чтобы так же процветал и воспитывал наших детей! Низкий поклон всем сотрудникам нашего детского сада!!!

Рейтинг профессий

Выберите один или несколько вариантов

 Копирова

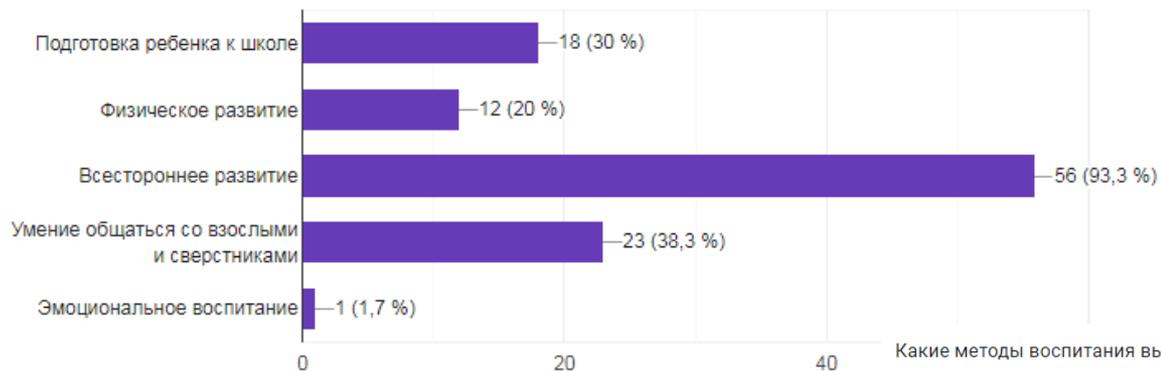
144 ответа



Как Вы считаете основной задачей детского сада является

60 ответов

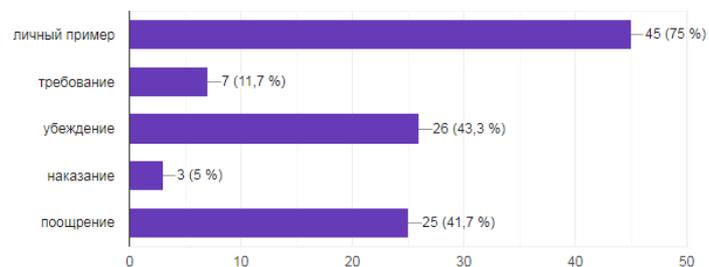
[Копировать](#)



Какие методы воспитания вы используете чаще всего

60 ответов

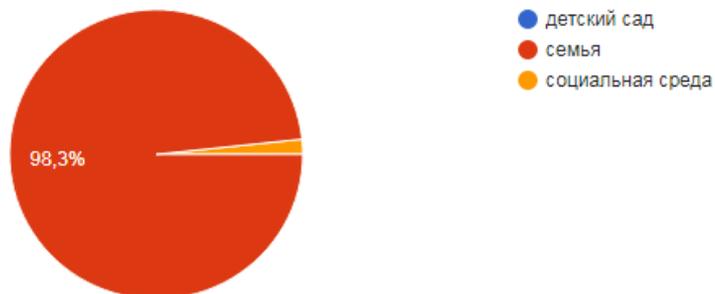
[Копировать](#)



Кто, как Вы считаете в наибольшей степени ответственен за воспитание ребенка.

60 ответов

[Копировать](#)



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №51 г. Улан-Удэ комбинированного вида

Отчет о расходовании внебюджетных средств за 2023 г.

Текущий ремонт бюджет: 140 200,0 руб.

1 корпус – 283 611,60 руб.

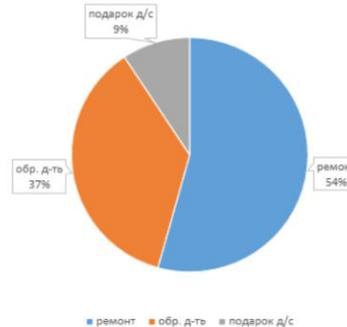
- Лако-красочные материалы - 45 969,79 руб.
- Побелка, покраска -199 540,8 руб.
- Ковролин в физ. зал – 38 101,0 руб.

2 корпус: 323622,5 руб.

- Лако-красочные материалы – 89 105,0 руб.
- Линолеум- 16 020,0 руб.
- ОСБ – 6 997,9 руб.
- Побелка, покраска – 163 100 руб.
- Монтаж кондиционирования комнаты для овощей – 50 640,60 руб.

