



# Проект

## «В мире динозавров»

для детей старшего дошкольного возраста

Разработали и провели: Задубина Г.С.

Колмакова Т.В.



**Тип проекта:** детско-взрослый.

**Вид проекта:** информационно-творческий, исследовательский.

**Продолжительность:** краткосрочный (2 недели).

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, воспитатели.

## **Актуальность:**

История динозавров очень интересна, так как представляет собой огромную эпоху жизни нашей планеты, по сравнению с которой человеческая история выглядит мгновением. Но никто не может сказать точно, какого цвета и вида были эти потрясающие звери, почему одни виды вымирали, а другие появлялись, отчего вдруг эти животные вообще исчезли с лица Земли. Можно только строить догадки и изучать, изучать, изучать. Окружающий нас мир наполнен тайнами и чудесами, а животный мир давних веков загадочен. Данный проект поможет дошкольникам проявить свою творческую активность, испытать ощущения эмоционального удовлетворения и самореализации, а проведение собственных исследований позволит обобщить данные и проанализировать.

**Цель:** Развитие у детей основных компонентов познавательной деятельности и познавательной сферы (мышления, внимания, памяти, воображения) и получение информации об истории развития и эволюции животного мира планеты, о науке – палеонтология и различные виды динозавров, и их жизнедеятельности.

### **Задачи:**

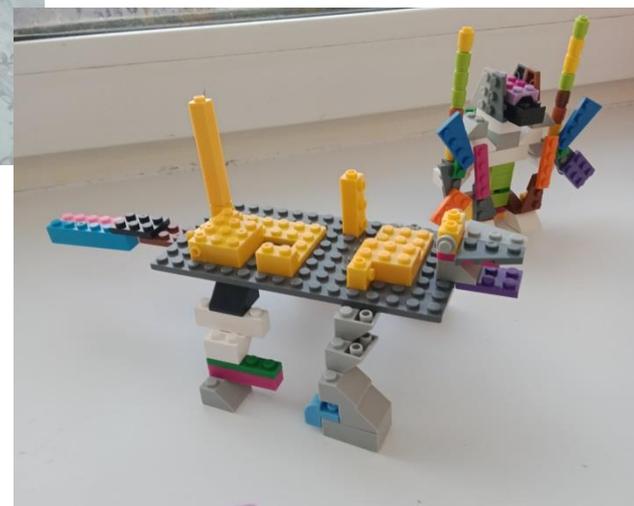
1. Развивать воображение, творчество, любознательность участников проекта.
2. Формировать интерес к познавательной деятельности.
3. Развивать у детей потребности в знаниях о древних животных, особенностях жизни, питания и видах динозавров, условиях жизни и причинах их исчезновения.
4. Познакомить с наукой – палеонтологией.
5. Обогащать активный словарь детей
6. Воспитывать бережное отношение к природе и животным.

