

МАДОУ Д/С №51 г. УЛАН-УДЭ

ПРОЕКТ: «ВКУСНЫЙ И ПОЛЕЗНЫЙ ЧАЙ»

СТАРШАЯ ГРУППА «СВЕТЛЯЧОК»

ВОСПИТАТЕЛИ: ЖДАНОВА Н. В. ГОНЧАРОВА А. Н.

ВИД ПРОЕКТА: ГРУППОВОЙ, ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ, КРАТКОСРОЧНЫЙ.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: ДЕТИ И ВОСПИТАТЕЛИ, РОДИТЕЛИ.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- СФОРМИРОВАТЬ И РАСШИРИТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ О ЧАЕ, КАК О ПОЛЕЗНОМ ПРОДУКТЕ ПИТАНИЯ.
 - СФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЯ ДЕТЕЙ СЕРВИРОВАТЬ ЧАЙНЫЙ СТОЛ И СОБЛЮДАТЬ КУЛЬТУРУ ПОВЕДЕНИЯ ЗА СТОЛОМ
 - РАЗВИТЬ ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ ДЕТЕЙ.
- УЛУЧШИТЬ РАБОТУ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С РОДИТЕЛЯМИ, КАК УЧАСТНИКАМИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА.

ПРОБЛЕМА. ОДНАЖДЫ В ГРУППЕ РАЗЛИВАЯ ЧАЙ НА ПОЛДНИК, В ЧАЕ ДЕТИ ЗАМЕТИЛИ ЧАИНКИ И СПРОСИЛИ, ЧТО ЭТО ТАКОЕ. ОКАЗАЛОСЬ, ЧТО МЫ ТАК МАЛО ЗНАЕМ О ЧАЕ. МЫ РЕШИЛИ УЗНАТЬ О НЁМ БОЛЬШЕ.

ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ЧАЕ, КАК О ПРОДУКТЕ, ПРИНОСЯЩЕМ ПОЛЬЗУ ОРГАНИЗМУ, О ТРАДИЦИИ ЧАЕПИТИЯ

• **ЗАДАЧИ:**

- 1. ПОЗНАКОМИТЬ С ИСТОРИЕЙ ЧАЯ, ПРАВИЛАМИ ЗАВАРИВАНИЯ И КУЛЬТУРНОГО ЧАЕПИТИЯ.
- 2. ДАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ТОМ, КАК ВЫРАЩИВАЮТ И ИЗГОТАВЛИВАЮТ ЧАЙ.
- 3. ДАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ВИДАХ ЧАЯ И ЕГО ПОЛЕЗНЫХ СВОЙСТВАХ.
- 4. ДАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ЧАЙНЫХ ТРАДИЦИЯХ ДРУГИХ НАРОДОВ
- 5. ВОСПИТЫВАТЬ У ДЕТЕЙ ИНТЕРЕС К РУССКОМУ ФОЛЬКЛОРУ (ЗАГАДКИ, ИГРЫ- ПОТЕШКИ, ПОСЛОВИЦЫ).
- 6. СПОСОБСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ, ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА, РЕЧИ ДЕТЕЙ.
- 7. ВОСПИТЫВАТЬ У ДЕТЕЙ НАВЫКИ ЭТИКЕТА ВО ВРЕМЯ ЧАЕПИТИЯ.
- 8. СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ АКТИВНОГО ВОВЛЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ДОУ И В СОВМЕСТНУЮ С ДЕТЬМИ ПОЗНАВАТЕЛЬНО ТВОРЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

• **ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

- • НЕПОСРЕДСТВЕННО ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.
- ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- • БЕСЕДЫ.
- • ПОКАЗ ПРЕЗЕНТАЦИЙ.
- • РАССМАТРИВАНИЕ РЕПРОДУКЦИЙ КАРТИН, ИЛЛЮСТРАЦИЙ.
- • ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (НАСТОЛЬНО-ПЕЧАТНЫЕ ИГРЫ, СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ, ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ, ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ).
- • ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: СЦЕНКА «У НАСТЕНЬКИ В ГОСТЯХ»
- • ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.
- • ПРОДУКТИВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - РИСОВАНИЕ, АППЛИКАЦИЯ, КОНСТРУИРОВАНИЕ, ЛЕПКА.
- • ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ.
- • ВЫСТАВКА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА.