Добровольные пожертвования Приказ Министерства образования и науки РБ от 25.05.2015г. №1306

Добровольные пожертвования, платные услуги

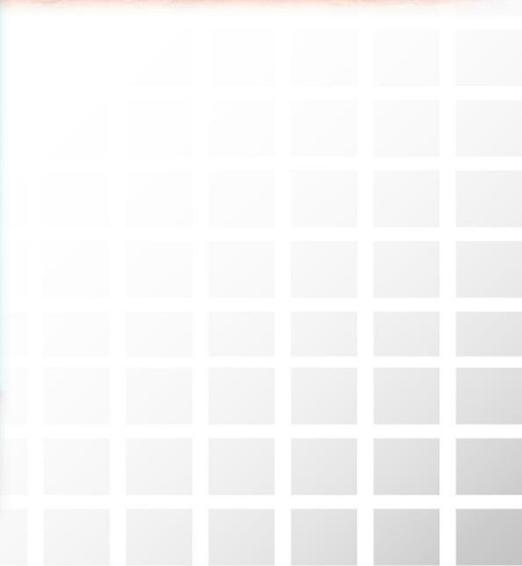
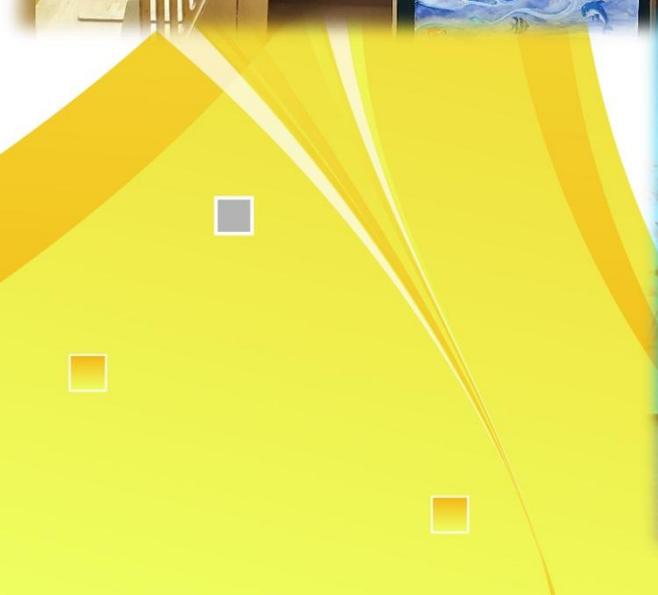
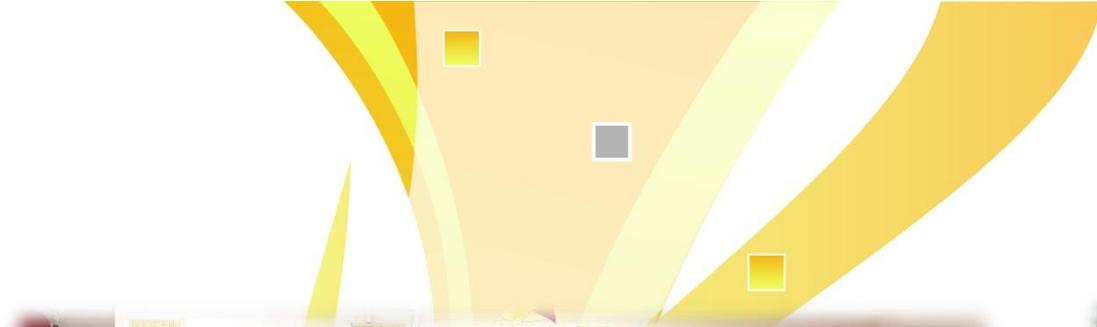


Подарок детскому саду 2024 г.

47 105 руб. (15 000 руб.)
группа №2

Костюм осени 17 000 руб.
группа №11





Батл «Дети против родителей»



«Путь к успеху»





Детский сад №51 г. Улан-Удэ

Госорганизация

✓ Вы подписаны

Сообщение

Ещё

Настроить

Управление

Сообщения

Статистика

Монетизация

Управление

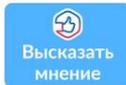
Ссылки

Стороны



Сообщить о проблеме

Вместе



Высказать мнение

Вместе



Сообщить о проблеме

Вместе



Сообщить о проблеме

Вместе



Детский сад №51 г. Улан-Удэ

6 июня 2023 · Госорганизация

Подведены итоги конкурса рисунков, посвящённого 100 летию Республики Бурятия.