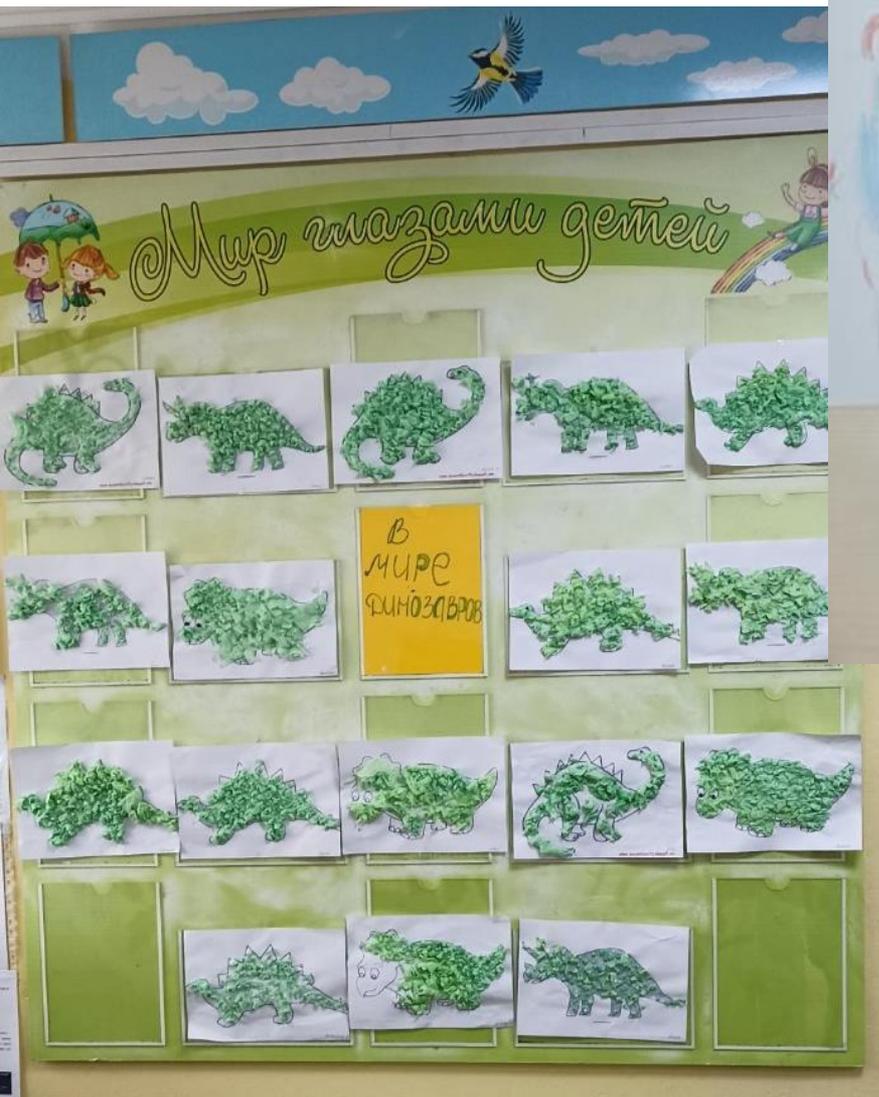
**Гипотеза:** Динозавры очень опасные существа и места человеку в мире динозавров нет.

**Ожидаемый результат:**

- Дети проявляют любознательность, познавательную активность и проявляют интерес к знаниям о древних животных;
- Дети имеют более расширенное представление об особенностях жизни, питания и видах динозавров, условиях жизни и причинах их исчезновения;
- Дети имеют более расширенный словарный запас;
- Дети проявляют бережное отношение к природе и животным;

**Продукты проекта: рисунки «Мой любимый динозавр»  
аппликации «Динозавры»  
моделирование из лего конструктора**





**Беседы:** «Что мы знаем о динозаврах?»; «Кто такие динозавры и когда они жили?»; «Чем занимаются палеонтологи?»

**Графический диктант** «Динозаврик».

**Просмотр мультфильмов:** «Развлекуча. Динозавры», «Про динозавров».

**Рассматривание** энциклопедий, иллюстраций по теме «Динозавры»

**Чтение художественной литературы, стихотворений:** В. Пахомов «Данька любит динозавров», А. Сметанин «Почему исчезли динозавры», М. Козлов «Динозавр»; поучительных сказок М. Наумова «О динозавре Неумехе».





## Эксперимент: Длина хвоста Диплодока



# Игра на прогулке «Палеонтологи»



# Спортивный досуг «В гостях у динозавров»



## Настольно-печатные игры: «Собери картинку», «Хищные и травоядные динозавры»



# Обучающий набор «Динозавры»



## **Выводы о реализации проекта:**

В результате работы над проектом дети расширили свои знания о динозаврах. в процессе познавательного развития, дети владеют знаниями об особенностях внешнего строения, жизнедеятельности, питания и видах динозавров.

Узнали множество нового об условиях жизни и причинах исчезновения доисторических животных. Тем самым, дети, реализуя данный проект, сформировали познавательные умения: сравнивать, анализировать, делать выводы, наблюдать, отражать картину доисторического мира в творческой деятельности.



**Спасибо за внимание!**