- **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:** ИЗУЧЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ПОДБОР МАТЕРИАЛОВ, ПОСОБИЙ, ИГР ПО ТЕМЕ, ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
- **ПЛАН ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОЕКТА:**
- **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**
- **БЕСЕДЫ:** «КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ ЗА СТОЛОМ», «КАК МЫ ДОМА ПЬЁМ ЧАЙ»
- **ЦЕЛЬ:** ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ ЗА СТОЛОМ.
- **ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ:** «СЕРВИРУЕМ СТОЛ ДЛЯ ЧАЕПИТИЯ», «УЧИМСЯ ПРАВИЛЬНО ЗАВАРИВАТЬ ЧАЙ».
- **ЦЕЛЬ:** ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ЭТИКЕТА.
- **ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ:** «ЧЕТВЁРТЫЙ ЛИШНИЙ»; «КТО, С ЧЕМ ЧАЙ ПЬЁТ»; «ЧТО ПОЛОЖИМ В ЧАЙ?».
- **НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ:** РАЗРЕЗНЫЕ КАРТИНКИ «САМОВАРЫ»; ЛОТО «ПОСУДА»
- **ЦЕЛЬ:** РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ, ЛОГИКИ, ПАМЯТИ, ВНИМАНИЯ.
- **РАССМАТРИВАНИЕ РЕПРОДУКЦИЙ КАРТИН И БЕСЕДА ПО НИМ**
 - КОНСТАНТИН КОРОВИН «ЗА ЧАЙНЫМ СТОЛОМ»
 - КОНСТАНТИН МАКОВСКИЙ «ЗА ЧАЕМ»,
 - БОРИС МИХАЙЛОВИЧ КУСТОДИЕВ «КУПЧИХА
- **ЦЕЛЬ:** РАЗВИТИЕ ПРЕДПОСЫЛОК ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОГО ВОСПРИЯТИЯ И ПОНИМАНИЯ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ИСКУССТВА.

- **СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «К НАМ ГОСТИ ПРИШЛИ»**
- ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАНИЕ ЗНАНИЙ ДЕТЕЙ О ГОСТЕВОМ ЭТИКЕТЕ И ЗАКРЕПЛЕНИЕ НАВЫКОВ ОБЩЕНИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ И ВЗРОСЛЫМИ.
- **ДЕГУСТАЦИЯ ЧАЯ**
- **ЦЕЛЬ:** ВЫБРАТЬ НАИБОЛЕЕ ВКУСНЫЙ И АРОМАТНЫЙ ЧАЙ.
- ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
- **НОД «ОТКУДА ЧАЙ ПРИШЁЛ»**
- ЦЕЛЬ: ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С ИСТОРИЕЙ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЧАЯ.
- **ПРЕЗЕНТАЦИЯ «РУССКИЙ САМОВАР»**
- ЦЕЛЬ: ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С ИСТОРИЕЙ РУССКОГО САМОВАРА.
- **БЕСЕДА «ТРАДИЦИИ РАЗНЫХ НАРОДОВ»**
- ЦЕЛЬ: ПОЗНАКОМИТЬ С ИСТОРИЕЙ ЧАЕПИТИЯ У РАЗНЫХ НАРОДОВ.
- **БЕСЕДА «ВИТАМИННЫЙ ЧАЙ»**
- ЦЕЛЬ: ПОЗНАКОМИТЬ С ПОЛЕЗНЫМИ СВОЙСТВАМИ РАЗНЫХ ВИДОВ ЧАЯ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ.

- **ПРОСМОТР МУЛЬТФИЛЬМОВ:**

- ЛУНТИК «СОЛЁНЫЙ ЧАЙ», «ТИГРЁНОК В ЧАЙНИКЕ», «ПЫХ, ПЫХ САМОВАР».

- **ВИКТОРИНА «ЗНАТОКИ ЧАЯ»**

- ЦЕЛЬ: ЗАКРЕПИТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О ЧАЕ.

- **МИНИ – МУЗЕЙ «ТАКОЙ РАЗНЫЙ ЧАЙ»**

- ЦЕЛЬ: РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

- **ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:** В. КУЖЕЛЁВА «СКАЗКА О ТОМ, КАК ИВАН-ЧАЙ ЛЕНЬ ПРОГНАЛ»; Д. ХАРМС «ИВАН ИВАНЫЧ САМОВАР», К. И. ЧУКОВСКИЙ «МУХА-ЦОКОТУХА», «ФЕДОРИНО ГОРЕ», Ю. ДОБРЫНИН «САМОВАРЕЦ, САМОВАР, САМОВАРИЩЕ»

- ЦЕЛЬ: РАЗВИТИЕ ИНТЕРЕСА К ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.