- ✓ 1 место "Бурятия, стань на праздник"
- ✓ 2 место "Друзья навсегда"
- ✓ 3 место "Девочка у юрты"

Поздравляем победителей.

Спасибо всем кто принимал в выборе победителей.



Публикация



Удэ

анизация

ВНИМАНИЕ!!! КОНКУРС🔥

Дарим подарки к Дню защиты детей!

!! ВНИМАНИЕ: итоги конкурса 6 победителей определены с помощью генератора случайных чисел: Показать ещё





Детский сад №51 г.Улан-Удэ

28 авг 2023 · Госорганизация

☀ Предлагаем принять участие в челлендже "Семья! Лето! Отдых!"
Ждем ваши семейные фото (как вы проводите летние дни семьей)

☀ Вот и заканчивается лето! Чудесная пора! Хочется сохранить его кусочек в своих воспоминаниях! Поделитесь своими историями.

☀ Делитесь в комментариях фотографиями, своими впечатлениями о лете.



Детский сад №51 г.Улан-Удэ

5 июл 2023 · Госорганизация

Флешмоб "Мое ромашковое счастье" 🌻
Семья Задубиных 🧑👧👦

Семья — это замок, уют и покой,
Тепло половинки для сердца родной,
Смех детей, забота, любовь, доброта, Показать ещё



ВКУСНАЯ БУРЯТИЯ

КНИГА



СЕМЕЙНЫХ РЕЦЕПТОВ



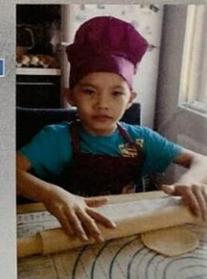
Семейное блюдо Васюткиных



Позы, буузы — традиционное бурятское блюдо, также популярное в Иркутской области и Забайкальском крае.

Позы имеют форму чашечки с отверстием сверху. Диаметр готовых поз — примерно 5—8 см. Считается, что у позы должно быть 33 защипа.

Едят буузы традиционно руками, причём образовавшийся при приготовлении бульон внутри поз, надкусив у доньшка, выпивают отдельно через образовавшееся отверстие.



Ингредиенты:

Тесто: 1 стакан воды, 1 большая ложка соли, 1 яйцо, мука.

Фарш: 0.5 кг говядина, 0.5 кг свинины, соль по вкусу, лук 2 головки





Детский сад №51 г.Улан-Удэ

5 фев в 20:18 · Госорганизация



♻️ Сегодня ребята средней группы "Земляничка" ходили в экологическую комнату.

- ✅ Дети изучали обитателей водоёмов.
- ✅ Узнали о том, что в воде живут не только рыбы, но и черепахи, тритоны и другие обитатели.
- ✅ Дети покормили животных, угостив их свежей молодой зеленью, выращенной на окошке.



Сначала интересные ▾



Оксана Хоршунова

А можно деток гр 9 сводит в экологическую комнату.

5 фев в 21:23 Ответить Поделиться



Елена Будаева

Обязательно сходите.

вчера в 6:31 Ответить Поделиться



Оксана Хоршунова

Спасибо

вчера в 10:18 Ответить Поделиться



Оксана Хоршунова

Мы тоже хотим.

5 фев в 21:24 Ответить Поделиться



Елена Карнакова

Приглашаю на экскурсию в экологическую комнату в мир живой природы.

вчера в 13:33 Ответить Поделиться





МАДОУ детский сад №51 г. Улан-Удэ
комбинированного вида

Клуб «ДоброДел» (Направление «Трудовое воспитание»)

Мастерская
добрых дел

Где труд,
там и
счастье

Хозяюшки

Юный
эколог

Уроки
гнома
Эконома

Играем в
профессии

Формы реализации Клуба «ДоброДел» Доска выбора



Где труд, там и счастье

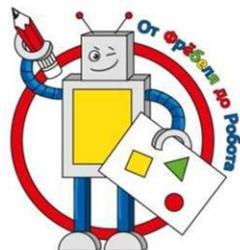




«ОТ ФРЁБЕЛЯ ДО РОБОТА: РАСТИМ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ»

**Парциальная
образовательная программа
дошкольного образования**

Т.В. Волосовец,
Ю.В. Карпова,
Т.В. Тимофеева



Растим будущих инженеров



Мама, папа я спортивная семья.



