



Проект в средней группе

«ЭТОТ ЗАГАДОЧНЫЙ КОСМОС»

Реализовали:

воспитатель Карнакова Е. В.

Физ. инструктор Ахмадулина Т. В.

Тип проекта: информационно-познавательный, творческий.

Продолжительность: краткосрочный (1 неделя).

Участники проекта: педагоги, дети, родители.

Актуальность : С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Возраст почемучек – самый замечательный возраст для детей. Малыши активно познают мир, открывают для себя новые истины. С раннего возраста им интересны загадки Вселенной. Старших дошкольников всегда привлекает тема космоса, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Как поддержать интерес ребенка к неизведанному? С помощью, каких методов можно заинтересовать ребенка, помочь ему узнавать новую, интересную информацию про космос? Метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, проходит в повседневной жизни и на специальных интегрированных занятиях. Проектная деятельность развивает творческую активность детей, поможет детям познакомиться с Солнечной системой, узнать о Юрии Гагарине – первом космонавте Земли и систематизировать полученные знания, применяя их в различных видах детской деятельности.

Цель проекта: Создание условий для обогащения знаний детей о нашей солнечной системе, о космосе.

Задачи проекта:

1. Сформировать устойчивый интерес к познанию, творческой активности.
2. Познакомить детей с историей развития космонавтики, с устройством солнечной системы.
3. Расширять первоначальные представления о звездах и планетах (их величине, о порядке расположения относительно Солнца, некоторых особенностях).
4. Формировать предпосылки поисковой деятельности, проявления детской инициативы; умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.
5. Развивать речь: формировать грамматический строй речи и обогащать словарь детей по теме «Космос»; внимание; воображение; память; логическое мышление.
6. Воспитывать любовь к родному краю, планете Земля, гордость за достижения в исследовании космоса наших соотечественников.
7. Формировать физические способности детей: ловкость, сноровку, быстроту реакции, меткость.

Этапы реализации проекта:

I. Подготовительный этап.

- 1) Выявление первоначальных знаний детей о космосе.
- 2) Информация родителей о предстоящей деятельности.
- 3) Подбор литературы о космосе, презентаций, фотографий, плакатов, атрибутов.

II. Основной этап реализации проекта.

- 1) Беседы с детьми: «Есть ли жизнь на других планетах?», «Земля и Луна». НОД «Солнце и его планеты», конструирование «Ракета» из разных видов конструктора.
- 2) Художественно-продуктивная деятельность: аппликация «Солнечная система», коллективное рисование: «Космонавт вышел в открытый космос», ручной труд «Ракета летит в космос» из подручного материала.
- 3) Работа с родителями по теме проекта: изготовление реквизитов для игры.
- 4) Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.

III. Заключительный этап.

Спортивное развлечение «Путешествие в космос»

Ожидаемые результаты:

- сформированы понятия и представления о: планетах, звёздах, космических аппаратах, космонавтах и т. д;
- сформирован интерес к изучению космоса;
- умеют предложить свой собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке и т.д.
- умеют самостоятельно действовать по теме «Космос» в различных видах деятельности;
- овладеют средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками по теме.

Конструирование «Ракеты» из разных видов конструктора



Аппликация «Солнечная система»



«Виртуальное путешествие в космос»



Сюжетно-ролевая игра «Полет в космос»



Коллективное рисование «Космонавт вышел в открытый космос»



Ручной труд «Ракета летит в космос»
из подручного материала (втулки от фольги и старой батарейки)



Итоговое развлечение «Путешествие в космос»



Вывод:

В ходе реализации проекта отмечено, что подобные занятия, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию чувства гордости за свою страну.

У детей появился интерес и мотивационная составляющая: дети стали задавать больше вопросов, интересоваться познавательной литературой.

Практическая значимость проекта состоит в том, что его может использовать в своей работе любой творческий педагог, адаптировав его содержание к условиям своего ДОУ и возможности взаимодействия с социумом.

Таким образом, созданные условия и использование различных форм и методов работы, а также участие в проекте родителей сыграло свою роль и у детей сформировались первоначальные представления о космосе.