- **ЧТЕНИЕ ЗАГАДОК, ПОТЕШЕК, ПОСЛОВИЦ, ПОГОВОРК О ЧАЕ.**

- ЦЕЛЬ: РАЗВИТИЕ У ДЕТЕЙ ИНТЕРЕСА К УСТНОМУ НАРОДНОМУ ТВОРЧЕСТВУ.

- **СОСТАВЛЕНИЕ ОПИСАТЕЛЬНОГО РАССКАЗА «ЧАЙНЫЕ ТРАДИЦИИ НАШЕЙ СЕМЬИ»**

- ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЙ СОСТАВЛЯТЬ НЕБОЛЬШОЙ РАССКАЗ.

- **РАЗУЧИВАНИЕ СТИХОВ ПРО ЧАЙ**

- ЦЕЛЬ: РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ ДЕТЕЙ.

- **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

- **РАБОТА В РАСКРАСКАХ «САМОВАР»**

- ЦЕЛЬ: РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ ДЕТЕЙ, УМЕНИЕ АККУРАТНО РАСКРАШИВАТЬ

- - **ЛЕПКА «ПИАЛЫ И БЛЮДЦА»**
- ЦЕЛЬ: СОЗДАНИЕ ОБЪЕМНЫХ ПОДЕЛОК ИЗ СОЛЕНОГО ТЕСТА.
- - **РИСОВАНИЕ «ТАКИЕ РАЗНЫЕ ЧАЙНИКИ»**
- ЦЕЛЬ: УЧИТЬ ДЕТЕЙ КРАСИВО РАСПОЛАГАТЬ И РИСОВАТЬ УЗОР НА ФОРМЕ ЧАЙНИКА.
- **МУЗЫКА:** РАЗУЧИВАНИЕ ПЕСНИ «САМОВАР», «ОЙ ЧАЙ, ТЫ МОЙ ЧАЙ»
- ЦЕЛЬ: РАЗВИТИЕ МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ.
- **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**
- **ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ «ЧАШКА ЧАЯ», ПОСУДА»**
- **ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА «ГОРЯЧИЙ ЧАЙ», «КИПИТ ВОДА»**
- ЦЕЛЬ: СПОСОБСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ ПРАВИЛЬНОГО РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ.
- **АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА: «ЧАШКА», «ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ», «БЛИНЧИК»**
- ЦЕЛЬ: ВЫРАБОТКА ОПРЕДЕЛЁННЫХ ПОЛОЖЕНИЙ ОРГАНОВ АРТИКУЛЯЦИОННОГО АППАРАТА ДЛЯ ПРАВИЛЬНОГО ПРОИЗНОШЕНИЯ ЗВУКОВ.
- **ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА: «ЧАЙНИК», «ЧАЙ».**
- ЦЕЛЬ: РАЗВИВАТЬ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ РУК, УЧИТЬ СООТНОСИТЬ РЕЧЬ С ДВИЖЕНИЕМ.
- РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ: ПОМОЩЬ В СОЗДАНИИ МИНИ-МУЗЕЕВ «ЧАЙ», «ЧАЙНЫЕ СЕРВИЗЫ»

ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СВОЙСТВАХ И РАЗНОВИДНОСТЯХ
ЧАЯ.

- «ГРАНУЛИРОВАННЫЙ И ЛИСТОВОЙ ЧАЙ».
- «ПОЧЕМУ ЧАЙ ЦВЕТНОЙ».



- «ЧАЙ ДО И ПОСЛЕ
ЗАВАРИВАНИЯ».



ДЕГУСТАЦИЯ ЧАЯ

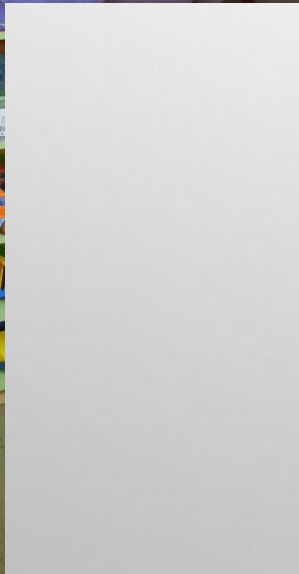




КОЛЛЕКЦИЯ ЧАЙНЫХ СЕРВИЗОВ



у НАСТЕНЬКИ В ГОСТЯХ





ИГРА «СОБЕРИ ПАЗЛ»



ПОСУДА ИЗ СОЛЕННОГО ТЕСТА



ГРУНТОВКА ПОСУДЫ БЕЛОЙ КРАСКОЙ



СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ЧАЕПИТИЕ ПО РУССКИМ И АНГЛИЙСКИМ ТРАДИЦИЯМ»





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