ДЕНЬ ПОБЕДЫ



Область качества «Взаимодействие с родителями»

Показатель 7.1. «Участие родителей в образовательной деятельности» Линия Б

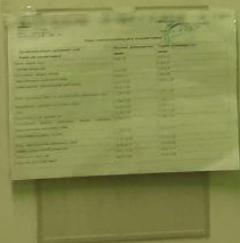
Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
	<p>Процесс</p> <p>1.2. Родители эпизодически участвуют в образовательной деятельности воспитанников ГРУППЫ.</p>	<p>2.2. Сотрудники ДОО поощряют присутствие родителей в ДОО в течение дня, а не только во время прихода и ухода детей.</p> <p>2.3. Некоторые родители участвуют в образовательной деятельности ДОО, помогают педагогам в организации различных мероприятий с участием детей (праздников, спортивных игр).</p>	<p>3.2. Семья и ДОО — равноправные участники образования ребенка, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения; родители могут участвовать в любом образовательном действии с участием их детей. Родители регулярно вовлекаются в образовательную деятельность (приглашаются на совместные завтраки, празднования дней рождения, к участию в различных формах образовательной деятельности детей, к участию в экскурсиях, в общественных проектах и т. д.).</p>	<p>4.4. Изучается мнение родителей об организации образовательной деятельности с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи.</p> <p>4.5. Собираются и анализируются данные о качестве взаимодействия с родителями в разрезе показателей качества.</p> <p>4.6. Взаимодействие с родителями в образовательной деятельности постоянно совершенствуется.</p>	<p>5.3. Родители являются естественными участниками образовательного процесса внутри ДОО, наблюдают за индивидуальной образовательной траекторией своего ребенка и прикладывают едионаправленные с педагогом образовательные усилия на семейном уровне.</p>

Область качества «Взаимодействие с родителями»

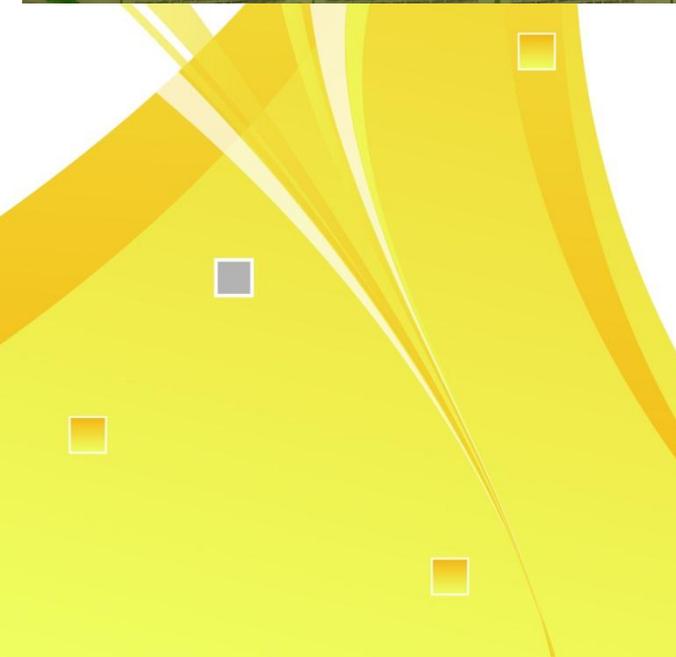
Показатель 7.1. «Участие родителей в образовательной деятельности» Линия В

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
Материально-техническое обеспечение			3.3. Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленного участия в нем (информационные, литературные, аудио- и видеоматериалы).	4.7. Взаимодействие с родителями выстраивается на удобной им информационной платформе (различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования и пр.).	5.4. Материалы и ресурсы, предоставляемые семьям по вопросам воспитания, образования и уходу за детьми, содержат не только классические труды, но и новейшие отечественные и международные наработки, исследования в области образования, инклюзии, всестороннего развития ребенка.

