



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 51 г. Улан-Удэ комбинированного вида**

Проект: «Три дня без игрушек»

**Воспитатель:
Гончарова А.Н.**



**Цель: создание благоприятных
условий для поддержки детской
инициативы в соответствии с
их возрастными и
индивидуальными
особенностями**

Задачи:

- Создать условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов.
- Создавать мотивацию для проявления детьми активности, самостоятельности, инициативности.
- Создать условия для свободной детской игры.
- Поддерживать у детей чувство гордости и радости от успешных самостоятельных действий, подчеркивать рост возможностей и достижений каждого ребенка.
- Воспитание экологического сознания, нравственного отношения к миру.
- Воспитывать доброжелательные отношения, умение работать в команде.

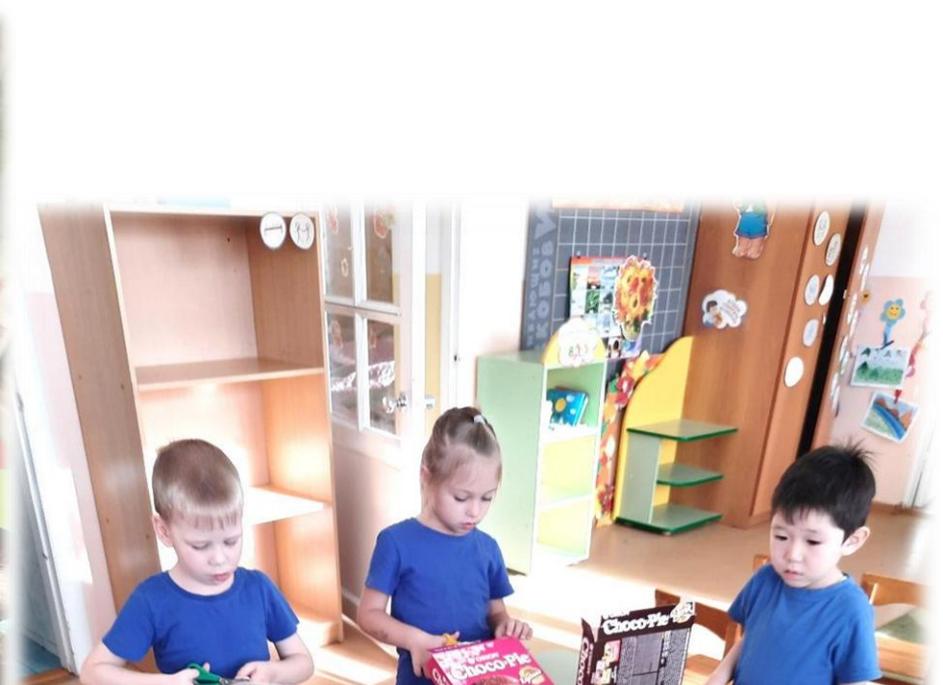
Подготовительный этап

- Работа с родителями
- Сбор бросового материала
- Подбор видеороликов с мастер классами
- Разработка провокаций
- Подготовка сюрпризного момента
- Вынос игрушек из группы

1 день







2 день





3 день







4 день















Эффекты проекта:

- пополнение развивающей среды
- развитие мышления, воображения фантазии у детей
- развитие мелкой моторики
- активное использование детьми предметов – заместителей
- воспитание умения работать в команде
- вовлечение родителей в образовательную деятельность детского сада



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 51 г. Улан-Удэ комбинированного вида**

Проект «Один день без стульев»

**Воспитатель:
Гончарова А Н**



**Цель проекта: создать
детям условия для
принятия решений в
нестандартных
ситуациях**

Задачи:

- 1. Формировать предпосылки креативности и критического мышления на основе новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
- 2. Создать базис для развития навыков работы в команде в ходе воспитательно - образовательного процесса.
- 3. Развивать навыки коммуникации у детей со сверстниками и педагогами.
- 4. Создать мотивацию для проявления детьми активности, самостоятельности, инициативности.
- 5. Поддерживать чувство гордости и радости от успешных самостоятельных действий.
- 6. Воспитывать трудолюбие, терпение, бережливость.

Подготовительный этап

- Согласовать с администрацией покупку новых стульев.
- Продумать причину отсутствия стульев.
- Подготовка бросового материала.
- Продумать занятия.
- Скачать мастер – классы.

1 день. Создание проблемной ситуации



Рисуем правила



Разговор с заведующей



2 день



3 день. Где же стулья?



Ищем стулья в других группах



Подготовка к завтраку



Просмотр мастер - классов



Стулья своими руками







Результат труда







Сон час



Ура! Стулья привезли!





Влажная уборка



Дискотека



Фотосессия





Спасибо за внимание!