ИНФОРМАЦИЯ

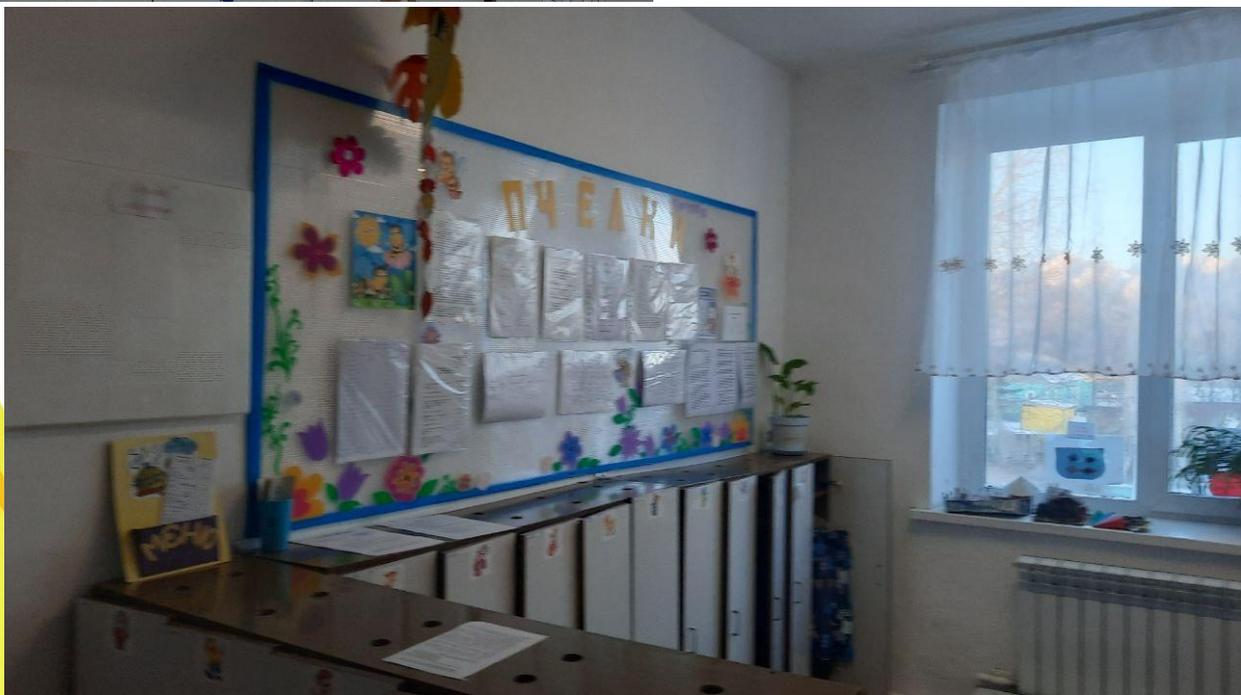


3 декабря



БЛОК ПО ПДД





26.5. Деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по направлениям



п.26.6
Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей

п.26.6 Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей (законных представителей)



Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов

8.1.7. Отдых. Релаксация. Сон

<p>1.1. Имеются пространство и его оснащение для организации отдыха и сна детей.</p>	<p>2.1. Пространство и его оснащение для организации отдыха, релаксации и сна детей соответствуют действующим санитарно-гигиеническим требованиям СанПиН.</p> <p>2.2. Пространство для послеобеденного сна можно затемнить, организовав более уютные для сна условия.</p>	<p>3.1. Для детей, которые не спят или проснулись раньше, предусмотрено отдельное помещение / выделена отдельная игровая зона.</p> <p>3.2. В ГРУППЕ созданы условия для индивидуального отдыха и уединения детей.</p> <p>Напр., место для уединения и спокойного рассматривания детских книг.</p>	<p>4.1. Пространство и его оснащение открывает воспитанникам разнообразные возможности для отдыха, релаксации и сна.</p> <p>Напр., предусмотрена отдельная уютная комната для отдыха и сна детей, которой ребенок может воспользоваться, когда ему это необходимо.</p> <p>4.2. Имеются и используются электронные ресурсы или печатные формы инструментария для оценки качества Среды ГРУППЫ в части организации сна, релаксации и отдыха детей.</p>	<p>5.1. Пространство и его оснащение оптимизированы для создания лучших условий отдыха, релаксации и сна воспитанников ДОО с учетом их потребностей, интересов и инициативы.</p> <p>Напр., имеется световая студия для организации релаксации детей и педагогов.</p> <p>5.2. Имеется и доступна педагогам в течение рабочего дня <i>База знаний ДОО</i> в сфере организации отдыха и сна.</p>
--	---	---	--	---



